

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена
решением заседания кафедры
конституционного и
муниципального права
Протокол № _
от «27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.11 Защита социальных и экономических прав в Конституционном
Суде Российской Федерации**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Юрист в социальной и экономической сферах»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2019

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н.,
доцент И.Ю. Остапович

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.11 «Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Код этапа – ПК-3.2

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Код этапа – ПК-7.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	на уровне знаний: – знание общих и частных правил российского законодательства в социально-экономической сфере; знание содержания конкретных норм права в социально-экономической сфере
		на уровне умений: – умение применять российское законодательство в социально-экономической сфере, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: – навыки реализации российского законодательства в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.
Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	ПК-3.2	на уровне знаний: – знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках конституционного права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников конституционного процесса.

общества, государства		на уровне умений: – умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов конституционного процесса.
		на уровне навыков: – навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов конституционного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка.
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.	на уровне знаний: - знание видов и приемов (способов) толкования российского законодательства.
		на уровне умений: – умение осуществлять толкование российского законодательства.
		на уровне навыков: – применение приемов (способов) толкования российского законодательства, регулирующего защиту и реализацию прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.11 «Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них контактная работа – 11,25 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч.; занятия семинарского типа – 6 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 2 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., консультация – 1 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,25 а.ч.; самостоятельная работа – 56,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины М2.Б.04 «Актуальные проблемы государственного права».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт			К
Заочная форма обучения									
Тема 1	Конституционное правосудие и конституционный процесс в России: общие положения	6,75					6,75	КР	
Тема 2	Формирование, организация и нормативная основа деятельности, компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	12	2				10	КР	
Тема 3	Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации	12			2		10	УО, РЗ, ТЗ, КР	
Тема 4	Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде Российской Федерации	12		2(i)			10	ТЗМГ, КР	
Тема 5	Слушание дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации	14			2(i)		12	УО, РЗ, ТЗ, КР	
Тема 6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации	10	2				8	КР	
Промежуточная аттестация		4						Зачет - 4	
Контактная аттестационная работа		0,25			0,25				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт			К
	Консультация	1					1		
	Всего:	72	4	2	4	0,25	1	56,75	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), контрольная работа (КР), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Конституционное правосудие и конституционный процесс в России: общие положения	<p>Некоторые категории, относящиеся к конституционному судопроизводству: защита (охрана) Конституции, конституционный контроль и конституционный надзор, предварительный и последующий конституционный контроль, конкретный и абстрактный конституционный контроль, консультативный и постановляющий конституционный контроль, судебный конституционный контроль, конституционная юстиция, конституционная судебная процедура, конституционное правосудие. Сущность и предназначение органов конституционного правосудия.</p> <p>История Конституционного Суда Российской Федерации: Комитет Конституционного надзора СССР, Конституционный Суд РСФСР. Конституция Российской Федерации 1993 года о Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля в России. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России и в системе разделения властей. О региональном сегменте конституционного правосудия в России: учреждение конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации, конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации на современном этапе, перспективы дальнейшего развития системы органов конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, устность разбирательства, свобода выбора языка общения, непрерывность судебного заседания, состязательность</p>

		и равноправие сторон, доступность и справедливость, конституционность и законность, полнота, всесторонность и объективность, процессуальная экономия. Процессуальные сроки в конституционном судебном процессе. Судебные расходы в конституционном судебном процессе.
2.	Тема 2. Формирование, организация и нормативная основа деятельности, компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	<p>Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судьям Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Порядок назначения и полномочия Председателя, заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Представительство Конституционного Суда Российской Федерации в Москве. Аппараты судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Регулирование конституционного правосудия в системе российского права. Система нормативного регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Проблемы конституционно-судебного права или конституционного процесса как отрасли законодательства или права.</p> <p>Система регулирования компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
3.	Тема 3. Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Форма, структура и содержание обращения. Требования к обращению. Надлежащий заявитель. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина при обращении в Конституционный Суд. Порядок (форма) подачи обращения. Уточнение и дополнение, отзыв обращения.</p> <p>Правовое обоснование позиции заявителя. Способы аргументации при подаче обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</p>
4.	Тема 4. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде Российской Федерации	<p>Основания для уведомления заявителя Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации о несоответствии его обращения требованиям к обращению.</p> <p>Требования заявителя (адвоката) принять решение Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу о соответствии его обращения требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Определение об отказе в принятии обращения к рассмотрению. Протокольное «отказное» определение. Заключение (справка) управления Секретариата. Передача обращения в порядке статьи 41 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p>

		<p>Предварительное изучение обращения судьей. Основания для отказа в принятии обращения к рассмотрению. Понятие допустимости обращения. Поручения и требования судьи, осуществляющего изучение обращения в предварительном порядке. Принятие Судом решения по вопросу о принятии обращения к рассмотрению (по докладам судей).</p> <p>Уведомление сторон и иных лиц о принятии обращения к рассмотрению. Правовые последствия принятия обращения к рассмотрению.</p>
5.	<p>Тема 5. Слушание дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации</p>	<p>Подготовка дела к слушанию. Назначение дела к слушанию. Открытые и закрытые заседания Конституционного Суда. Процедура заседания Конституционного Суда Российской Федерации при слушании дела. Этикет в заседании Конституционного Суда.</p> <p>Протоколирование и стенографирование в заседании Конституционного Суда.</p> <p>Права представителя при слушании дела, его взаимоотношения с другими сторонами и их представителями и участниками конституционного судопроизводства, содействующими осуществлению конституционного правосудия: экспертами, свидетелями, переводчиками. Специалисты, представители заинтересованных ведомств в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Доказывание и представление доказательств в конституционном судебном процессе.</p> <p>Особенности речи адвоката в Конституционном Суде.</p> <p>Меры процессуальной ответственности (предупреждение, удаление из зала заседания, штрафы) в конституционном судебном процессе.</p>
6.	<p>Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации</p>	<p>Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.</p> <p>Структура, содержание и реквизиты решения Конституционного Суда.</p> <p>Аргументация в постановлении Конституционного Суда Российской Федерации и ее практическое правовое значение. Понятие правовых позиций Конституционного Суда и их виды, значение и практическое использование адвокатами. Признание нормы неконституционной или выявление конституционно-правового смысла нормы.</p> <p>Провозглашение постановления Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Вступление в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические свойства. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда. Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации. Исправление неточностей в решении Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр дел на основании решения Конституционного Суда Российской Федерации. Проблема ретроактивности решений</p>

		Конституционного Суда Российской Федерации. Изменение законодательства на основании решений Конституционного Суда. Мониторинг исполнения решений Конституционного Суда.
--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.11 «Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач. При этом задачи для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач и заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольные работы.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы для контроля самостоятельной работы по темам 1-3

Задание для контрольной работы по итогам изучения тем 1-3:

Контрольная работа выполняется в системе Moodle. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» необходимо подобрать казус и составить проект обращения в Конституционный Суд РФ.

В рамках анализа:

а) показать правильность/неправильность аргументации своих доводов конституционности/неконституционности при подготовке проекта обращения в Конституционный Суд РФ;

б) показать обоснованность/необоснованность обжалуемого нормативного правового акта в социально-экономической сфере.

Критерии оценки знаний, навыков

Реферат

В качестве реферата готовится жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации по определенному студентом по согласованию с преподавателем вопросу в интересах вымышленного заявителя. Наличие конкретного дела в суде общей юрисдикции или арбитражном суде презюмируется. Объем реферата 10-12 страниц 14 шрифтом через 1,5 интервала.

Реферат оценивается по десятибалльной шкале по следующим параметрам:

Количество баллов	Обоснование
10	Подготовка жалобы в соответствии с предъявляемыми требованиями, полно, качественно, с яркой оригинальной аргументацией
9	Подготовка жалобы в соответствии с предъявляемыми требованиями, полно, качественно, но без признаков яркой оригинальной аргументации
8	Наличие несущественных ошибок в оформлении жалобы, которые не повлияли бы на возможность принятия жалобы к рассмотрению, при полноте и качестве ее аргументации
7	Неполнота аргументации жалобы при отсутствии ошибок в оформлении жалобы
6	Неполнота аргументации жалобы при наличии несущественных ошибок в оформлении жалобы
5	Неполнота аргументации жалобы при наличии ошибок в оформлении жалобы; наличие существенных ошибок в оформлении жалобы при полноте и качестве ее аргументации

4	Наличие ошибок в оформлении жалобы и существенных ошибок в аргументации
3	Грубое формальное несоответствие жалобы требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» при наличии попыток аргументации
2	Грубое формальное несоответствие жалобы требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» при отсутствии попыток аргументации
1	Полное несоответствие жалобы требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», свидетельствующее о непонимании особенностей конституционного судопроизводства; представление жалобы явно на основе существующего решения Конституционного Суда по тому вопросу, по которому представлена жалоба
0	Отсутствие реферата

Мастер-класс судебного процесса по вопросам рассмотрения конституционности нормативного правового акта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять законодательство

ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Уяснение особой роли принципа законности при применении норм права в социально-экономической сфере
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.2	Формирование способности толковать законодательство, регулирующее социально-экономические вопросы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Формирование способности квалифицированно применять законодательство	Наличие способности квалифицированно применять законодательство	Глубоко знает законодательство, регулирующее вопросы в социально-экономической сфере
ПК-3.2 Уяснение особой роли принципа законности при применении норм права в социально-экономической сфере	Понимание особой роли принципа законности при применении норм права в социально-экономической сфере	Знает содержание принципа законности; его особую роль в обеспечении безопасности личности, общества, государства; последствия несоблюдения данного принципа при исполнении должностных обязанностей
ПК-7.2.2 Формирование способности толковать законодательство, регулирующее социально-экономические вопросы	Наличие способности толковать законодательство в социально-экономической сфере	Владеет навыками толкования законодательства в социально-экономической сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие, модели и виды судебного конституционного контроля.
2. История развития Конституционной юстиции.
3. Становление и развитие конституционной юстиции в России.
4. Создание Конституционного Суда РФ.
5. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
6. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
7. Структура Конституционного Суда РФ.
8. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ.
9. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.
10. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ.
12. Секретариат Конституционного Суда РФ.
13. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
14. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
15. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
16. Система конституционного судебного процессуального права.
17. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
18. Источники конституционного судебного процессуального права.
19. Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процессуального права.
20. Понятие участника конституционного судебного процесса.
21. Процессуальные сроки
22. Судебные расходы и штрафы.
23. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
24. Понятие доказательств.
25. Предмет и бремя доказывания.
26. Средства доказывания.
27. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
28. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ.
29. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда РФ
30. Предварительное изучение обращения судьей.
31. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
32. Назначение и подготовка дела к слушанию.
33. Организация судебного заседания.
34. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу.

35. Принятие итогового решения.
36. Отложение заседания и прекращение производства по делу.
37. Виды решений Конституционного Суда РФ.
38. Требования, предъявляемые к итоговым решениям.
39. Оглашение и вступление в силу итоговых решений.
40. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
41. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение судьи.
42. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
43. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
44. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
45. Полномочие Конституционного Суда РФ.
46. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
47. Порядок оформления и подачи жалобы.
48. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
49. Допустимость жалобы.
50. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению.
51. Пределы проверки.
52. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
53. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не ступивших в силу международных договоров.
54. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
55. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
56. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума.
57. Природа конституционных (уставных) судов, их место в системе органов государственной власти субъектов РФ.
58. Компетенция конституционных (уставных) судов.
59. Состав и формирование конституционных (уставных) судов.
60. Структура конституционных (уставных) судов.
61. Должностные лица и аппарат конституционных (уставных) судов.
62. Статус судей конституционных (уставных) судов.

63. Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства.
64. Обращение в конституционно-уставной суд и предварительное его рассмотрение.
65. Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство в конституционном (уставном) суде.
66. Вынесение итогового решения в конституционном (уставном) суде.
67. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производств в конституционных (уставных) судах.
68. Действие и исполнение итоговых решений конституционных (уставных) судов.
69. Исправление, разъяснение и пересмотр решений.
70. Содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
71. Проблемы и перспективы взаимоотношений.
72. Консультативный совет председателей органов конституционного (уставного) контроля в РФ.
73. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
74. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
75. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции.
76. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с органами государственной власти и общественными объединениями.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения</p>

	<p>практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>
	<p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>
Не зачтено	<p>Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, заданий для малых групп во время лабораторного практикума, творческих заданий для выполнения контрольных работ по итогам изучения тем 1-3 и 4-6:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, существующих актов официального судебного толкования положений закона о назначении наказания, умение самостоятельно осуществлять назначение наказания, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам назначения наказания, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части назначения наказания; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.

Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, существующих актов официального судебного толкования положений закона о назначении наказания, умение самостоятельно осуществлять назначение наказания, умение толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части назначения наказания; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, связанной с назначением наказания, знание основных положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, недостаточное владение навыками толкования закона в части назначения наказания; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владения уголовно-правовой терминологией в данной области, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для контрольных работ, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины

предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм российского законодательства в социально-экономической сфере, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в российском законодательстве в социально-экономической сфере.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с

проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Ю.А. Зайцева	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл.- Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ;	Москва : Прометей	2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231
2	Ю.А. Зайцева.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4	Москва : Прометей	2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230
3	Давтян, В. Р.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. 158 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3.	М. : Издательство Юрайт	2019	https://biblionline.ru/bcode/438162

	Иванова, Л.О.	Конституция в постановлениях Конституционного Суда России (1992–2016) / под общ. ред.– 3-е изд., доп. — – 1303 с.	Москва : Институт права и публичной политики	2017	Библиотека алтайского филиала
	Кряжкова, О.Н.	Стратегия защиты в Конституционном Суде России: Практическое руководство / О.Н.Кряжкова, О.Г.Подопшелова. — 196 с. – (Серия «Современные конституционные исследования»).	Москва : Институт права и публичной политики,—	2018.	Библиотека алтайского филиала

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Зорькин, В. Д.	Конституционный Суд России: доктрина и практика [Текст] : монография / Зорькин В.Д. 592 с.	М. : ИНФРА-М	2017	
2	Комарова, В. В.	Конституционный судебный процесс [Текст] : практикум / Комарова В.В. - 160 с.	М. : ИНФРА-М	2017	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Митюков, М. А.	Конституционный судебный процесс [Текст] : учебник / Митюков М.А. - 352 с.	М. : ИНФРА-М	2017	

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном

голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. О судебной системе Российской Федерации : федер. конст. закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗС РФ. 1997. № 1. ст. 1.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конст. закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (по сост. на 28 дек. 2016 г.) // Рос. газ. – 1994. – 23 июля.

4. О Правительстве Российской Федерации : федер. конст. закон от 17 дек. 1997 года № 2-ФКЗ (по сост. на 23 мая 2015 г.) // Рос. газ. – 1997. – 23 дек.

5. О референдуме Российской Федерации : федер. конст. закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ (по сост. на 6 апр. 2015 г.) // Рос. газ. – 2004. – 30 июня.

6. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» : федер. конст. закон от 4 июня 2014 года № 9-ФКЗ // Рос. газ. – 2014. – 6 июня.

7. Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации : федер. закон от 6 дек. 1994 г. № 56-ФЗ (утратил силу) // Рос. газ. – 1994. – 10 дек.

8. Об обязательном экземпляре документов : федер. закон от 29 дек. 1994 года № 77-ФЗ (по сост. на 5 мая 2014 г.) // Рос. газ. – 1995. – 17 янв.

9. О международных договорах Российской Федерации : федер. закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ (по сост. на 12 марта 2014 г.) // Рос. газ. – 1995. – 21 июля.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
-----	-------	----------	--------------	-------------	--------------

1.	Чертова, Н. А.	Конституционный суд как сторона конституционного конфликта: причины вовлечения в конфликтное взаимодействие	Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - 1. - С.44-48.	2017	Библиотека филиала
----	----------------	---	--	------	--------------------

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.