

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовно-правовых
дисциплин
Протокол № 9
от «20» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Проблемы квалификации преступлений

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ю.Л. Бойко

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	38
6.1. Основная литература.	38
6.2. Дополнительная литература.	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	41
6.4. Нормативные правовые документы.	41
6.5. Интернет-ресурсы.	41
6.6. Иные источники.	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Проблемы квалификации преступлений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, код этапа ПК-4.3.

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, код этапа ПК-5.2.

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, код этапа ПК-12.2.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством	ПК-4.3	на уровне знаний: знание уголовного законодательства
		на уровне умений: умение принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовным законодательством
		на уровне навыков: навыками правильно применять уголовное законодательство к конкретным правовым ситуациям
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-5.2	на уровне знаний: знание уголовно-правовых норм, уголовного законодательства
		на уровне умений: умение применять уголовное законодательство для решения профессиональных задач в области квалификации преступлений
		на уровне навыков: навыки реализации уголовно-правовых норм в профессиональной деятельности в области квалификации преступлений
предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности	ПК-12.2	на уровне знаний: знание признаков коррупционного поведения, правовых основ, связанных с уголовно-правовой оценкой коррупционного поведения
		на уровне умений: умение давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению участников правоотношений
		на уровне навыков: навыки выявления и уголовно-правовой оценки коррупционного поведения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Б1.В.05 Проблемы квалификации преступлений изучается на 2-3 курсах заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов. Из них на заочной форме обучения: 15 часов контактная работа с преподавателем (4 часа лекции, 10 часов практические занятия, 1 час консультации), 84 часа самостоятельная работа, 9 часов – подготовка к зачету. Форма промежуточной аттестации: на заочной форме обучения – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.16 Уголовное право

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К			
Заочная форма обучения										
Раздел 1. Общие вопросы квалификации преступлений										
Тема 1.1.	Теоретические основы квалификации преступлений	9	2		2			5	О	
Тема 1.2.	Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений	7	2					5		
Тема 1.3.	Общие и специальные правила квалификации преступлений	7			2			5	О	
Тема 1.4.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	5						5		
Тема 1.5.	Квалификация преступлений при множественности преступлений	5						5		
Тема	Квалификация	5						5		

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
а 1.6.	преступлений при соучастии								
Раздел 2. Проблемные вопросы квалификации преступлений Особенной части Уголовного кодекса									
Тема 2.1.	Спорные вопросы квалификации преступлений против личности	12			2			10	О, РЗ, Т
Тема 2.2.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	12			2			10	О, РЗ, Т
Тема 2.3.	Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность	12			2			10	О, РЗ, Т
Тема 2.4.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8						8	
Тема 2.5.	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	8						8	
Тема 2.6.	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	8						8	
Консультация		1							
Промежуточная аттестация		9							Зачет
Всего:		108	4		10		1	84	9

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), решение ситуационных задач (РЗ), доклады (Д), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Модуль 1. Общие вопросы квалификации преступлений		

Тема 1.1	Теоретические основы квалификации преступлений	Понятие квалификации. Виды квалификации: квалификация преступления; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения. Квалификация и коллизия в уголовном праве. Понятие и значение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления. Соотношение уголовного законодательства, уголовного закона, уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений как виды правоприменительной деятельности. Процесс и этапы квалификации преступлений. Процесс квалификации в уголовно-правовом и уголовно-процессуальном смысле. Основа процесса квалификации (методологическая, юридическая). Этапы квалификации: установление фактических обстоятельств дела; поиск уголовно-правовой нормы (установление элементов и признаков состава отграничения от смежных составов); решение дела. Особенности процесса квалификации при неоконченной преступной деятельности и при совершении преступления в соучастии. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы. Причины включения в УК специальных норм. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого. Соотношение части и целого с идеальной совокупностью. Законодательно закреплённая идеальная совокупность. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
Тема 1.2	Состав преступлений как юридическая основа квалификации преступлений	Понятие и структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления. Положительные и негативные признаки состава преступления. Основные признаки, квалифицирующие признаки, привилегированные признаки. Определённые и оценочные признаки. Виды составов преступлений по: степени общественной опасности (основной, квалифицированный, привилегированный); способу описания (простой, сложный); особенностям конституции (материальной, формальной, усеченный). Уголовно-правовое значение состава преступления. Элементы состава и квалификация. Объект преступления. Классификация объектов по вертикали и горизонтали и её значение для квалификации. Содержание общественного отношения как объекта преступления. Предмет преступления. Способы законодательного закрепления объекта преступления. Значение объекта и предмета преступления для

		квалификации. Объективная сторона преступления. Деяние (действие или бездействие). Способы описания преступного деяния. Уголовно-правовые признаки преступного деяния: противоправность, общественная опасность, осознанность, добровольность. Виды преступного действия: простое, продолжаемое, длящееся, составное. Преступное бездействие. Объективный и субъективный критерии бездействия. Преступные последствия. Понятие социально правовых и уголовно правовых последствий. Виды уголовно-правовых последствий: по характеру вреда (материальные, не материальные); степени опасности причинённого вреда (признак основного состава, квалифицирующий признак); по описанию в законе (описан в диспозиции, в других нормативных актах, оценочный); по значению для квалификации (обязательный, дополнительный). Причинная связь. Объективность, необходимость и закономерность как свойства причинной связи. Случайная причинная связь. Факультативные признаки (место, время, обстановка, способ, орудие, средство). Значения факультативных признаков в описании объективной стороны. Субъективная сторона преступления. Способы закрепления вины в составе преступления. Соотношение субъективной стороны состава преступления и субъективной стороны преступления. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Определение умысла в формальных составах. Виды умысла: определённый (простой, альтернативный); неопределённый. Аффектированный умысел. Правила квалификации. Двойная (сложная) форма вины. Особенности психического отношения к деянию и последствиям (квалифицирующим обстоятельствам). Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления их уголовно-правовое значение. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Ограниченная вменяемость. Виды специального субъекта преступления.
Тема 1.3	Общие и специальные правила квалификации преступлений	Понятие и назначение правил квалификации преступления. Правила квалификации и процесс квалификации преступления. Источники формирования правил квалификации: положения уголовного закона (дефинитивные и разъяснительные правила); судебная практика (официально рекомендательные – Постановления Пленума Верховного Суда РФ, официально ориентирующие – определения судебной коллегии Верховного Суда РФ); теория уголовного права (доктринальные правила). Классификация правил

		квалификации: общие правила; частные правила; единичные. Общие правила: правила-принципы, закреплённые в УК РФ и Конституции РФ; основанные на иных положениях УК РФ. Частные правила квалификации: правила квалификации преступлений в рамках единого состава; правила квалификации множественности преступлений; правила изменения квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава: правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления; правила квалификации неоконченной преступной деятельности; правила квалификации соучастия в преступлении; правила квалификации мнимой обороны. Правила квалификации множественности преступлений: правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы; правила квалификации при конкуренции части и целого; правила квалификации при совокупности преступлений. Особенности единичных правил квалификации преступлений.
Тема 1.4	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным и усечённым составом преступлений. Составы создания опасности. Стадия обнаружения умысла. Продолжаемое преступление. Длительное преступление. Приготовление к преступлению. Границы начала и окончания приготовления. Виды приготовления: приискание, изготовление приспособлений, средств или орудий; приискание соучастников; сговор на совершение преступления; иное умышленное создание условий для совершения преступлений. Правила квалификации приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Границы начала и окончания покушения. Покушение в материальных, формальных и усечённых составах преступлений. Виды покушений: оконченное покушение; не оконченное покушение; покушение на негодный объект; покушение с негодными средствами. Особенности субъективной стороны при покушении. Определённый, альтернативный, неопределённый умысел при покушении. Добровольный отказ от совершения преступления. Стадии преступлений на которых возможен добровольный отказ. Условия добровольного отказа от совершения преступления.
Тема 1.5	Квалификация преступлений при множественности преступлений	Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Понятие единичного преступления. Простое и сложное (составное) единичное преступление. Продолжаемое и длительно совершаемое преступление. Реальная совокупность, её

		признаки. Тожественная, однородная, разнородная реальная совокупность. Соотношения реальной совокупности с видами конкуренции уголовно-правовых норм. Особенности квалификации преступлений с альтернативными действиями. Идеальная совокупность. Отличие идеальной совокупности от реальной совокупности. Соотношение идеальной совокупности и конкуренции части и целого. Законодательно закреплённая идеальная совокупность. Правило квалификации по сравнительной тяжести совершенных преступлений.
Тема 1.6	Квалификация преступлений при соучастии	Понятие соучастия. Акцессорная теория соучастия. Объективные признаки соучастия: участие в преступлении двух и более лиц; совместность их деятельности (взаимосвязанные действия, единый преступный результат, причинная связь между действиями каждого соучастника и общим преступным результатом). Субъективные признаки соучастия: взаимная осведомлённость (осознание фактора совместного совершения определенного преступления); согласованность (взаимное выражение намерения и желания лица совершить преступления вместе с другими лицами). Мотив и цель при совершении преступления в соучастии. Формы соучастия. Простое соучастие (соисполнительство). Признаки простого соучастия. Сложное соучастие. Признаки сложного соучастия. Значение деления соучастия на формы. Виды соучастия. Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Отличительные особенности отдельных видов соучастия и правила их квалификации. Виды соучастников. Исполнитель. Соисполнитель. Посредственный исполнитель. Отличительные особенности. Организатор. Виды организатора: лицо, организовавшее совершение преступления; лицо, руководящее совершением преступления; лицо, создавшее организованную группу (преступное сообщество); лицо, руководящее организованной группой (преступным сообществом). Функции организатора. Правила квалификации действий организатора. Подстрекатель. Способы и формы подстрекательства. Специальные виды подстрекательства (вовлечение, склонение). Отличие подстрекательства от публичных призывов (ч. 3 ст. 212 УК). Провокация преступления (ст. 304 УК). Пособник. Интеллектуальное пособничество: содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средства

		или орудия совершения преступления, либо предметы добытые преступным путем, приобрести или сбыть такие предметы. Физическое пособничество: предоставление средств или орудий для совершения преступления; устранение препятствий осуществлению преступного намерения. Специальные вопросы соучастия. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Правила квалификации. Экссесс исполнителя. Количественный эксцесс. Качественный эксцесс. Правила квалификации. Неудавшееся организация или подстрекательство к преступлению. Правила квалификации. Добровольный отказ соучастников от участия в преступлении. Добровольный отказ исполнителя. Ответственность иных соучастников. Добровольный отказ пособника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Прикосновенность к преступлению. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления. Отличие от пособничества. Интеллектуальное укрывательство (ложный донос, ложные показания). Попустительство. Ответственность за попустительство.
Модуль 2. Проблемные вопросы квалификации преступлений Особенной части Уголовного кодекса		
Тема 2.1	Спорные вопросы квалификации преступлений против личности	Личность как субъект общественных отношений. Соотношение личности и человека. Личность как потерпевший. Эффективность уголовно-правовой охраны личности в Российской Федерации. Посягательства на жизнь человека. Момент начала и окончания жизни человека. Виды убийств и вопросы их конкуренции. Особенности и виды «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК). Факультативные признаки объективной и субъективной стороны состава преступления, закрепленные в качестве квалифицирующих признаков убийства (ч. 2 ст. 105 УК). Оценочные признаки состава убийства матерью новорожденного ребёнка (ст. 106 УК). Длительная психотравмирующая ситуация как основание возникновения аффекта (ст. 107 УК). Отграничение состава убийства в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны. Виды превышения пределов необходимой обороны. Правила квалификации при мнимой обороне. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Соотношение данного обстоятельства с превышением должностных полномочий (ст. 286 УК). Соотношение причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК) со специальными

		нормами (ст. 264 и др. УК). Способы доведения до самоубийства. Соотношение доведения до самоубийства и склонения к самоубийству. Особенности субъективной стороны. Преступления против здоровья. Виды посягательств на здоровье и критерии определения тяжести вреда здоровью человека. Понятие тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Особенности конструкции тяжкого вреда здоровью человека, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч.4 ст.111 УК). Причинение психических страданий как вид истязания. Специфика конструкции состава истязания (ст. 117 УК). Составы оставления в опасность жизни и здоровья человека (ст. 119-125 УК). Специфика объекта посягательства и механизма причинения вреда. Толкование состава оставления в опасности. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие похищения человека, отграничение от смежных составов. Торговля людьми. Особенности конкуренции объективной стороны. Понятие эксплуатации человека. Использование рабского труда. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего. Понятие рабского труда. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы. Беспомощное состояние при изнасиловании. Понятие группового изнасилования. Иные действия сексуального характера. Особенности субъекта и потерпевшего в составе понуждения к действиям сексуального характера. Преступления против сексуальных прав и свобод человека и гражданина. Соотношение прав и свобод человека и гражданина. Понятие и критерии дискриминации человека и гражданина. Неприкосновенность частной жизни. Личная и семейная тайна. Особенности ответственности за посягательство на неприкосновенность тайны переписки. Понятие жилища, как предмета состава нарушения неприкосновенности жилища. Преступления против семьи несовершеннолетних. Объект посягательств на несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних по другим главам УК РФ. Понятие вовлечения, способы вовлечения. Особенности конструкции состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
Тема 2.2	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Понятие и признаки хищения. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Имущество как предмет хищения, его признаки. Отличительные признаки форм хищения. Факультативные признаки

		объективной и субъективной стороны состава преступления, используемые при конструировании форм хищений. Толкование помещения и хранилища. Хищение группой лиц по предварительному сговору, организованной группой: правила квалификации. Момент окончания хищения. Понятие тайного характера изъятия имущества. Перерастание кражи в грабёж. Отличительные особенности мошенничества как формы хищения. Отграничение мошенничества от смежных составов. Отличие присвоения от растраты. Специальные свойства субъекта преступления. Соотношение состава присвоения или растраты со злоупотреблением должностными полномочиями (ст. 285 УК). Объективный и субъективный критерий открытого хищения чужого имущества. Насилие не опасное для жизни и здоровья. Грабеж путем рывка. Особенности конструкции состава разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Отличие разбоев от смежных составов. Объективная сторона вымогательства. Предмет вымогательства. Понятие иных сведений. Отграничение состава вымогательства от смежных составов. Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. Возраст уголовной ответственности. Содержание объективной стороны состава причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием. Иное транспортное средство как предмет состава преступления (ст. 166 УК). Правила квалификации угона, сопряженного с насилием или нападением. Последствия. Уничтожение или повреждение имущества. Понятие обще опасного способа и источника повышенной опасности. Предмет преступления. Отграничение от смежных составов.
Тема 2.3	Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность	Особенности конструкции состава террористического акта. Понятие обще опасного способа. Характеристика преступлений террористического характера. Виды содействия терроризму. Бандитизм. Признаки банды, формы бандитизма. Понятие преступного сообщества. Особенности конструкции объективной стороны. Субъект преступления. Соотношение преступного сообщества и экстремистского сообщества. Массовые беспорядки. Содержание объективной стороны. Субъект преступления. Хулиганство. Уголовно-правовые признаки хулиганства. Отграничение хулиганства от посягательств на личность и собственность из хулиганских побуждений. Соотношение хулиганства и

		вандализма. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия. Основные части и комплектующие детали как предмет преступления. Понятие и виды газового оружия. Учебное и непригодное для стрельбы оружие как предмет приобретения или хищения. Особенности квалификации хищения оружия. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Виды наркосодержащих растений, как предмет преступления. Особенности конструкции объективной стороны составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (при наличии или отсутствии цели сбыта). Отграничение приобретения наркотиков от их хищения. Правила квалификации, иные документы как предмет незаконной выдачи либо их подделки. Понятие притона для приобретения наркотических средств или психотропных веществ. Преступления, нарушающие общественную нравственность. Понятие проституции. Способы вовлечения в занятие проституцией. Организация занятия проституцией и ее виды. Соотношение вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией. Понятие сутенерства и сводничества. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Содержание объекта преступления. Виды преступного деяния. Понятие зрелищных мероприятий порнографического характера. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Характеристика предмета преступления. Отграничение от смежных составов. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Понятие предмета преступления. Хищение надмогильных сооружений.
Тема 2.4	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и система служебных преступлений. Объект посягательства. Виды государственных органов и учреждений, как объекты охраны. Понятие и виды должностного лица. Система правоохранительных органов. Понятие и виды представителя власти. Особенности конструирования служебных преступлений. Злоупотребления должностными полномочиями. Понятие должностных полномочий, его соотношение со служебным положением. Специальные виды злоупотребления должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Специальные виды превышения должностных полномочий. Соотношение превышения и злоупотребления. Получение взятки.

		Предмет взятки. Характеристика действий взяточполучателя за получение взятки. Взятка – благодарность. Вымогательство взятки. Служебный подлог. Предмет подлога. Субъект преступления. Отграничение от смежных составов. Халатность. Объективный и субъективный критерий халатности. Отграничение халатности от смежных составов.
Тема 2.5	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	Понятие и система преступлений против правосудия. Правосудие в узком и широком смысле слова. Особенности конструирования преступлений против правосудия. Соотношение предварительного расследования и досудебного производства. Посягательство на сотрудников органов предварительного следствия, отправления правосудия, исполнения судебных решений. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Соотношение воспрепятствования и вмешательства. Отграничение от смежных составов. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности конкуренции объективной стороны. Понятие иного лица, участвующего в отправлении правосудия. Отграничение от смежных составов. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Логическое противоречие между названием статьи и содержанием диспозиции нормы. Характеристика состава с позиции конкуренции общей и специальной нормы, части и целого. Посягательство на авторитет суда и органов предварительного расследования. Неуважение к суду. Субъект преступления. Отграничение от смежных составов. Клевета, ее отличие от ложного доноса. Преступления, совершаемые сотрудниками органов досудебного производства и органов, отправляющих правосудие. Понятие привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Заведомо невиновное лицо. Момент окончания преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Время как факультативный признак объективной стороны. Виды незаконного освобождения. Незаконные задержания, заключения под стражу или содержание под стражей. Основания и порядок задержания и заключения под стражу. Субъект преступления. Отграничение от смежных составов. Принуждение к дачи показаний. Условия противоправности принуждения к даче показаний. Иные незаконные действия как способ принуждения. Субъект преступления. Отграничение от смежных составов. Фальсификация доказательств. Понятие

		доказательств. Субъект преступления, характеристика субъективной стороны. Отграничение от смежных составов. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие иного судебного акта. Содержание объективной стороны. Иные виды посягательств на интересы правосудия. Иные участники уголовного судопроизводства. Заведомо ложные показания, отличие от ложного доноса. Соотношение отказа и уклонения от дачи показаний. Принуждение к уклонению от дачи показаний. Соккрытие или присвоение имущества, подлежащего конфискации. Субъект разграничения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
Тема 2.6	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	Понятие и система преступлений против порядка управления. Понятие сотрудника правоохранительного органа, его соотношение с представителем власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Содержание функции по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности. Особенности субъективной стороны. Характеристика потерпевшего. Отграничение от смежных составов. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти. Характеристика состава с позиции конкуренции общей и специальной нормы, части и целого. Оскорбление представителя власти. Объект преступления. Понятие публичности. Отграничение от смежных составов. Дезорганизация учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Посягательство на порядок оборота официальных документов. Понятие и виды официального документа. Особенности конкуренции объективной стороны. Отграничение от смежных составов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Проблемы квалификации преступлений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации

при проведении практических занятий: решение задач, опрос, доклады

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование (Т), контрольная работа (КР), решение задач (РЗ), доклады (Д), опрос (О).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательно использование судебной практики.

Примерная тематика докладов

1. Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
2. Проблемы применения ч. 4 ст. 111 УК РФ.
3. Особенности квалификации преступлений против личности, совершаемых в отношении беспомощного потерпевшего.
4. Проблемы квалификации преступлений против личной свободы.
5. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
7. Проблемы отграничения убийства от смежных составов преступлений.

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры ситуационных задач:

1 В прошлом неоднократно судимый Жуков убил мужа своей сожительницы Егоровой, которая знала об этом. Расставшись с ней и боясь разоблачения, Жуков решил убить Егорову. В момент совершения убийства в дом вошел Лысиков. Чтобы не оставлять свидетелей, Жуков набросился на Лысикова и убил его, после чего инсценировал пожар.

Дайте квалификацию действий Жукова.

2 На почве давно сложившихся личных неприязненных отношений Тимохин задумал убийство братьев Анатолия и Василия Перовых и их друга Кузина. Увидев всех их стоящими вместе у колодца, Тимохин произвел 3 выстрела из ружья, причинив братьям Перовым вред здоровью.

Квалифицируйте действия Тимохина.

3. Кузьменко совершил убийство Варзина, который сообщил в милицию о совершенном Кузьменко разбойном нападении на Сергееву. Кузьменко совершил убийство, так как хотел воспрепятствовать Варзину дать показания против себя в дальнейшем.

Квалифицируйте действия Кузьменко.

4. Игнатов совершил убийство Масловой после того, как она сообщила правоохранительным органам о том, что Игнатов изнасиловал ее дочь.

Квалифицируйте действия Игнатова.

5. Ерошкин и Афанасьев договорились совместно похитить имущество из квартиры Даниловых. Для этого они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Данилова. Исполняя задуманное, Афанасьев пригласил несовершеннолетнего Данилова за трансформаторную будку, а Ерошкин заранее приготовленной веревкой

задушил потерпевшего и изъяс у него ключи от квартиры. Похитить имущество они не успели, так как были задержаны сотрудниками милиции.

Дайте юридическую оценку действиям Ерошкина и Афанасьева.

6. Лунев и Новиков, заранее распределив между собой роли, решили убить Александрову, с которой у них были личные неприязненные отношения. В процессе лишения жизни Лунев наносил потерпевшей удары кулаком, а Новиков металлическим прутком. Судебно-медицинской экспертизой было установлено, что повреждение, повлекшее смерть потерпевшей, было причинено Новиковым.

Квалифицируйте действия Новикова и Лунева.

7. Борисов подошел к торговому киоску, где вместе с мужчиной находилась его знакомая Бабина, бывшая в нетрезвом состоянии. Он сделал ей замечание, возмущившись тем, что она гуляет, хотя недавно похоронила мужа, его друга. Та ответила грубостью. Тогда Борисов решил ее убить, сходил за ножом, начал ссору с Бабиной, ударил ее сначала кулаком, а затем четыре раза ножом в грудь и ягодицы. Затем перетащил ее волоком на территорию стройки и разбитой бутылкой нанес три удара в шею и в голову, причинив резаные раны с повреждением артерии. После этого он забросал труп кирпичами, досками и другими предметами.

Квалифицируйте действия Борисова.

8. Евсеев в квартире распивал спиртные напитки со знакомыми, среди которых была Стародубцева. Вспомнив, что его знакомая Дегтярева ранее получила ожоги от воспламенения спирта по вине Стародубцевой и находилась на лечении в больнице, Евсеев облил Стародубцеву легковоспламеняющимся нитролаком и поджег спичкой. От полученных ожогов потерпевшая скончалась.

Квалифицируйте действия Евсеева.

9. Астрова в своей квартире распивала спиртные напитки с Ивановым и поссорилась с ним. После этого Иванов, находившийся в сильной степени опьянения, лег спать. Астрова решила его убить, взяла обрез охотничьего ружья и выстрелила спящему Иванову в голову. От причиненного ранения Иванов скончался на месте.

Дайте квалификацию действий Астровой.

10. Усачев часто ревновал свою жену. Когда она родила ребенка, он стал упрекать ее в том, что ребенок не его, начал пьянствовать. Жена подала в суд иск о расторжении брака и взыскании алиментов. Не желая платить алименты, Усачев решил убить ребенка. Свое намерение Усачев выполнил, задушив ребенка. Труп облил заранее приготовленным горючим веществом и поджег.

Квалифицируйте действия Усачева.

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Примеры тестов:

1. К простому убийству, предусмотренному ч.1 ст. 105 УК РФ, практика относит:

- а) убийство из ревности
- б) убийство матерью новорожденного ребенка
- в) убийство общеопасным способом

2. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, не вызвавшего кратковременного расстройства здоровья и не повлекшего незначительной стойкой утраты общей трудоспособности, квалифицируется ...

- а) по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью)
- б) по ст. 116 УК РФ (побои)

3. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются ...

- а) только по ст. 131 УК РФ (изнасилование)
- б) только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера)
- в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера)

4. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

- а) 14
- б) 16
- в) 18
- г) 20

5. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, который обладает признаками ...

- а) вещным, экономическим и юридическим
- б) является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму

в) объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека

6. Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как ...

- а) кража (ст. 158 УК РФ)
- б) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- в) грабеж (ст. 161 УК РФ)

7. Любые действия, связанные с нахождением наркотических средств или психотропных веществ в фактическом владении виновного квалифицируются как

- а) незаконное приобретение
- б) незаконное изготовление
- в) незаконное хранение

8. Покупка наркотических средств или психотропных веществ, получение их в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, содержащих наркотические вещества квалифицируется как

- а) незаконное приобретение
- б) незаконное изготовление
- в) хищение
- г) вымогательство

9. Уголовно-наказуемая клевета выражается

- а) в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию
- б) в действиях, направленных на унижение чести и достоинства другого лица, выраженных в неприличной форме
- в) в резкой публичной критике деловых черт другого лица

10. Формами хищения являются

- а) присвоение или растрата
- б) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
- в) незаконное получение кредита

11. Нападение банды считается состоявшимся, когда

- а) имевшееся оружие было применено
- б) независимо от того, применялось ли оружие
- в) когда оружие было применено и есть жертвы

12. Порча имущества на общественном транспорте квалифицируется как

- а) хулиганство
- б) умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества
- в) вандализм

13. Корыстные побуждения при похищении человека

- а) обязательный признак объективной стороны
- б) предусмотрены в качестве квалифицирующего обстоятельства
- в) не влияют на квалификацию, но учитываются при назначении наказания

14. Новорожденность ребенка применительно к ст. 106 УК РФ определяется в

- а) одни сутки
- б) одну неделю
- в) один месяц
- г) один год

15. Понятие пытки в Уголовном кодексе РФ дано

- а) в ст. 116 УК РФ (Побои)
- б) в ст. 117 УК РФ (Истязание)
- в) в примечании к ст. 116 УК РФ
- г) в примечании к ст. 117 УК РФ

Опрос – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Примеры вопросов по темам для опроса:

Вопросы по теме 1.1

1. Понятие квалификации.
2. Виды квалификации: квалификация преступления; квалификация правомерного поведения; квалификация проступка.
3. Квалификация и коллизия в уголовном праве.
4. Понятие и значение квалификации преступлений.
5. Виды квалификации преступлений.

Вопросы по теме 1.2

1. Понятие и структура состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Основные и факультативные признаки состава преступления.
4. Положительные и негативные признаки состава преступления.
5. Основные признаки, квалифицирующие признаки, привилегированные признаки.

6. Определенные и оценочные признаки.

7. Виды составов преступлений

Вопросы по теме 1.3

1. Общие правила квалификации: правила-принципы, закреплённые в УК РФ и Конституции РФ; основанные на иных положениях УК РФ.

2. Частные правила квалификации: правила квалификации преступлений в рамках единого состава; правила квалификации множественности преступлений; правила изменения квалификации преступлений.

3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава: правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления; правила квалификации неоконченной преступной деятельности; правила квалификации соучастия в преступлении; правила квалификации мнимой обороны.

4. Правила квалификации множественности преступлений: правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы; правила квалификации при конкуренции части и целого; правила квалификации при совокупности преступлений.

Вопросы по теме 1.4

1. Понятие оконченного преступления.

2. Момент окончания преступления с материальным, формальным и усеченным составом преступлений.

Вопросы по теме 1.5

1. Понятие и формы множественности.

2. Совокупность преступлений.

3. Рецидив преступлений.

4. Понятие единичного преступления.

5. Простое и сложное (составное) единичное преступление.

6. Продолжаемое и длящееся преступление.

7. Реальная совокупность, её признаки.

Вопросы по теме 1.6

1. Формы соучастия.

2. Простое соучастие (соисполнительство). Признаки простого соучастия.

3. Сложное соучастие. Признаки сложного соучастия.

4. Значение деления соучастия на формы.

5. Виды соучастия. Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация).

6. Отличительные особенности отдельных видов соучастия и правила их квалификации.

Вопросы по теме 2.2

1. Понятие и признаки хищения.
2. Виды хищения в зависимости от размера похищенного.
3. Имущество как предмет хищения, его признаки.
4. Отличительные признаки форм хищения.

Вопросы по теме 2.3

1. Характеристика преступлений террористического характера.
2. Виды содействия терроризму.
3. Бандитизм. Признаки банды, формы бандитизма.
4. Понятие преступного сообщества.

Вопросы по теме 2.4

1. Понятие и система служебных преступлений. Объект посягательства.
2. Виды государственных органов и учреждений, как объекты охраны.
3. Понятие и виды должностного лица.
4. Понятие и виды представителя власти.
5. Особенности конструирования служебных преступлений.
6. Злоупотребления должностными полномочиями.
7. Понятие должностных полномочий, его соотношение со служебным положением.

Вопросы по теме 2.5

1. Понятие и система преступлений против правосудия.
2. Правосудие в узком и широком смысле слова.
3. Особенности конструирования преступлений против правосудия.
4. Соотношение предварительного расследования и досудебного производства.

Вопросы по теме 2.6

1. Понятие и система преступлений против порядка управления.
2. Понятие сотрудника правоохранительного органа, его соотношение с представителем власти.
3. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
4. Содержание функции по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности.

Контрольная работа по дисциплине является важной частью процесса обучения и подготовки юриста. Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам, ее написание позволяет повысить научно-теоретическую подготовку студентов,

в том числе посредством самостоятельного изучения юридической и правовой литературы, нормативного материала.

Контрольная работа должна быть самостоятельным, творческим трудом.

Подготовка к написанию контрольной работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с научным руководителем.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию контрольной работы. Содержание работы должно включать: введение и два или три пункта. Содержание пунктов можно подразделять на параграфы. Обязательная часть работы – заключение, в котором должны содержаться самостоятельно сделанные выводы по исследуемой теме.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение работы, как правило, должно содержать не более двух страниц.

Основная часть (ее еще называют исследовательской). Следует заметить, что наименование пунктов не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов не должно совпадать с наименованием самих пунктов.

Учитывая, что контрольная работа относится к самостоятельной работе студентов, при их написании недопустим плагиат. При заимствовании сведений, фактов или мнений других авторов, необходимо по тексту работы делать сноски с указанием авторов, соответствующих источников.

В заключении работы кратко излагаются результаты исследования, делаются самостоятельные выводы.

Список литературы и нормативно – правовых актов включает все информационные источники, используемые автором в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативно-правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

Знания, умения, навыки студента при подготовке работы оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие, признаки, предмет хищения.
2. Формы и виды хищений.
3. Кража.
4. Мошенничество.

5. Присвоение и растрата.
6. Грабеж.
7. Разбой.
8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
9. Вымогательство.
10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
12. Умышленные уничтожение или повреждение имущества.
13. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
14. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
15. Незаконное предпринимательство.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
18. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
19. Неправомерные действия при банкротстве.
20. Преднамеренное банкротство.
21. Фиктивное банкротство.
22. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
23. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица.
24. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с организации.
25. Неисполнение обязанностей налогового агента.
26. Злоупотребление полномочиями.
27. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
28. Коммерческий подкуп.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать	ПК-4.3	Способность принимать законные решения и совершать юридические

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		действия при применении мер уголовной ответственности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.2	Овладение основами материального и процессуального права, международного права, формирование навыков использования основ материального и процессуального права, для решения практических ситуаций, в рамках уголовного процесса и при квалификации преступлений.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.2	Способность выявлять проблемы квалификации преступлений, признаки и факты коррупционного поведения участников правоотношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 способность принимать законные решения и совершать юридические действия при применении мер уголовной ответственности	исчерпывающее знание законодательства, определяющее порядок применения мер уголовной ответственности, практики их применения	демонстрирует знание законодательства, определяющее порядок применения мер уголовной ответственности, практики их применения
ПК-5.2 овладение основами уголовного права, формирование навыков использования основ уголовного права для решения практических ситуаций	владеет основами международного, гражданского, трудового, земельного права и законодательства; уголовного права, процесса и законодательства, использует их в рамках уголовного процесса, при квалификации преступлений и для решения практических ситуаций	успешно владеет основами международного, гражданского, трудового, земельного права и законодательства; уголовного права, процесса и законодательства, использует их в рамках уголовного процесса, при квалификации преступлений и для решения практических ситуаций
ПК-12.2 способность выявлять проблемы	изучает признаки коррупционного поведения,	демонстрирует успешное овладение способностью

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
квалификации преступлений, признаки и факты коррупционного поведения участников правоотношений	учится устанавливать факты коррупционного поведения участников правоотношений, давать им уголовно-правовую оценку	выявлять признаки и факты коррупционного поведения участников правоотношений, давать им уголовно-правовую оценку

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Понятие и структура состава преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления. Элементы состава и квалификация.
4. Виды составов преступлений.
5. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений.
6. Предмет преступления и его значение для квалификации.
7. Деяние (действие или бездействие) как обязательный признак объективной стороны преступления, его значение для квалификации.
8. Преступные последствия и их виды. Оценочные понятия в описании преступных последствий, влияние их толкования на квалификацию.
9. Причинная связь: понятие, уголовно-правовое значение, особенности и влияние на квалификацию. Правила установления причинно-следственной связи.
10. Умысел и его виды. Особенности квалификации умышленных преступлений.
11. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации преступлений, совершенных по неосторожности.
12. Преступления с двумя формами вины и особенности их квалификации.
13. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение.
14. Юридическая ошибка и ее влияние на квалификацию.
15. Ошибка в объекте и предмете преступления и ее влияние на квалификацию.
16. Ошибка в признаках объективной стороны и ее влияние на квалификацию.
17. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Ограниченная вменяемость. Виды специального субъекта преступления.

18. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
19. Приготовление к преступлению и особенности его квалификации.
20. Покушение на преступление, его виды и особенности квалификации.
21. Момент окончания преступления с материальным, формальным и усеченным составом преступлений.
22. Добровольный отказ от совершения преступления и его условия.
23. Продолжаемые и длящиеся преступления, их ограничение от множественности преступлений при квалификации.
24. Совокупность преступлений, ее виды, значение для квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений по совокупности.
25. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды. Правила квалификации при конкуренции.
26. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
27. Исполнитель преступления, пособник: понятие, особенности квалификации их действий (бездействия).
28. Подстрекатель, организатор: понятие, особенности квалификации их действий.
29. Особенности ответственности соучастников преступления при неоконченной преступной деятельности, добровольном отказе, эксцессе исполнителя.
30. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступлений.

Примеры практических заданий к зачету

1. Высоченко и Митрохин потребовали, чтобы Шуклин, который занимался ремонтом автомашин, отремонтировал автомобиль Митрохина безвозмездно, заявив, что если он заведет разговор об оплате, ему «будет плохо». Шуклин, зная, что ранее они неоднократно были судимы и отбывали наказание в местах лишения свободы, выполнил их требование. Через два дня Митрохин пришел к Шуклину и под предлогом того, что автомобиль был отремонтирован некачественно, потребовал от него 20 тыс. руб., угрожая битой. Шуклин сказал, что таких денег у него в данный момент нет. Тогда Митрохин заявил, что деньги должны быть собраны в течение трех дней, иначе Шуклин будет избит. Через три дня Шуклин передал Митрохину требуемую сумму. Квалифицируйте действия виновных.

2. Усов, проживавший в общежитии профтехучилища, потребовал от Соловьева, проживавшего там же, чтобы тот ежемесячно отдавал ему 100 руб. из стипендии и 300 руб. из тех сумм, что ему присылали из дома, угрожая избить потерпевшего. В течение двух месяцев Соловьев выполнял требования Усова. Когда Соловьев «пропустил» срок очередной оплаты,

Усов встретил его на улице и, нанеся Соловьеву удар кулаком в область живота, отобрал у него 500 руб. Квалифицируйте действия Усова.

3. Глазков, Шумурдин и Поляков позвонили в квартиру не знакомого им Галясина и, когда он открыл, толкнув его внутрь и вошли туда сами. Там они повалили его на пол, нанесли множественные удары кулаками и ногами, а Глазков – еще и табуретом, взятым в коридоре квартиры. После этого они стали осматривать комнаты в поисках денег, однако нашли лишь 1000 руб. В это время потерпевший в целях обороны взял на кухне нож и потребовал вернуть деньги. Шумурдин отобрал у него нож и нанес Галясину ранение в живот, опасное для жизни, после чего преступники скрылись вместе с деньгами. Квалифицируйте их действия.

4. Василенко, начальник отдела администрации района, в соответствии со своими должностными обязанностями изготавливала и выдавала гражданам градостроительную администрацию по индивидуальному жилищному строительству. В соответствии с законодательством подготовка, утверждение и выдача градостроительного плана должны были осуществляться бесплатно в течение 30 дней после обращения. Однако Василенко сообщала обратившимся к ней гражданам, что эти услуги стоят 6 тысяч руб., выдавала им поддельные квитанции, используя пустые бланки и имеющуюся у нее печать. Таким образом ею было получено 72 тыс. руб. Квалифицируйте действия Василенко.

5. Загородний, председатель гаражно-строительного кооператива, обладал полномочиями по приему от граждан-членов кооператива денежных средств, вносимых в качестве паевых взносов. В течение месяца он принимал от граждан денежные средства, выдавая соответствующие документы, подтверждающие платеж, однако все полученные средства в сумме 870 тыс. руб. истратил на свои нужды. Желая скрыть недостачу денежных средств в кассе кооператива, Загородний изготовил документы о якобы произведенной им оплате за работы по ремонту крыши кооператива. Квалифицируйте действия виновного.

6. Сватын, остановив в центре Барнаула автомобиль, сел в него и потребовал от водителя везти его в Новосибирск без оплаты. При этом он приставлял к голове водителя Артамонова пистолет, обещая выстрелить, если он не подчинится. После приезда в Новосибирск Сватын вышел из машины и произвел несколько выстрелов по колесам. Пока водитель осматривал автомобиль, виновный скрылся. Причиненный ущерб составил 9 тыс. руб. Как квалифицировать действия Сватына?

7. Русова, являясь врачом-терапевтом муниципальной поликлиники, получив от Новиченко денежное вознаграждение в сумме 1000 руб., оформила ему листок нетрудоспособности. Она же внесла с

медицинскую карточку Новиченко ложные сведения о заболевании, требующем нахождения на больничном листе. Кроме того, Русова предложила пациентке с ее участка Савиновой договориться о консультации с гематологом Дубинским, взяв с нее 1000 руб. в качестве оплаты за консультацию Дубинскому. Но деньги Дубинскому Русова не передала, а присвоила. Квалифицируйте действия Русовой.

8. Сотрудники полиции Кваков и Чугреев патрулировали улицы. Возле магазина «Анна» они увидели находившегося в нетрезвом состоянии Сотникова, который кричал, обзывая проходящих граждан, и приставал к ним. Кваков и Чугреев попросили его предъявить документы, удостоверяющие личность. В ответ на это Сотников стал замахиваться на них кулаками, ударил Квакова по лицу, причинив ему повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью, а Чугрееву плюнул в лицо. Квалифицируйте действия Сотникова.

9. Щербаков и Гаврилов зашли в деревенский магазин и попросили продавца Козлова дать им бесплатно пива. Козлов отказался. Щербаков и Гаврилов набросились на Козлова и избили его. От ударов потерпевший потерял сознание. Щербаков и Гаврилов вытащили бесчувственного Козлова из магазина и утопили в озере. Квалифицируйте их действия.

10. Гайдуков, находясь в нетрезвом состоянии, во дворе своего дома поссорился с ранее ему не знакомым Сафроновым, который тоже был пьян. В процессе ссоры Сафронов толкнул Гайдукова, и тот упал. Желая отомстить за нанесенные побои, Гайдуков побежал домой за ножом, а, вернувшись, подошел к Сафронову со спины, окликнул его и, когда тот повернулся, нанес ему несколько ударов ножом в область грудной клетки и в голень. Сафронов скончался на месте. Гайдуков попытался скрыться, но находившийся здесь же Беляев хотел задержать его. Тогда Гайдуков тем же ножом нанес удар Беляеву в грудь, причинив лишь легкий вред его здоровью. Беляеву была оказана медицинская помощь, а Гайдуков тем временем скрылся и был обнаружен работниками милиции лишь к вечеру. Решите вопрос о квалификации его действий.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»/«зачтено»	полное знание правил квалификации преступлений, исчерпывающее знание уголовного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»/«зачтено»	неполное знание правил квалификации преступлений, знание уголовного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»/«зачтено»	фрагментарное знание правил квалификации преступлений, фрагментарное знание уголовного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«неудовлетворитель»	отсутствие знаний о правилах квалификации преступлений,

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки контрольной работы

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки докладов

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Критерии оценки решения ситуационных задач

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание докладов

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того,

предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочесть, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после

лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т.д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. Обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. Сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Доклады, доклады-презентации

При подготовке доклада (доклада-презентации) обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада, доклада-презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде

подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Доклады-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада-презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада, доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады, доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Опрос

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, также можно воспользоваться интернет-ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

1	Кадников Н.Г.	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]	М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция	2013	http://www.iprbookshop.ru/23015.html
2	Бавсун М. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры 2-е изд., испр. и доп.	М. : Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114
3	Русанов Г. А.	Преступления против собственности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Черненко Т.Г.	Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики :[Электронный ресурс] :учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223

2	Фадеев Л.Б.	Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий: [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Лаборатория книги	2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214
3	Грачева Ю.В.	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Проспект	2014	http://e.lanbook.com/book/54538
4	Цепелев В.Ф.	Квалификация преступлений против порядка управления. [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Проспект	2015	https://e.lanbook.com/book/54539#authors
5	Макаров С.Д.	Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/8760
6	Джинджолия Р.С.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/8794

7	Кадников Н.Г.	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]: монография	М.: Институт законодательст ва и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2013	<a href="http://www.iprbo
okshop.ru/23015">http://www.iprbo okshop.ru/23015
---	------------------	--	---	------	---

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шаталов А.С.	Возбуждение уголовного дела [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2016	http://biblioclub.r u/index.php?page =book&id=44588 0
2	Шаталов А.С.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетни х [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2016	http://biblioclub.r u/index.php?page =book&id=44587 3

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vsrfs.ru>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. - URL: <http://www.cdep.ru>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - URL: <http://www.mvd.ru>
4. Портал «Судебные и нормативные акты РФ». – URL: <http://sudact.ru>
5. Портал «РосПравосудие». – URL: <https://rospravosudie.com>
6. СПС «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>
7. СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1.	Подройкина И.А.	Уголовное право. Общая часть. в 2 т. том 1 :учебник	М.: Юрайт	2016	2
2.	Терехов А.В.	Рецидивная преступность: психологические и социологические аспекты ее возникновения: учебное пособие	Новосибирск: СибАГС	2007	1
3.	Джинджолия Р.С.	Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации: монография	М.: Юстиция	2016	1
4.	Рарог А.И.	Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам: монография	М.: Проспект	2017	1
5.	Попов И.А.	Расследование преступлений, совершенных путем поджога и в результате нарушения требований пожарной безопасности: учебно-практическое пособие	М.:Оригинал-Макет	2017	2

6.	Подройкина И.А.	Уголовное право. Общая часть. в 2 т. том 2 : учебник	М.: Юрайт	2016	2
----	--------------------	--	-----------	------	---

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.