

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ю.Л. Бойко

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	55
6.1. Основная литература	55
6.2. Дополнительная литература	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	57
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	57
6.5. Интернет-ресурсы	58
6.6. Иные источники	58
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Код этапа – ОК-2.1

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-1.1

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Код этапа – ПК-3.1.2

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Код этапа – ПК -4.1

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Код этапа – ПК-5.1

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-7.1

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Код этапа – ПК – 8.1.1

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения;

Код этапа – ПК-9.1

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Код этапа – ПК-10.1.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Реализовывать нормы материального и	ОК-2.1	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.

<p>процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, должностными инструкциями и нормами профессиональной этики юриста</p>		<p>на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности, умение дискутировать, обосновывать свою позицию.</p>
<p>Разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>на уровне знаний: знание этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники.</p> <p>на уровне умений: умение разрабатывать уголовно-процессуальные нормы, проекты соответствующих нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне навыков: навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УПК РФ.</p>
<p>Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1.2</p>	<p>на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности в уголовном процессе; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей.</p> <p>на уровне умений: умение руководствоваться принципом законности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>на уровне навыков: навыки осуществления профессиональной деятельности в рамках уголовного судопроизводства, исходя из необходимости соблюдения принципа законности, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>ПК-4.1</p>	<p>на уровне знаний: знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знания о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений.</p> <p>на уровне умений: умение использовать для решения практических ситуаций знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; знания о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений.</p> <p>на уровне навыков: владение методикой и тактикой расследования преступлений; навыки применения знаний уголовно-процессуального</p>

		законодательства, регулирующего расследование преступлений, для решения практических ситуаций.
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	на уровне знаний: знание положений теории предупреждения преступлений.
		на уровне умений: умение выявлять причины и условия, способствующие предупреждению преступлений.
		на уровне навыков: навыки применения положений теории предупреждения преступлений, знаний о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, для решения практических ситуаций.
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	на уровне знаний: знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовно-процессуального закона.
		на уровне умений: умение использовать приемы толкования уголовно-процессуального закона на практике.
		на уровне навыков: навыки толкования уголовно-процессуального закона.
Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1.1	на уровне знаний: знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы).
		на уровне умений: умение под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		на уровне навыков: навыки проведения под руководством более квалифицированного специалиста юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	на уровне знаний: знание методов управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства.
		на уровне умений: умение использовать методы управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства.
		на уровне навыков: навыки оценки последствий управления конфликтами в ходе принятия управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства.
Воспринимать, анализировать и	ПК-10.1	на уровне знаний: знание видов управленческих инноваций, их содержания.

реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	на уровне умений: умение воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.
	на уровне навыков: навыки восприятия и анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» изучается на 1 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часа, из них контактная работа – 20,33 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; лабораторные практикумы – 2 а.ч., практические занятия – 14 а.ч. (8 а.ч. – в интерактивной форме), консультация – 2 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,33 а.ч.; самостоятельная работа – 78,67 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности. Отказ в возбуждении	14	2		2(i)			10	О, ДП, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
	уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию								
Тема 2	Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения. Предварительное следствие в призма правоприменения	12		2				10	ПЗ, РЗ
Тема 3	Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации. Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство	12			2(i)			10	О, ДП, РЗ
Тема 4	Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда. Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц	12			2(i)			10	О, ДП
Тема 5	Современные проблемы теории криминалистики	12			2(i)			10	О, ДП
Тема 6	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	12			2			10	О, Р, РЗ
Тема 7	Проблемы производства следственных действий и пути их	12			2			10	О, ДП, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛП	ПЗ	Катг	К		
	решения								
Тема 8	Проблемы организации и методики расследования преступлений и пути их решения	10,67			2			8,67	О, Р, РЗ, Т
	Промежуточная аттестация	9							Экзамен – 9
	Контактная аттестационная работа	0,33				0,33			
	Консультация	2					2		
	Всего:	108	2	2	14	0,33	2	78,67	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад-презентация (ДП), реферат (Р), решение задач (РЗ), практическое задание (юридическая экспертиза законопроекта), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Содержание тем
1.	Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности. Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию	<p>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Проблемы законодательной регламентации системы поводов для возбуждения уголовного дела. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ) и отдельных категорий дел. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.</p> <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела, их виды и значение. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела. Проблема разумных сроков в стадии возбуждения уголовного дела. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуального закона в части регулирования возбуждения уголовного дела: основания изменения уголовно-процессуальных норм, особенности юридической техники.</p>

2.	<p>Предварительное расследование: проблемы и пути их разрешения. Предварительное следствие в призмах правоприменения</p>	<p>Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие). Процессуальный статус субъектов, осуществляющих расследование. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания (Гл. 32 УПК РФ). Дифференциации видов дознания как направление реформы досудебного производства, проблемы сокращенного дознания. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания. Процессуальные решения стадии предварительного расследования как акты применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуального закона в части регулирования предварительного расследования: основания изменения уголовно-процессуальных норм, особенности юридической техники.</p>
3.	<p>Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации. Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство</p>	<p>Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (проблемы в свете нового законодательства). Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства. Состязательная организация судебного следствия. Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.</p> <p>Проблемы особого порядка судебного разбирательства и особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Проблемы формирования коллегии присяжных. Исследование</p>

		<p>фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей. Постановление приговора судом с участием присяжных. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуального закона в части регулирования производства в суде первой инстанции: основания изменения уголовно-процессуальных норм, особенности юридической техники.</p>
4.	<p>Проблемы проверки не вступивших в законную силу приговора и других решений суда. Проблемы пересмотра приговора как способа судебной защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц</p>	<p>Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации"). Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип законности в уголовном процессе; его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность. Сущность, понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.</p> <p>Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты кассационного производства (проблемы определения круга кассаторов). Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке. Кассационные основания отмены и изменения приговора (проблема определения фундаментальных нарушений закона). Запрет поворота к худшему и пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу. Виды решений суда кассационной инстанции. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность. Субъекты надзорного производства. Структура надзорного производства. Виды решений суда надзорной инстанции. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду</p>

		<p>новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуального закона в части регулирования производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций: основания изменения уголовно-процессуальных норм, особенности юридической техники.</p>
5.	Современные проблемы теории криминалистики	<p>Развитие научных представлений о предмете и о природе криминалистики. Криминалистические категории. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью. Криминалистическая систематика. Частные криминалистические теории. Место криминалистики в системе юридических наук, ее система, задачи. Понятие криминалистического метода. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью. Криминалистика как объект изучения и сравнения. Теории криминалистической идентификации и криминалистической диагностики. Криминалистическая экспертиза и криминалистическая теория причинности.</p>
6.	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	<p>Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Совершенствование ее правовых оснований. «Полевая криминалистика» и ее проблемы. Проблемы совершенствования технико-криминалистических методов и средств, применяемых при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Проблема применения полиграфа. Проблемы компьютеризации судебной экспертизы. Проблема одорологического метода. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.</p> <p>Проблемы использования математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования. Криминалистическое учение о признаках. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Учение о криминалистической регистрации.</p>
7.	Проблемы производства следственных действий и пути их решения	<p>Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический прием как основа криминалистической тактики. Проблемы классификации тактических приемов, критерии оценки их допустимости и эффективности. Соблюдение принципов этики юриста при применении тактических приемов в профессиональной деятельности. Современные криминалистические проблемы производства следственных действий. Следственная ситуация и ее</p>

		тактическое значение. Тактическое решение. Тактическая комбинация. Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании преступлений.
8.	Проблемы организации и методики расследования преступлений и пути их решения	Теория криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений. Общие принципы организации деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств. Учение о криминалистической версии и планировании судебного исследования. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования. Понятие, основные положения и формы взаимодействия. Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования. Криминалистическое учение о розыске. Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций. Источники криминалистических методических рекомендаций. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию. Раскрытие и расследование преступления. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении практических занятий – устный опрос, доклады-презентации, рефераты, решение задач, тестирование.

При проведении лабораторного практикума – выполнение практического задания (юридическая экспертиза законопроекта), решение задач.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела.
3. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.
4. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ).
6. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация
8. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Их значение.
9. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела.
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

Типовые темы докладов-презентаций (с последующим обсуждением в ходе групповой дискуссии – занятие в интерактивной форме):

1. Природа и содержание доследственной проверки заявлений и сообщений о преступлении.
2. Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела российскому уголовному судопроизводству?
3. Особенности доказывание в стадии возбуждения уголовного дела по УПК РФ.
4. Виды итоговых решений стадии возбуждения уголовного дела.
5. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального закона в части регулирования возбуждения уголовного дела: социальные основания изменения уголовно-процессуальных норм, особенности юридической техники.

Типовые учебные задачи:

1. Кутепова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Кутепова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает

облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Кутеповой в постели с тяжелым недугом, вторично выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя. Ваше решение по данной ситуации?

2. Рано утром на пульт дежурного вневедомственной охраны Ленинского ОП поступил сигнал о том, что в супермаркете «Пятерочка» по улице Солнечная Поляна №12 сработала сигнализация, и сразу на место происшествия выехала оперативная группа. Осмотр показал, что неизвестные проникли во внутрь через служебный вход путем взлома замка двери. В торговом зале обнаружены явные следы проникновения в посторонних лиц: многие товары сняты с полок и разбросаны, по горячим следам задержать неизвестных лиц не удалось. Дежурный по ОП направил в супермаркет следственно-оперативную группу. На место также был вызван директор супермаркета, который объяснил, что выручка всех отделов ежедневно по окончании работы сдается в банк, поэтому хищение большой суммы наличных денег из магазина исключается. О размерах же хищения продуктов и товаров он судить не может до полного снятия остатков. Назначенная ревизия, после проверки наличия материальных ценностей выявила недостачу на сумму 231 тыс. руб. Получив акт ревизии, а также оценив доказательства, полученные в ходе осмотра места происшествия, и объяснения сотрудников супермаркета следователь возбудил уголовное дело через трое суток.

Оцените действия следователя.

Есть ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

3. По заявлению бизнесмена Кушнарера о краже у него из гаража автомобиля «BMW» следователь решил провести осмотр места происшествия. В ходе осмотра им было установлено, что кроме машины из гаража больше ничего ценного не исчезло. С учетом выявленного следователь решил возбудить уголовное дело по факту кражи личного автомобиля, принадлежащего гражданину Кушнареру, о чем и вынес постановление после осмотра места происшествия, которое вместе с протоколом осмотра направил прокурору. Вечером того же дня Кушнарер позвонил районному прокурору и сообщил, что машина не была угнана, просто его сын, студент, после успешной сдачи сессии решил «покататься» с подругами, а так как вся компания «катающихся» была «навеселе», то сын по невнимательности обронил замок и забыл запереть двери гаража. О том, что сын забрал машину, заявитель узнал только к концу рабочего дня, когда

молодежь вернулась с отдыха. Районный прокурор вынес постановление об отмене необоснованного постановления следователя о возбуждении дела.

Оцените действия прокурора. В каких случаях при необоснованном возбуждении уголовного дела прокурор выносит постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела? Когда прокурором при необоснованном возбуждении уголовного дела выносится постановление о прекращении уголовного дела?

4. В период проверки сообщения о хищении в особо крупных размерах материально-товарных ценностей в ООО «Витязь» начальником цеха по переработке первичного сырья Силуяновым следователь назначил ревизию и инвентаризацию в ООО «Витязь», обратившись к районному прокурору с ходатайством о продлении срока проверки.

Каков срок проведения проверочных действий по сообщению о готовящемся или совершенном преступлении?

Допускается ли продление этого срока, в случае назначения ревизий и документальных проверок? Какими должностными лицами?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для актуализации знаний:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.

2. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).

3. Процессуальный статус субъектов, осуществляющих расследование.

4. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты.

5. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания.

6. Дифференциации видов дознания как направление реформы досудебного производства.

7. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.

8. Предварительное следствие: этапы процессуальной деятельности и уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания.

9. Процессуальные решения стадии предварительного расследования как акты применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов.

10. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.

11. Проблемы прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

12. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.

Практическое задание (юридическая экспертиза законопроекта на лабораторном практикуме):

Найти на сайте Федерального портала проектов нормативных правовых актов (<http://regulation.gov.ru/>) любой проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в УПК РФ в части правового регулирования предварительного расследования и провести его юридическую экспертизу, в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Типовые учебные задачи:

1. После производства неотложных следственных действий дознаватель МРО Рубцовский Кашлев передал прошитое и пронумерованное уголовное дело № 018275 по обвинению Гусакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, следователю Шипуновского ОП Леонову.

Возможна ли передача уголовного дела по подследственности от дознавателя к следователю? Каково процессуальное оформление решения дознавателя о передаче уголовного дела по подследственности?

2. В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и установлены обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.

Правомерны ли действия оперуполномоченного? Возможно ли производство дознания лицом, производившим по этому же делу оперативно-розыскные мероприятия?

3. В 01 час. 05 мин. в районный отдел внутренних дел поступило сообщение из приемного покоя больницы скорой медицинской помощи о поступлении больной Горькавых с проникающим ножевым ранением в область брюшной полости. К утру больная скончалась, не приходя в себя.

В ходе проведения следственных и оперативно-розыскных действий в 03 часа установлено, что данное преступление совершил муж потерпевшей Петренко, который был сразу же задержан и допрошен.

Во время первого допроса подозреваемый сообщил, что он хотел убить свою жену на почве ревности. После допроса Горькавых был водворен в ИВС.

На следующий день следователь вынес постановление о привлечении Горькавых в качестве обвиняемого, вменив ему в вину преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство) и в присутствии адвоката зачитал постановление. Горькавых, выслушав следователя пояснил, что он отказывается от ранее данных показаний, так как в тот момент он был в шоковом состоянии от случившегося и наговорил сам на себя. На самом деле

он не хотел убивать свою жену, просто обезумел от ревности и злости из-за ее упрямства и, сам не понимая что делает, схватив нож вонзил его в жену, не задумываясь о последствиях. Умысла ее убивать у него не было, к тому же она скончалась не сразу, а спустя 5 часов.

Какое решение должен принять следователь?

4. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Сукачев свою вину в предъявленном ему обвинении в совершении преступления, предусмотренного в ч. 3 ст. 158 УК РФ, признал полностью и изъявил желание написать свои показания собственноручно в протоколе допроса.

Следователь отдал обвиняемому протокол его допроса в качестве подозреваемого и посоветовал ему переписать ранее данные показания в протокол допроса обвиняемого.

Предусмотрено ли в действующем УПК РФ собственноручное изложение показаний участниками уголовного судопроизводства?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства.
5. Состязательная организация судебного следствия. Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.
6. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.
7. Проблемы особого порядка судебного разбирательства и особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.
8. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
9. Проблемы формирования коллегии присяжных.
10. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей.
11. Постановление приговора судом с участием присяжных.
12. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Типовые темы докладов-презентаций (с последующим обсуждением в ходе групповой дискуссии – занятие в интерактивной форме):

1. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (обзор практики).
2. Исключение судом доказательств как недопустимых.
3. Мотивированность приговора.
4. Полномочия присяжных заседателей и процессуальный порядок их участия в судебном следствии.
5. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального закона в части регулирования производства в суде первой инстанции: социальные основания изменения уголовно-процессуальных норм, особенности юридической техники.

Типовые учебные задачи:

1. Протокол судебного заседания по уголовному делу по обвинению Карлова в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 105, «б» и «ж» ч. 2 ст. 105 и п.п. «а» и «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, рассмотренному судом с участием присяжных заседателей, ввиду большого объема уголовного дела и длительности рассмотрения в судебном заседании, был изготовлен и подписан через пять дней после окончания судебного заседания. В течение трех суток после подписания протокола судебного заседания подсудимый и его защитник подали замечания на протокол, которые были отклонены председательствующим по данному делу без вызова участников уголовного процесса.

Правильно ли поступил председательствующий? Каков порядок составления протокола судебного заседания и рассмотрения замечаний на данный процессуальный акт?

2. При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Апресяна в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – доцента кафедры уголовного процесса Дагестанского государственного университета.

Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации? Повлияет ли на существование решения о допуске к участию в деле защитника, не являющегося адвокатом, факт подсудности уголовного дела федеральному судье?

3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Чернышова и Житомирова в убийстве гр-на Кравченко, совершенном с особой

жестокостью, по ходатайству защитника Житомирова была назначена повторная физико-техническая экспертиза следов крови потерпевшего, на основании которой суд установил, что Житомиров не мог находиться вблизи от Чернышова и Кравченко в момент нанесения Чернышовым ударов топором по голове потерпевшего. Это в совокупности с показаниями Житомирова, отрицавшего свое участие в совершении убийства Кравченко, послужило основанием для вывода суда о его непричастности к совершению данного преступления. Суд прекратил уголовное преследование Житомирова на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ и продолжил слушание дела в отношении Чернышова.

Правильное ли решение вынес суд в отношении Житомирова? В каких случаях суд вправе прекратить уголовное дело в судебном разбирательстве?

4. В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого Баева заявил ходатайство о допуске в процесс приглашенного им специалиста – сотрудника частного экспертного бюро «Актив» для его допроса по особенностям методики исследования героина и для его участия в допросе эксперта ЭКЦ ГУВД Забабуриной, которая в досудебном производстве проводила экспертизу героина и марихуаны, изъятых у подсудимого Баева. Председательствующий отказал в допуске специалиста, так как тот для подтверждения своей компетенции представил суду не оригиналы, а заверенные оттиском печати бюро «Актив» копии дипломов о высшем специальном образовании и о присуждении ученой степени кандидата химических наук.

Правильно ли поступил председательствующий?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы.
2. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки.
3. Сущность, понятие, содержание и субъекты апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве
4. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему.
5. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора.
6. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.
7. Сущность, понятие, содержание и субъекты кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.

8. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке. Пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу.

9. Кассационные основания отмены и изменения приговора. Виды решений суда кассационной инстанции.

10. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность. Решения суда надзорной инстанции и их основания.

11. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Типовые темы докладов-презентаций (с последующим обсуждением в ходе групповой дискуссии – занятие в интерактивной форме):

1. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции.

2. Анализ апелляционных оснований отмены приговора по материалам судебной практики.

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.

4. Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить и проанализировать следующие источники:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Рос. газета. – 2012. – 12 дек.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2 «О применении норм главы 47-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Рос. газета. – 2014. – 7 февр.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2014 № 8–П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других» // Рос. газета. – 2014. – 9 апр.

4. Постановление Европейского суда по правам человека от 17.05.2016 по делу «Бакрина против России». Постановление доступно на сайтах Минюста России (minjust.ru) и Генпрокуратуры РФ (genproc.gov.ru).

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.
4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.
5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
6. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в деятельности правоохранительных органов.
7. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

Типовые темы докладов-презентаций (с последующим обсуждением в ходе групповой дискуссии – занятие в интерактивной форме):

1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.
2. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
3. Значение моделирования для расследования преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

Типовые оценочные материалы по теме 6**Вопросы для опроса:**

1. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи
2. Основные средства и методы криминалистической техники.
3. Современное научно-техническое оснащение следователя. Специальные комплекты криминалистической техники.
4. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом.
5. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи.
6. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.
7. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.
8. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.
9. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

10. Следы биологического происхождения: понятие, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация и изъятие.

11. Понятие микроследа и микрочастиц в криминалистике. Следы наложений. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы. Лабораторные исследования микрочастиц, веществ и материалов.

Типовые темы рефератов:

1. Актуальные проблемы криминалистической техники.
2. Криминалистическая регистрация: история развития и современное состояние.
3. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
4. Проблема одорологического метода и современные пути ее разрешения.
5. Возникновение и содержание проблемы полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Типовые учебные задачи:

1. Во время пофамильной проверки осужденных начальник отряда Палкин, установил отсутствие осужденных Санченко и Томанова. В ходе проведенного опроса осужденным Сестовым, было высказано мнение о том, что осужденные Санченко и Томанов, могли совершить побег, так как были не довольны существующим в исправительном учреждении порядком режима содержания.

В ходе проведения поисковых мероприятий на территории производственной зоны был обнаружен труп с обезображенной внешностью.

Определите какие криминалистические учеты могут быть использованы для установления личности?

2. 11 ноября 2016 г. в 6.00 начальник пищевого блока ИК УФСИН по Алтайскому краю Карелин, обнаружил, что на двери склада продуктов питания имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении склада обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 30 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри склада продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками.

Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

1. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Принципы криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
3. Правовые и нравственные основы следственной тактики, ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение принципов этики юриста при применении тактических приемов.
4. Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
5. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
6. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
7. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации.
8. Тактика использования криминалистических средств и методов в различных ситуациях.
9. Следственная ситуация как основа и определяющий момент принятия тактического решения.
10. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
11. Цели тактических решений. Принятие тактического решения. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений.
12. Соотношение плана расследования и тактического решения. Оценка тактического решения. Тактический риск. Роль тактического решения в раскрытии преступлений.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Актуальные проблемы криминалистической тактики.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений.
4. Тактические комбинации при производстве допроса.
5. Проблема следственной интуиции.

Типовые учебные задачи:

1. Во время допроса подозреваемый в сбыте наркотических средств Григорьев заявил, что никаких показаний давать не будет, так как в

соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации по закону имеет на это право.

Определите тактику допроса в рассматриваемой ситуации. Аргументируйте свой ответ.

2. Из оперативных источников начальнику оперативной части исправительного учреждения Иванову стало известно, что младший инспектор отдела режима и охраны Петров, систематически осуществляет передачу криминальному авторитету Устимовскому, содержащемуся в камере № 1, наркотического средства – героин за денежное вознаграждение. Так, следующая передача наркотиков должна осуществиться 11 декабря 2017 г. Проанализировав полученные данные, Иванов принял решение о задержании Петрова, с поличным при прохождении КПП учреждения.

Спланируйте тактическую операцию по задержанию с поличным Петрова.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

1. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
2. Принципы построения методики расследования.
3. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
4. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
5. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
6. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
7. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
8. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике.
9. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
10. Понятие организации деятельности следователя.
11. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами.
12. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.

Типовые темы рефератов:

1. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.

2. Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций.

3. Криминалистические характеристики преступлений в методике расследования.

4. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.

5. Криминалистическое понятие раскрытия преступления.

Типовая учебная задача:

Из оперативных источников стало известно, что группа осужденных путем подкопа в жилой зоне готовит побег, организатором которого является Плюшник, в изготовлении подкопа принимают участие ранее судимые за побег Чечетин, Рогачев, Дустов. Они воспользовались тем, что Плюшник является ответственным за камеру хранения личных вещей осужденных, в помещении которой расположен вход в подкоп. Работы в нем ведутся около недели, в основном в дневное время, с применением мастерка, веревки, мешка, туда проведена скрытая электропроводка, установлен вытяжкой вентилятор. Вынимаемая земля рассыпается под полом.

В целях проверки сообщения в жилой зоне проведен внеплановый обыск, в результате которого в общежитии № 4 под полом обнаружен подкоп длиной 2,5 м, направленный в сторону основного ограждения, и здесь же в каптерке задержаны все перечисленные участники подготовки побега, не ожидавшие проведения этого мероприятия.

Составьте план расследования по следующей форме: а) версии; б) обстоятельства, подлежащие доказыванию и установлению; в) оперативно-розыскные и иные мероприятия; г) первоначальные следственные действия.

Типовые тестовые задания:

1. Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:

- а) уголовно-правовые отношения;
- б) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
- в) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- г) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
- д) все варианты ответов правильные.

2. В теории уголовного процесса принято называть исключительной стадией:

- а) возбуждения уголовного дела;
- б) апелляционного производства;
- в) предварительного расследования;
- г) надзорного производства;
- д) правильный вариант ответа не указан.

3. Уголовный процесс – это урегулированная законом деятельность:
- а) органов государства в сфере борьбы с преступностью;
 - б) госорганов и должностных лиц, а также других субъектов, связанная с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел, а также правоотношения, складывающиеся в сфере её осуществления;
 - в) госорганов и должностных лиц, связанная с профилактикой правонарушений
 - д) все варианты ответов правильные.
4. Уголовно-процессуальные функции – это:
- а) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
 - б) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
 - в) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
 - д) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
 - е) правильный вариант ответа не указан.
5. Уголовно-процессуальная форма – это:
- а) тип уголовного судопроизводства;
 - б) установленный законом порядок производства по уголовному делу в целом и каждого процессуального действия в отдельности;
 - в) закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве средства, обеспечивающие права и законные интересы граждан;
 - д) все варианты ответов правильные.
6. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуются:
- а) неотложные следственные действия;
 - б) первоначальные следственные действия;
 - в) неотложные процессуальные действия;
 - д) первоначальные процессуальные действия;
 - е) правильный вариант ответа не указан.
7. Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуются как:
- а) родственники;
 - б) близкие лица;
 - в) иные родственники;
 - д) состоящие в родстве;

е) правильный вариант ответа не указан.

8. Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:

- а) руководитель следственного органа;
- б) начальник следственного органа;
- в) начальник следственного отдела;
- г) руководитель следственного отдела;
- е) правильный вариант ответа не указан.

9. Суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда в соответствии с УПК РФ понимается как _____ инстанция (укажите пропущенное слово).

10. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ (укажите пропущенное слово).

11. Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно, в соответствии с УПК РФ именуется как _____.(укажите пропущенное слово).

12. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ производство (укажите пропущенное слово).

13. Уголовно-процессуальный закон – это:

а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;

б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;

в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;

г) правильный вариант ответа не указан.

14. При производстве по уголовному делу, если иное не установлено УПК РФ, применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время:

- a) производства соответствующего процессуального действия;
- b) принятия процессуального решения;
- c) судебного разбирательства по данному делу;
- d) совершения деяния, предусмотренного особенной частью УК РФ; совершения преступления, предусмотренного особенной частью УК

РФ.

15. Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:

- a) месяцами;
- b) неделями;
- c) днями;
- d) часами.

16. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- a) явка с повинной;
- b) рапорт об обнаружении преступления;
- c) протокол следственного действия;
- d) правильный вариант ответа не указан.

17. Сообщением о преступлении является:

- a) заявление о преступлении;
- b) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
- c) рапорт об обнаружении преступления;
- d) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
- e) правильный вариант ответа не указан.

18. Досудебное производство начинается с момента:

- a) получения сообщения о преступлении;
- b) совершения лицом преступления;
- c) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- d) правильный вариант ответа не указан.

19. В случае, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола заявления о преступлении, его заявление оформляется:

- a) по правилам процессуального оформления рапорта об обнаружении признаков преступления;
- b) по правилам процессуального оформления явки с повинной;
- c) следователем (дознавателем) с участием понятых;

d) правильный вариант ответа не указан.

20. По результатам проверки сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении следователем в пределах компетенции, установленной УПК, решение должно быть принято в срок:

- a) не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения;
- b) не позднее 10 суток со дня поступления указанного сообщения;
- c) не позднее 30 суток со дня поступления указанного сообщения;
- d) не позднее 35 суток со дня поступления указанного сообщения.

21. Срок проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении может быть продлен в соответствии с действующим УПК до максимально возможного, что составляет:

- a) 3 суток со дня поступления сообщения;
- b) 10 суток со дня поступления сообщения;
- c) 30 суток со дня поступления сообщения;
- d) 35 суток со дня поступления сообщения.

22. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:

- a) прокурор;
- b) следователь по поручению руководителя следственного органа;
- c) орган дознания по поручению прокурора;
- d) дознаватель по поручению органа дознания;
- e) все варианты ответов правильные.

23. Основания для возбуждения уголовного дела - это:

- a) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- b) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
- c) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

24. Досудебное производство завершается:

- a) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
- b) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
- c) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

25. Какой из указанных вопросов не рассматривается в стадии назначения судебного заседания?

- a) подсудно ли уголовное дело данному суду;
- b) подлежит ли отмене или изменению мера пресечения;
- c) виновно ли лицо в совершении инкриминируемого ему преступления;
- d) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства.

26. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
- c) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;
- d) правильный вариант ответа не указан.

27. В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления:

- a) на любое решение мирового судьи;
- b) только на не вступившие в законную силу приговоры мирового судьи;
- c) на не вступившие в законную силу итоговые решения, вынесенные судом первой инстанции;
- d) на промежуточные судебные решения;
- e) все варианты ответов правильные.

28. Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:

- a) в судебную коллегию по уголовным делам областного и равного ему суда;
- b) в президиум областного и равного ему суда;
- c) в районный суд;
- d) в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- e) правильный вариант ответа не указан

29. Укажите суд надзорной инстанции:

- a) районный суд;
- b) судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
- c) президиум областного суда;
- d) Президиум Верховного Суда РФ.

30. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:

- a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;

б) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

с) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

д) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

31. Природа науки криминалистики:

а) техническая;

б) юридическая;

в) интегративная;

г) техническая и юридическая (двойственная природа).

32. Задачами криминалистики являются:

а) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;

б) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;

в) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

33. К специальным методам науки криминалистики относятся:

а) наблюдение, сравнение, эксперимент;

б) измерение, сопоставление, описание;

в) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

34. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

а) «Судебная экспертиза документов»;

б) «Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений»;

- в) «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;
- г) «Очерки по следственной части. Практика»;
- д) «Дактилоскопия как метод регистрации».

35. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

- а) 1 этап: конец XIXв. - середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов - середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;
- б) 1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;
- в) 1 этап: начало XIXв. - середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;
- г) 1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;
- д) 1 этап: конец XIXв. - середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время.

36. Конечная цель криминалистической идентификации:

- а) установление тождества конкретного объекта;
- б) дифференциация объектов;
- в) классификация объектов;
- д) установление природы объекта.

37. Конечная цель классификационных исследований:

- а) отнесение объекта к определенной группе;
- б) установление тождества конкретного объекта;
- в) установление свойств и состояний объектов;
- г) установление целого по частям.

38. Криминалистическую идентификацию различают:

- а) по признакам внешнего строения объекта;
- б) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
- в) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- г) все ответы правильные.

39. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

- а) на общие и частные;
- б) на внешние и внутренние;
- в) на качественные (атрибутивные) и количественные;
- г) все ответы правильные.

40. Виды криминалистической идентификации:

- а) по материально фиксированным отображениям признаков;

- б) по признакам общего происхождения;
- в) по мысленному образу;
- г) по описанию признаков;
- д) все ответы правильные.

41. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе;
- г) составление схем;
- д) копирование следов на различные материалы.

42. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- а) рекомендации по работе со следами рук;
- б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- в) организация криминалистических учетов;
- г) метод описания человека по признакам внешности;
- д) разработка методик судебно-баллистических исследований.

43. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- а) контрастирующая съемка;
- б) масштабная съемка;
- в) цветоделительная съемка;
- г) узловая съемка;
- д) детальная съемка.

44. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки:

- а) удлинительные кольца;
- б) бленда;
- в) светофильтры;
- г) лампа-вспышка;
- д) фотоэкспонометр.

45. Что не относится к объектам трасологии:

- а) следы орудий взлома;
- б) следы животных;
- в) следы-вещества;
- д) запирающие устройства;
- е) идеальные следы.

46. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- а) в возможности установления источника их происхождения;

- б) в возможности установления их групповой принадлежности;
- в) в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов;
- г) в возможности их экспертного исследования;
- д) все ответы правильные.

47. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:

- а) установление по запаховым следам, изъятым с разных мест;
- б) преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях;
- в) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия;
- г) установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему;
- д) разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак;
- е) работе с запаховыми следами;
- ж) разработка методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запаховых следов.

48. Основные категории криминалистической тактики:

- а) тактический прием;
- б) криминалистическая характеристика преступлений;
- в) тактическая операция;
- г) следственный осмотр;
- д) тактическое решение;
- е) следственная ситуация;
- ж) тактическая рекомендация;
- з) криминалистическая методика;
- и) криминалистическая экспертиза;
- к) все ответы правильные.

49. Сочетание тактических приемов, проводимых с одной целью в рамках одного следственного действия, называется:

- а) тактической комбинацией;
- б) тактической операцией;
- в) тактическим решением;
- г) тактической рекомендацией.

50. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых по единому плану и под единым руководством с целью решения конкретной задачи расследования, называется:

- а) тактическим решением;
- б) тактической комбинацией;
- в) тактической операцией;

г) тактическим приемом.

51. Вывод о необходимости тех или иных действий для достижения целей расследования, основанный на анализе следственной ситуации, называется:

- а) тактической рекомендацией;
- б) тактическим решением;
- в) тактической комбинацией;
- г) тактическим приемом.

52. Методы осмотра места происшествия:

- а) концентрический;
- б) одновременный;
- в) фронтальный/линейный;
- г) эксцентрический;
- д) выборочный;
- е) общий;
- ж) детальный;
- з) все ответы правильные.

53. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

- а) подготовительный, рабочий, заключительный;
- б) начальный, исследовательский, заключительный;
- в) подготовительный, общий, заключительный;
- г) подготовительный, статический, заключительный.

54. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- а) фронтальный;
- б) концентрический;
- в) линейный;
- г) эксцентрический.

55. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- а) фотографирование;
- б) протоколирование;
- в) изготовление копий и слепков следов;
- г) вычерчивание планов и схем.

56. Целями следственного освидетельствования являются:

- а) установление на теле следов преступления и особых примет;
- б) установление тяжести телесных повреждений;

- в) установление повреждений одежды;
- г) все ответы правильные.

57. Классификации допросов:

- а) в зависимости от процессуального положения допрашиваемого;
- б) в зависимости от места проведения допроса;
- в) в зависимости от очередности допроса;
- г) в зависимости от характера используемых на допросе доказательств;
- д) в зависимости от состава участников;
- е) все ответы правильные.

58. Основные приемы допроса в условиях конфликтной ситуации:

- а) стимулирование положительных качеств допрашиваемого;
- б) создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя;
- в) предъявление доказательств;
- г) максимальная детализация и конкретизация показаний допрашиваемого;
- д) все ответы правильные.

59. Основная цель очной ставки:

- а) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- б) получение новых доказательств;
- в) проверка имеющихся доказательств;
- г) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

60. Подготовка к задержанию:

- а) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании;
- б) подготовка постановления о производстве задержания;
- в) оснащение участников задержания, подготовка технических средств;
- г) изучение личности задерживаемого;
- д) подбор участников, распределение обязанностей, предварительный инструктаж;
- е) до прибытия группы захвата обследовать предполагаемое место задержание работниками патрульно-постовой службы;
- ж) все ответы правильные.

61. Виды обыска по объекту:

- а) помещений;
- б) подозреваемых;
- в) жилых помещений;
- г) участков местности;

- д) личный;
- е) трупа;
- ж) транспортных средств;
- з) все ответы правильные.

62. Сущность выемки заключается:

- а) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- б) в обследовании лиц, помещений и других мест, где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- в) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- г) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

63. Виды предъявления для опознания:

- а) предъявление для опознания людей, предметов, животных;
- б) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
- в) предъявление для опознания помещений или участков местности;
- г) все ответы правильные.

64. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:

- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов или их частей;
- г) при опознании животных.

65. Задачи проверки показаний на месте:

- а) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;
- б) установление места происшествия, неизвестного следствию;
- в) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;
- г) все ответы правильные.

66. Tактические приемы проверки показаний на месте:

- а) упреждение;
- б) макетирование;
- в) акцентирование внимания на первых же ложных показаниях;
- г) все ответы правильные.

67. Виды следственного эксперимента:

- а) по установлению возможности совершения каких-либо действий;

- б) по установлению возможности восприятия какого-либо факта, явления;
- в) по установлению возможности сокрытия преступления;
- г) по установлению возможности существования какого-либо факта, события, явления;
- д) по установлению механизма образования следов;
- е) по установлению причастности конкретного лица к расследуемому преступлению;
- ж) все ответы правильные.

68. Классификации экспертиз:

- а) по отраслям знаний;
- б) по времени проведения;
- в) по объему исследования;
- г) по численности и составу экспертов;
- д) по месту проведения;
- е) все ответы правильные.

69. Основанием для построения версий являются:

- а) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- б) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- в) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- г) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

70. Задачи криминалистической методики:

- а) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- в) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
- г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2.1	Формирование основ правовой культуры, включая способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Освоение положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1.2	Уяснение сущности и содержания принципа законности в уголовном процессе; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	Овладение положениями теории предупреждения преступлений, умением выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений
ПК-8	Способность принимать участие в проведении	ПК-8.1.1	Формирование способности принимать участие в проведении

	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	Овладение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	Формирование способности воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.1. Формирование основ правовой культуры, включая способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста	Знание основ правовой культуры, принципов этики юриста, сформированность способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста, умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы	Знает основы правовой культуры, принципы этики юриста на высоком уровне, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, умеет дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на высоком уровне
ПК-1.1. Освоение положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	Знание этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	Знает этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники на высоком уровне

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.2. Уяснение сущности и содержания принципа законности в уголовном процессе; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей	Понимание сущности и содержания принципа законности в уголовном процессе; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей	На высоком уровне знает сущность и содержание принципа законности в уголовном процессе; его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значение принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей
ПК-4.1. Формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений	Владение знаниями о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаниями о методике и тактике расследования преступлений; знанием уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений	На высоком уровне владеет знаниями о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаниями о методике и тактике расследования преступлений; знанием уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; использует их для решения практических ситуаций
ПК-5.1. Овладение положениями теории предупреждения преступлений, умением выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Знание положений теории предупреждения преступлений, умение выявлять причины и условия совершения преступлений	На высоком уровне умеет выявлять причины и условия преступлений, предлагает меры предупреждения преступлений
ПК-7.1. Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений	Владение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовно-процессуального закона	На высоком уровне знает понятие, виды и приемы (способы) толкования уголовно-процессуального закона
ПК-8.1.1. Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Наличие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	На высоком уровне владеет основами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы), способен под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
условий для проявления коррупции	коррупции	в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9.1. Овладение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства	Владение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства	На высоком уровне владеет основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства
ПК-10.1. Формирование способности воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства	Наличие способности воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства	На высоком уровне способен воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства; знает виды управленческих инноваций, их содержание

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

Типовые вопросы к экзамену:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение и проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.

2. Природа и содержание проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация. Постановление итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела. Их значение. Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Процессуальные гарантии обеспечения интересов частных лиц как субъектов стадии возбуждения уголовного дела.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

6. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.

7. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).

8. Прокурор как участник предварительного расследования.

9. Процессуальный статус следователя, процессуальный статус дознавателя. Руководитель следственного органа. Орган дознания и начальник подразделения дознания.

10. Уголовно-процессуальные функции дознавателя и следователя: теоретические и законодательные аспекты. Виды дознания. Процессуальный порядок производства дознания. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования.

11. Понятие следственного действия. Система и виды следственных действий.

12. Проблемы оснований и порядка прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.

13. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.

14. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения.

15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

16. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Общие условия и структура судебного разбирательства.

17. Состязательная организация судебного следствия. Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.

18. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.

19. Дифференциация порядка проведения судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.

20. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Проблемы формирования коллегии присяжных. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей. Постановление приговора судом участием присяжных.

21. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.

22. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы.

23. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки.

24. Апелляционное производство: цель, предмет, сущность. Понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты апелляционного производства.

25. Основные черты апелляционного производства: свобода обжалования, диспозитивное начало, ревизионное начало, запрет поворота к худшему. Этапы апелляционного производства. Структура апелляционного судебного разбирательства.

26. Апелляционные основания отмены приговора и других решений суда. Основания изменения приговора. Виды решений суда апелляционной инстанции и их содержание.

27. Сущность, понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве. Субъекты кассационного производства.

28. Особенности проверки приговора и иных решений суда в кассационном порядке. Кассационные основания отмены и изменения приговора. Виды решений суда кассационной инстанции.

29. Надзорный порядок пересмотра приговора: цель, предмет, сущность. Субъекты надзорного производства. Структура надзорного производства.

30. Процессуальный порядок проверки судебных решений в суде надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции и их основания.

31. Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.

32. Производство по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Этапы проверочной деятельности в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

33. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

34. Процессуальная деятельность суда вышестоящей инстанции и сторон при проверке приговора. Решения суда в стадии производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

35. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация. Место криминалистики в системе научного знания.

36. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.

37. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

38. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи. Основные средства и методы криминалистической техники.

39. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления.

40. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.

41. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

42. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение. Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.

43. Понятие микроследа и микрочастицы в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.

44. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

45. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.

46. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.

47. Понятие, значение и виды следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.

48. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

49. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Типичные ошибки при производстве осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.

50. Освидетельствование: понятие и правовые основания его проведения.

51. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.

52. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

53. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

54. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).

55. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

56. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

57. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

58. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.

59. Понятие и тактика очной ставки. Типичные ошибки при производстве очной ставки.

60. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.

61. Понятие, сущность, задачи, виды обыска и выемки. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

62. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

63. Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

64. Понятие, сущность и тактика проверки показаний на месте.

65. Тактические особенности контроля и записи переговоров.

66. Понятие, виды, структура розыскной и поисковой деятельности следователя. Объекты розыска (поиска). Основные тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого, розыска без вести пропавших граждан, трупа, номерных вещей и т.д.

67. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.

68. Понятие и виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз.

69. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.

70. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.

71. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования.

72. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.

73. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.

74. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.

75. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.

76. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.

77. Понятие организации деятельности следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.

78. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.

79. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.

80. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на

Хорошо	основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (по 5-ти балльной системе) определяется ответом на экзамене.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценивания выполнения творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта):

- высокий уровень культуры мышления;
- умение выполнять нестандартные задания;
- знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- умение определять соответствие проекта закона действующему федеральному законодательству;
- умение определять соответствие проекта закона требованиям законодательной техники;
- умение выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- умение выявлять внутренние противоречия законопроекта;
- аргументация выводов.

Оценивание выполнения творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта):

Выполнение творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта) может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки доклада-презентации:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада-презентации:

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки тестирования:

Критерием оценки тестирования выступает процент правильных ответов на тестовые задания.

Оценивание тестирования:

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки реферата:

- содержание реферата (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость.

Оценивание реферата:

Подготовка реферата может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и

рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.

2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.

3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, доклады-презентации, подготовку рефератов, тестирование; лабораторный практикум – выполнение практического задания (юридическая экспертиза законопроекта), решение задач.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения данной дисциплины и соответствующей сдачи экзамена по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» немаловажное значение имеет правильная организация магистрантами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих магистрантов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, магистрантам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену магистрантам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного процесса или криминалистики.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция магистранта должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Лазарева, В.А. [и др.] / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC .
2	В.Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C .

		: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.			
3	Томин, В.Т. [и др.] ; под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382.
4	Александров, И.В. [и др.] ; под ред. И.В. Александрова.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/599685E0-AF34-4A20-88CB-D84E77ADCF57.
5	Басалаев, А.Н. [и др.].	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс].	СПб. : Юридический центр Пресс.	2016	http://www.iprbookshop.ru/77123.html
6	Александров, И. В., Колдин, В. Я. Колдин, Крестовников, О. А., Смирнова, С. А. / под общ. ред. И. В. Александрова; под ред. В. Я. Колдина.	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663.
7	Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932.
8	Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C.

9	Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0.
10	Альбов, А.П. [и др.] / под ред. А. П. Альбова, С. В. Никуликина.	Правотворчество [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/D97E4BC1-BB93-4805-968F-7E74FA4F0275.
11	Малышева, О.А., Гаврилов, Б.Я.	Досудебное производство в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : теория, практика, перспективы : монография.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/74642DEE-CECF-4AF8-A0B3-2D433716EFD0.
12	Булатов, Б.Б. [и др.] / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/DB74F660-144E-493C-9297-88A58564A7A8.
13	Арутюнян, А.А. [и др.] / под ред. Л.В. Головки	Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебное издание.	Москва : Статут.	2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685
14	Эксархопуло, А. А., Макаренко, И.А., Зайнуллин, Р.И.	Криминалистика: история и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A.

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Егоров, Н.Н., Ищенко, П.Е.	Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6.

2	Егорова, Е.В., Бурыка, Д.А. / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка.	Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio- online.ru/book/ 5329386B- 02A1-4167- 90DB- 57B3C100BA 2F.
3	Амара, М.И., Нисневич, Ю.А., Панфилова, Е.А.	Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991— 2016 гг.) [Электронный ресурс]	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ 41564B0A- 0846-4AF5- A422- 049A9C6480A 6.
4	Селина, Е.В.	Заключение и показания специалиста в уголовном процессе	Журнал российского права. 2015. № 12. С. 119-125.	2015	Библиотека филиала – 1 экз.
5	Румянцев, М.Б.	Научное обоснование правотворческого решения	Закон и право. 2017. № 1. С. 23-30.	2017	Библиотека филиала – 1 экз.
6	Виноградов, Т.П.	Экспертиза законопроектов в России: современное состояние и пути развития	Конституционное и муниципальное право. 2017. № 12. С. 24-28.	2017	Библиотека филиала – 1 экз.
7	Азарова, Е.Г.	Конституционные требования к российскому законодательству	Журнал российского права. 2018. № 7. С. 16- 32.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
8	Першин, А.Н.	Заключение специалиста («рецензия»): позиция суда и практика применения	Эксперт-криминалист. 2018. № 2. С. 22-24.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
9	Яблоков, Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ 4F562DCA- 2B0C-40C7- B47C- 254E9D48F7A 8.
10	Белкин, А.Р.	УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 1. Общая часть (Серия : Профессиональные комментарии) [Электронный ресурс].	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ 9F1A7547- 1539-4494- 9B87- 60157337E6B B.
11	Белкин, А.Р.	УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 2. Досудебное производство (Серия : Профессиональные	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ EA4C1939- 8221-4ABF- A455-

		комментарии) [Электронный ресурс].			6015B0A7DD 3A.
12	Вилкова, Т. Ю.	Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография [Электронный ресурс].	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ F4B6D7B5- D2EE-4840- BD70- D8617B0D937 6.
13	Васильева, Е.Г., Ежова, Е.В., Шагеева, Р.М.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ 53A0C8F5- 8399-4327- BB7A- 1B7E84CA21 A3.
14	Васильева, Е.Г., Ежова, Е.В., Шагеева, Р.М.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ 9043170E- 8F77-4CA6- 9D24- 23774D9E72D 7.
15	Вилкова, Т. Ю., Насонов, С.А.	Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ F1B6AFB9- 0165-4BF2- 8F29- BA3E1ADB60 BE.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/ п	Автор	Название	Издательство	Год выпу ска	Расположени е
1	Коршунова, О.Н., Серова, Е.Б., Кулик, Н.В., Непеин, Г.Г.	Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга.	СПб. : Санкт- Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ.	2017	http://www.iprbookshop.ru/73022.html

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993) (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федеральный закон от 30 апреля 2010 № 68–ФЗ (ред. от 19.12.2016) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 465 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 (ред. от 01.12.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2 (ред. от 03.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.