

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного права и криминологии
Протокол № 1
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.01 Общая теория квалификации преступлений

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., доцент
Т.А. Плаксина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.01«Общая теория квалификации преступлений» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.1

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-7.1

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Код этапа – ПК-8.1.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	на уровне знаний: –знание общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне умений: –умение применять общие и частные правила квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	на уровне знаний: –знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного закона, в том числе в процессе квалификации преступлений.
		на уровне умений: –умение использовать приемы толкования

		уголовного закона на практике в процессе квалификации преступлений.
		на уровне навыков: – навыки толкования уголовного законодательства в процессе квалификации преступлений.
Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с различных сферах юридической деятельности	ПК-8.1.2	на уровне знаний: – знание общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне умений: – умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного закона с использованием общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне навыков: – навыки давать квалифицированные юридические консультации по вопросам применения уголовного закона с использованием общих и частных правил квалификации преступлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.01 «Общая теория квалификации преступлений» изучается на 1 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них контактная работа – 13,25 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; занятия семинарского типа – 10 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 4 а.ч. (из них 2 а.ч. – в интерактивной форме), практические занятия – 6 а.ч., консультация – 1 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,25 а.ч.; самостоятельная работа – 54,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Общая теория квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается параллельно с освоением входящей в базовую часть

профессионального цикла дисциплины М2.Б.04 «Актуальные проблемы уголовного права».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	9			1			8	УО, РЗ, ТЗ
Тема 2	Общие правила квалификации преступлений	12			1			11	
Тема 3	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	18,75	2	2(i)	2			12,75	УО, РЗ, КР, ТЗМГ
Тема 4	Правила квалификации множественности преступлений	14		2				12	ТЗМГ
Тема 5	Правила изменения квалификации преступлений	13			2			11	УО, РЗ, ТЗ
Промежуточная аттестация		4							Зачет – 4
Контактная аттестационная работа		0,25				0,25			
Консультация		1					1		
Всего:		72	2	4	6	0,25	1	54,75	4

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики или составления письменного юридического заключения (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), контрольная работа, занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Квалификация как процесс и как результат. Формула квалификации преступлений. Статьи УК РФ, получающие отражение в квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений в рамках различных классификаций. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений: обязательные и неофициальные правила; общие, частные (специальные) и единичные правила.</p>
2.	Общие правила квалификации преступлений	<p>Понятие общих правил квалификации и их виды. Общие правила квалификации, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ: предусмотренность содеянного уголовным законом; наличие в деянии, совершенном лицом, признаков конкретного состава преступления; соответствие официальной квалификации точно установленным фактическим данным, доказанным в соответствии с УПК РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ: правило квалификации по закону, действовавшему во время совершения преступления; правило квалификации с учетом времени совершения преступления; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных на территории РФ; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных за пределами РФ.</p>
3.	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	<p>Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений. Виды частных (специальных) правил квалификации в рамках одного состава преступления.</p> <p>Квалификация преступлений по объективным признакам. Толкование оценочных признаков объективной стороны состава преступления.</p> <p>Квалификация преступлений по субъективным признакам. Частные правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Влияние возраста лица, совершившего преступление, на квалификацию содеянного. Ошибка субъекта, ее виды и влияние на квалификацию преступления.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью: правила квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление; правило поглощения последующей стадией преступной деятельности предыдущей стадии.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации, связанные с соучастием: правила квалификации деяний соучастников; правила квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, а также при его добровольном отказе от доведения преступления до</p>

		<p>конца; правила квалификации неудавшегося соучастия; правила квалификации действий соучастников, не являющихся специальными субъектами; правила вменения квалифицирующих обстоятельств, находящихся на стороне одного из соучастников, другим соучастникам; правила квалификации при эксцессе исполнителя; правила квалификации при различных формах соучастия. Возможность сочетания частных (специальных) правил квалификации, связанных с соучастием, с частными (специальными) правилами квалификации преступлений, связанными с неоконченной преступной деятельностью.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации, связанные с мнимой обороной.</p>
4.	Правила квалификации множественности преступлений	<p>Виды частных(специальных) правил квалификации множественности преступлений.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации при совокупности преступлений: правила квалификации при реальной совокупности тождественных и нетождественных преступлений; правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции части и целого.</p> <p>Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции специальных норм (двух квалифицированных составов, квалифицированного и привилегированного состава, двух привилегированных составов).</p>
5.	Правила изменения квалификации преступлений	<p>Возможность изменения обвинения судом и квалификации деяния по другой статье УК РФ, условия такого изменения. Понятие более тяжкого обвинения. Понятие обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам. Исключение излишне вмененной подсудимому статьи уголовного закона при ошибочной квалификации по совокупности преступлений. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного. Влияние изменения уголовного закона на квалификацию преступления.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.01«Общая теория квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач. При этом задачи для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач и заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в решении одной задачи. В ходе решения задачи студент должен дать квалификацию содеянного, обосновать ее и показать, какими именно правилами квалификации и в какой части уголовно-правовой оценки содеянного он пользовался, продемонстрировав тем самым теоретические знания положений учения о квалификации преступлений. При этом в объеме подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается билет с индивидуальной задачей и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
4. Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ.
5. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ.

Типовые учебные задачи:

1. 24 января 2017 г. Толстосумов, находясь в состоянии алкогольного опьянения на борту воздушного судна, совершавшего полет по маршруту Хабаровск-Пекин и находившегося уже в воздушном пространстве КНР, толкал и оскорблял пассажиров, не подчинялся требованиям экипажа, дважды ударил по лицу пассажира Николаева, который пытался усадить Толстосумова на место, заламывал назад руки стюардессе Румянцевой, которая призывала его успокоиться. *Как надлежит квалифицировать его действия? Какие общие правила квалификации при этом должны быть применены?*

2. Преподаватель негосударственного высшего учебного заведения «Институт экономики и управления» Самойлов в период с 15 по 28 мая 2016 г. получил от 8 студентов очной формы обучения, имевших задолженности, препятствующие допуску их к очередной сессии, по 1,5 тысячи рублей за выставление зачета без его сдачи. В сентябре 2016 г. за аналогичные действия им было получено 15 тысяч рублей от 10 студентов заочной формы обучения. *Как следует квалифицировать действия лица? Какие общие правила квалификации при этом должны быть применены?*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти приговор, в описательно-мотивировочной части которого особо оговаривается вопрос о том, что для данного конкретного деяния является временем совершения преступления. Дать оценку позиции суда.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по объективным признакам. Оценочные признаки в описании объективной стороны конкретных составов преступлений, приемы их толкования.
3. Квалификация преступлений по субъективным признакам.
4. Ошибка субъекта и ее влияние на квалификацию.
5. Частные правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью.
6. Частные правила квалификации, связанные с соучастием.

Типовые учебные задачи:

1. Царенков, взломав дверь, проник в дачный домик Огневой. Потерпевшая пыталась воспрепятствовать проникновению, но он нанес ей два удара черенком тупки по голове. Оказавшись внутри домика, Царенков схватил со стола вилку, приставил ее к виску Огневой и, угрожая проткнуть

голову вилкой, потребовал от потерпевшей вступить с ним в половой контакт. При этом он срывал с нее одежду. Действия Царенкова были пресечены сыном Огневой. *Дайте им уголовно-правовую оценку. Какие правила квалификации следует при этом применить?*

2. Городков и Аушев, узнав, что их сосед Севастьянов должен получить в банке крупную сумму денег, решили завладеть этими деньгами. Вооружившись ножами и надев на лицо маски, они напали на возвращавшегося домой Севастьянова и, угрожая убийством, отобрали у него кошелек. Однако денег в кошельке не оказалось. Разозлившись на Севастьянова, Городков и Аушев избили его, в связи с чем он больше месяца находился в больнице. *Квалифицируйте действия виновных. Какие правила квалификации следует при этом применить?*

Контрольная работа в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти приговор, при вынесении которого суд руководствовался правилами квалификации, связанными с неоконченной преступной деятельностью и/или с соучастием; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано.

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (проведение занятия в интерактивной форме):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 приговора, при вынесении которых суд руководствовался правилами квалификации, связанными с фактической ошибкой субъекта преступления; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано. Задание выполняется малыми группами в составе 2-3 студентов. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность мнения тех, кто представляет анализ приговоров, дискутируют с ними.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 приговора, при вынесении которых суд руководствовался правилами квалификации

множественности преступлений; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано. Задание выполняется малыми группами в составе 2-3 студентов. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность мнения тех, кто анализирует приговоры.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Условия, при которых возможно изменение обвинения судом.
2. Понятие более тяжкого обвинения и обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам.
3. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного.

Типовые учебные задачи:

1. 17 ноября 2017 г. Васильев с применением угрозы насилием, опасным для жизни или здоровья, демонстрируя потерпевшей нож и угрожая ее зарезать, отобрал у Лапниковой сумку, в которой находилось 66 тысяч рублей. При расследовании уголовного дела действия Васильева были квалифицированы по п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ как вымогательство в крупном размере. *Оценить правильность данной квалификации. Каковы возможности изменения ее судом?*

2. Ситников систематически сбывал наркотические средства, каждый раз – в значительном размере (п. «б» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ). Следователем его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, всего вменено 16 эпизодов сбыта. В судебном заседании адвокат заявил, что квалификация содеянного является неправильной, поскольку все эпизоды охватывались единым умыслом и в совокупности представляют единое продолжаемое преступление. *Вправе ли суд изменить квалификацию содеянного? Каким образом?*

Типовое творческое задание в виде составления юридического заключения:

На основании предложенного преподавателем приговора суда дать письменное юридическое заключение относительно правильности квалификации содеянного.

Мастер-класс федерального судьи по изменению квалификации преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1.2	Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного закона при квалификации преступлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений	Владение общими и частными правилами квалификации преступлений, использование их для решения практических ситуаций	На высоком уровне владеет общими и частными правилами квалификации преступлений, использует их для решения практических ситуаций
ПК-7.1 Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений	Владение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного закона, в том числе в процессе квалификации преступлений	На высоком уровне знает понятие, виды и приемы (способы) толкования уголовного закона, в том числе в процессе квалификации преступлений
ПК-8.1.2 Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного закона при квалификации преступлений	Наличие способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного закона с использованием общих и частных правил квалификации преступлений	Способен на высоком уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного закона с использованием общих и частных правил квалификации преступлений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в решении задачи. В билет включена одна задача, которая решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:

1. Щелков предложил 15-летнему Солигорову совершить кражу из коммерческого киоска, обещая разделить похищенное. Отогнув лист железа, которым было закрыто окно, ночью они проникли в киоск и вынесли оттуда продукты питания и сигареты на сумму 15600 руб., а также деньги в сумме 9 тыс. руб. Из этих денег 3 тыс. Щелков дал Солигорову в качестве вознаграждения за участие в преступлении и 1 тыс. для приобретения спиртного с близлежащем магазине. Работавшая в магазине Маринина продала Солигорову две бутылки водки. *Решите вопрос об ответственности всех указанных лиц. Какие частные правила квалификации при этом должны быть использованы?*

2. Чудинов увел в лес 8-летнюю Катю Дмитриеву, пообещав там найти для нее ежа. В лесу, пользуясь доверчивостью девочки, он совершил с ней половой акт в естественной форме. Опасаясь, что Катя кому-либо расскажет о случившемся, Чудинов задушил ее. Затем он вернулся в деревню, взял лопату и попросил брата помочь ему скрыть следы преступлений. Вместе они закопали труп девочки. *Квалифицируйте их действия. Какие правила квалификации при этом должны быть использованы?*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>
	<p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>
	<p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>

	выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- аргументированность позиции, основанная на умении логически мыслить, делать выводы, на знании законодательства;
- аргументированность позиции, основанная на знании дополнительной литературы – научных источников;
- владение категориальным аппаратом.

Оценивание участия в дискуссии:

Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки решения задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения контрольной работы и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент продемонстрировал достаточный уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, показал умение поиска необходимых процессуальных актов, проявил способность правильно толковать различные правовые акты, принимать решения в точном соответствии с законом, провел анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументировал.
Не зачтено	Студент продемонстрировал слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, не показал умение поиска необходимых процессуальных актов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, составления юридического заключения, заданий для малых групп во время лабораторного практикума:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о правилах квалификации преступлений, существующих актов

	<p>официального судебного толкования положений уголовного закона, умение самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам квалификации преступлений, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовный закон в части правил квалификации преступлений; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.</p>
Хорошо	<p>Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о правилах квалификации преступлений, существующих актов официального судебного толкования положений закона, умение самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений, умение толковать уголовный закон в части правил квалификации преступлений; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, связанной с квалификацией преступлений, знание основных положений уголовного законодательства и теории уголовного права о правилах квалификации преступлений, недостаточное владение навыками толкования закона в части правил квалификации преступлений; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не демонстрирует владения уголовно-правовой терминологией в данной области, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права о правилах квалификации преступлений, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям и лабораторным практикумам, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа. Для контроля результатов самостоятельной работы студентов по теме 3 проводится контрольная работа.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверкувыполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно

освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Кауфман, М.А.	Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие.	М. : Российский государственный университет правосудия.	2017	http://www.iprbookshop.ru/74186.html
2	Бавсун, М. В., Векленко С.В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114
3	Сверчков, В.В.	Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2016	www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Любавина, М.А.	Квалификация преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 и 228.1 УК РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие.	СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ.	2016	http://www.iprbookshop.ru/73010.html

2	Герасимова, Е.В.	Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие.	Саратов: Вузовское образование.	2018	http://www.iprbookshop.ru/75279.html
3	Безбородов, Д.А.	Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ.	2016	http://www.iprbookshop.ru/73009.html
4	Савельев, Д. В.	Соучастие в преступлении. Преступная группа [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblionline.ru/book/4F8859B3-EEBA-4C0B-BAC4-2254AED3C23C .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Петрова, И.А.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум.	Саратов: Вузовское образование.	2018	http://www.iprbookshop.ru/75031.html

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 // Российская газета. – 2017. – № 280.

4. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 (ред. от 20 сентября 2018 г.) // Российская газета. – 2011. – № 142 (с посл. изм.).

6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 29 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (ред. от 30 ноября 2017 г.) // Российская газета. – 2012. – № 251 (с посл. изм.).

8. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. от 16 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 (ред. от 3 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О судебной практике по уголовным делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О применении судами законодательства о необходимой обороне и

причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 3 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 (ред. от 24 мая 2016 г.) // Российская газета. – 2008. – Федеральный выпуск № 4822 (с посл. изм.).

16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (ред. от 16 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (ред. от 3 марта 2015 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 // Российская газета. – 2014. – Федеральный выпуск № 6556 (284).

19. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 // Российская газета. – 2007. – Федеральный выпуск № 4358.

21. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 (ред. от 7 июля 2015 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (ред. от 6 февраля 2007 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 // Российская газета. – 2006. – Федеральный выпуск № 4263.

25. О судебной практике по делам о контрабанде : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Российская газета. – 2017. – Федеральный выпуск № 7265 (99).

26. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. – 2007. – Федеральный выпуск № 4523.

29. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 3 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23 октября 2010 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. О судебном приговоре : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Российская газета. – 2016. – № 277.

32. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144, 145, 146.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/>– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Общая теория квалификации преступлений» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.