

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Бюджетирование, контроль в системе государственных и
муниципальных финансов**

по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2018

Барнаул, 2018

Автор – составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Валецкая Татьяна Ивановна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н.

Торгашова Наталья Александровна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Бюджетирование, контроль в системе государственных и муниципальных финансов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудо-вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2	на уровне умений: использовать теоретические знания в рамках контрольно-надзорной деятельности финансовых отношений при проведении анализа

ОТФ/ТФ/трудо­вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм на уровне владений: аргументацией собственного варианта решения практикоориентированной задачи
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-3.2	на уровне знаний: основы стратегического, системного и финансового анализа на уровне умений: применять способы анализа информационного материала и проводить необходимые для этого экономические расчеты
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-23.2	на уровне знаний: основы контрольно-надзорной деятельности финансовых отношений; основы бюджетирования, контроля в системе государственных и муниципальных финансов; на уровне умений: проводить финансово-экономические расчеты; интерпретировать полученные данные финансовых показателей, делает самостоятельные выводы;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (3) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 22,33 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 76,67 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Бюджетирование, контроль в системе**

государственных и муниципальных финансов изучается:

– заочная форма обучения: 2 курс.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Всего	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Тема 1. Бюджетирование как метод планирования	23	1		2			20	КР
2	Тема 2. Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат	40	2		8			30	О, З
3	Тема 3. Контроль в системе государственных и муниципальных финансов	33,67	1		6			26,67	О, КР
Промежуточная аттестация		9							Э
Консультация		2					2		
Катт		0,33				0,33			
Всего		108	4		16	0,33	2	76,67	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад – презентация (ДП)

Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование тем	Содержание темы
Тема 1. Бюджетирование как метод планирования	Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методов их разработки. Мировой опыт бюджетирования. Развития бюджетного устройства государства в России.
Тема 2. Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат	Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат, применяемые на региональном и муниципальном уровне. Планирование распределения бюджетных средств. Долгосрочная целевая программа. Элементы ДЦП: паспорт программы, характеристика проблемы (задачи), цели и задачи, срок реализации, описание социально-экономических итогов реализации программы, перечень и описание программных мероприятий, целевые значения показателей реализации мероприятий и показателей результативности программ. Организационная схема управления и контроля за реализацией программы, обоснование потребностей в ресурсах, необходимых для реализации программы. Ведомственная целевая программа.
Тема 3. Контроль в системе государственных и муниципальных финансов	Государственный и муниципальный контроль. Виды финансового контроля. Классификация финансового контроля в теории финансов проводится по разным основаниям. Цель и принципы финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Права ревизоров при осуществлении ревизии. Виды ревизии. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Государственная налоговая служба РФ, ее

Наименование тем	Содержание темы
	структура и полномочия в сфере финансового контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Бюджетирование, контроль в системе государственных и муниципальных финансов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Форма контроля СР ¹
Тема 1. Бюджетирование как метод планирования	КР,
Тема 2. Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат	О,З
Тема 3. Контроль в системе государственных и муниципальных финансов	О, КР

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

– Экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные темы контрольных работ (КР)

1. Сущность и функции бюджетирования.
2. Классификация бюджетов и методов их разработки.
3. Мировой опыт бюджетирования.
4. Развития бюджетного устройства государства в России.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса

1. Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат, применяемые на региональном и муниципальном уровне.
2. Планирование распределения бюджетных средств.

¹ Формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р) эссе (Э), дискуссия (Д), типовые задачи (ТЗ), доклады-презентации (ДП).

3. Долгосрочная целевая программа.
4. Элементы ДЦП: паспорт программы, характеристика проблемы (задачи), цели и задачи, срок реализации, описание социально-экономических итогов реализации программы, перечень и описание программных мероприятий, целевые значения показателей реализации мероприятий и показателей результативности программ. Организационная схема управления и контроля за реализацией программы, обоснование потребностей в ресурсах, необходимых для реализации программы.
5. Ведомственная целевая программа.

Типовые задачи.

1. Составьте таблицы «Состав и структура доходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета на среднесрочную перспективу». Укажите факторы, влияющие на объем доходов бюджетов.

Показатель и	Отчетный год		Текущий (очередной) год		Отклонение (+ ; -)		Плановый период				
	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, %	(текущий +1)		(текущий +2)		
							млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	
Налоговые доходы											
....											
Неналоговы е доходы											
....											
Безвозмездн ые поступлени я											
....											
ИТОГО											

2. Составьте таблицу «Факторы, определяющие доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации». Укажите факторы, имеющие фискальное (Ф+/-) и стимулирующее (С+/-) значение. Сформулируйте вывод о перспективах изменения перечисленных факторов.

Отчетный год	Текущий/ Очередной год	Плановый период
факторы по налоговым доходам		
факторы по неналоговым доходам		
факторы по безвозмездным поступлениям		

3. В соответствии с пояснительной запиской к Федеральному закону «О федеральном бюджете» (раздел III) заполните следующую таблицу:

Наименование налогов и сборов	С какого периода	Содержание	Изменение ставки	Условия по Налоговому кодексу РФ

4. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 2,5% и составит 82,3 трлн. руб.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 20 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 4,7%;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 3,1% от объема его расходов.

Составьте аналогичную задачу, используя показатели бюджета публично-правового образования по выбору студента.

5. Задача. Определите в процентах изменение расходов бюджета в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году дефицит (профицит) бюджета составит 2% от объема его доходов;
- расходы бюджета в текущем году составят 130 млрд. руб.;
- доходы бюджета в прогнозируемом году составят 120 млрд. руб.

6. Практическая ситуация. Составьте аналогичную задачу п. 7, используя показатели бюджета публично-правового образования по выбору студента.

7. Задача. Определите предельный объем расходов бюджета, который может быть утвержден законом при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 120 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 10 млрд. руб.

8. Практическая ситуация. Составьте аналогичную задачу п. 9, используя показатели бюджета публично-правового образования по выбору студента.

9. Задача. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

- прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб.;
- из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса.

1. Государственный и муниципальный контроль.
2. Виды финансового контроля.
3. Классификация финансового контроля в теории финансов проводится по разным основаниям.
4. Цель и принципы финансового контроля.
5. Методы проведения финансового контроля.

Примерные темы контрольных работ (КР)

1. Ревизия как основной метод финансового контроля.
2. Права ревизоров при осуществлении ревизии.
3. Виды ревизии.
4. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
5. Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в сфере финансового контроля.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической	ПК-1.2	способность осуществлять анализ контрольно-

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления		надзорной деятельности финансовых отношений и бюджетирования при решении практикоориентированных задач, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.2	способность произвести расчет финансово-экономических показателей, позволяющих оценить систему контроля государственных и муниципальных финансов
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-23.2	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе контрольно-надзорной деятельности хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений по разработке системы управления рисками при учете тенденций развития цифровой экономики

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	Знает основы контрольно-	1. Может

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Способность осуществлять анализ контрольно-надзорной деятельности финансовых отношений и бюджетирования при решении практикоориентированных задач, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>надзорной деятельности Знает основы бюджетирования, контроля в системе государственных и муниципальных финансов Способен проводить научные исследования в рамках заранее выбранного направления Владеет навыками аргументированного отстаивания предлагаемого решения;</p>	<p>использовать теоретические знания в рамках контрольно-надзорной деятельности финансовых отношений при проведении анализа финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм 2. Владеет навыками аргументации собственного варианта решения практикоориентированной задачи</p>
<p>ПК-3.2 способность произвести расчет финансово-экономических показателей, позволяющих оценить систему контроля государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Умеет применять способы анализа информационного материала их всех соответствующих источников, характеризующих функциональную и финансово-хозяйственную деятельность субъектов сектора государственного управления и проводить необходимые для этого экономические расчеты, методы анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ;</p>	<p>1. Знает основы стратегического, системного и финансового анализа 2. Умеет применять способы анализа информационного материала и проводить необходимые для этого экономические расчеты</p>
<p>ПК-23.2 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе контрольно-надзорной деятельности хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений по разработке системы управления рисками при учете тенденций развития цифровой экономики</p>	<p>Может определять потенциальное воздействие рисков на результаты деятельности хозяйствующего субъекта, готов принимать решения по построению системы управления рисками в целях снижения вероятности выявленных рисков или величины возможного ущерба. Принятые решения отличаются взвешенностью. Знаком с видами ответственности за нарушение финансового законодательства. Может решать типовые задачи</p>	<p>1. Знает основы контрольно-надзорной деятельности финансовых отношений; 2. Знает основы бюджетирования. Контроля в системе государственных и муниципальных финансов;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	профессиональной направленности.	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и функции бюджетирования.
2. Классификация бюджетов и методов их разработки.
3. Мировой опыт бюджетирования.
4. Развития бюджетного устройства государства в России.
5. Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат, применяемые на региональном и муниципальном уровне.
6. Планирование распределения бюджетных средств.
7. Долгосрочная целевая программа.
8. Ведомственная целевая программа.
9. Государственный и муниципальный контроль.
10. Виды финансового контроля.
11. Классификация финансового контроля в теории финансов проводится по разным основаниям.
12. Цель и принципы финансового контроля.
13. Методы проведения финансового контроля.
14. Ревизия как основной метод финансового контроля.
15. Права ревизоров при осуществлении ревизии.
16. Виды ревизии.
17. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
18. Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в сфере финансового контроля.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
----------------	------------------------------

<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	отлично
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	хорошо
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	удовлетворительно
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное

и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме

3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса

2. Дидактический раздаточный материал

3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции

4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на

поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав

соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторным работам

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и функции бюджетирования.
2. Классификация бюджетов и методов их разработки.
3. Мировой опыт бюджетирования.

4. Развития бюджетного устройства государства в России.
5. Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат, применяемые на региональном и муниципальном уровне.
6. Планирование распределения бюджетных средств.
7. Долгосрочная целевая программа.
8. Ведомственная целевая программа.
9. Государственный и муниципальный контроль.
10. Виды финансового контроля.
11. Классификация финансового контроля в теории финансов проводится по разным основаниям.
12. Цель и принципы финансового контроля.
13. Методы проведения финансового контроля.
14. Ревизия как основной метод финансового контроля.
15. Права ревизоров при осуществлении ревизии.
16. Виды ревизии.
17. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
18. Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в сфере финансового контроля.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Г.Б. Поляк , Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.	Государственные и муниципальные финансы : учебник	Москва : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 (02.10.2018).

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
2	Афанасьев, М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/E3D44476-7925-4A52-8499-AE61D4949B54 .

6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Бабич, А.М.	Государственные и муниципальные финансы : учебник	Москва : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709 (02.10.2018).
2	Пономарев В.А.	Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс] : глоссарий	М. : Московский гуманитарный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/74717.html
3	Федорова, И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2 .

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 11

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Озеров, И.Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург : Лань	2013	https://e.lanbook.com/book/29979 .

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

6.6 Иные источники

Таблица 12

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Малиновская, О.В., Скобелева ,И.П., Бровкина, А.В.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	М.: КНОРУС	2016	1

7. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Бюджетирование, контроль в системе государственных и муниципальных финансов» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.