

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации

по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2018

Барнаул, 2018

Автор – составитель:

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н.

Куликова Ирина Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
Методические рекомендации для подготовки к лабораторным работам.	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	48
6.1 Основная литература	48
6.2 Дополнительная литература.....	48
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	48
6.4 Нормативные правовые документы	48
6.5 Интернет-ресурсы	49
6.6 Иные источники	49
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-22.2	на уровне знаний: знать структуру бюджетной системы РФ, бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ, сущность межбюджетных отношений, особенности налоговой системы РФ
		на уровне умений: уметь определять тип бюджета, пути снижения дефицита бюджета, налоговую базу
		на уровне навыков: навык расчета налоговых платежей в бюджет
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного	ПК-24.2	на уровне знаний: знать состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения; сущность особых экономических зон;

ОТФ/ТФ/трудо­вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
портфеля		на уровне умений: уметь определять случаи применения специальных налоговых режимов; на уровне навыков: навык анализа законодательства в области налоговой политики РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 18,33 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 14 ч., консультации – 2 ч., катт – 0,33 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 80,67 ч., контроль – 9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации изучается:

– заочная форма обучения: 1, 2 курс.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	К		
1	Бюджет и бюджетная система РФ.	15	1		2		12	ТЗ, Т,О
2	Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.	15	1		2		12	ТЗ, Т
3	Налоговая политика государства.	14			2		12	ТЗ, Т,О
4	Налоговые правонарушения и ответственность за них	14			2		12	ТЗ, Т
5	Механизм налогового стимулирования	14			2		12	КР, ТЗ,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	К		
	инвестиционной и инновационной деятельности							
6	Механизм налогового стимулирования территориального развития	12			2	10	О	
7	Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	12,67			2	10,67	О	
Катт		0,33						
Промежуточная аттестация		9					Э	
Консультация		2						
Всего		108	2		14	80,67		

Примечание:

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т), контрольная работа (КР), типовые задания (ТЗ)

Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование тем	Содержание темы
Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
Тема 2. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.	Понятие налоговой системы. Современные принципы налогообложения. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение. Классификация налогов и ее назначение. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Основные начала законодательства о налогах и сборах в РФ. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Характеристика основных налогов и сборов РФ
Тема 3. Налоговая политика государства.	Субъекты налоговой политики. Пределы полномочий субъектов налоговой политики. Суверенитет субъектов. Субъекты правления в РФ. Федеральный, региональный и местный уровни управления. Активные субъекты налоговой

Наименование тем	Содержание темы
	<p>политики. Фискальные цели. Двойственный характер налоговой политики. Экономические, социальные, экологические и международные цели. Концепция (доктрина) налоговой политики. Архитектура построения или реформирования налоговой системы страны.</p> <p>Стратегия налоговой политики. Три основные формы налоговой политики. Политика максимальных налогов. Политика экономического развития. Политика разумных налогов. Методы налоговой политики. Эффективность налоговой политики. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики. Налоговый механизм и его основные функции. Эффективность функционирования налоговой системы. Выбор целей и форм налоговой политики. Выбор методов налоговой политики. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы. Оценка результатов изучения налогового законодательства. Оперативное вмешательство в процесс обеспечения доходной части бюджета. Налоговая реформа. Классификация налоговых реформ. Системные и структурные налоговые реформы. Цели проведения налоговых реформ. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные налоговые реформы. Алгоритм реализации налоговой реформы.</p>
<p>Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за них.</p>	<p>Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>
<p>Тема 5. Механизм налогового стимулирования</p>	<p>«Амортизационная премия» в связи с налогообложением прибыли как налоговая преференция в целях активизации инвестиционной деятельности организаций. Налоговое</p>

Наименование тем	Содержание темы
инвестиционной и инновационной деятельности	стимулирование расходов организаций на НИОКР. Налоговые льготы участников инновационного проекта «Сколково». Льготы по налогу на прибыль организаций, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность; являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями. Льготы по налогу на добычу полезных ископаемых на отдельных месторождениях нефти. Льготы по НДС на ввоз в страну технологического оборудования, аналоги которого не производятся в РФ.
Тема 6. Механизм налогового стимулирования территориального развития	Особые экономические зоны (далее – ОЭЗ) как институт территориального развития. ОЭЗ на уровне субъекта РФ: налоговый сегмент механизма регионального развития. ОЭЗ и их типы муниципального уровня: особенности налогового регулирования. Зоны территориального развития: особенности налогового регулирования.
Тема 7. Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Форма контроля СР¹
Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ.	ТЗ, Т,О
Тема 2. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.	ТЗ, Т
Тема 3. Налоговая политика государства.	ТЗ, Т,О
Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за них.	ТЗ, Т
Тема 5. Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности	КР, ТЗ,Т
Тема 6. Механизм налогового стимулирования территориального развития	О
Тема 7.Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	О

¹ Формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р) эссе (Э), дискуссия (Д), типовые задачи (ТЗ), доклады-презентации (ДП).

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы контрольных работ (КР)

1. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ (на примере одного из субъектов)
2. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
Проблема конфликта интересов и пути ее решения
3. Требования к служебному поведению гражданских служащих и прохождению гражданской службы
4. Современные функции государства
5. Правовое содержание функций органов государственной политики и управления в России
6. Статус Президента РФ и его полномочия – современная ситуация
7. Администрация Президента РФ в системе государственного управления
8. Новое в институте Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
9. Совет Безопасности РФ – современные проблемы функционирования
10. Федеральное Собрание – парламент: изменения в избирательном законодательстве
11. Реформа федеральных органов исполнительной власти: современная ситуация
12. Местное самоуправление: проблемы и перспективы.
13. Налоговое стимулирование расходов организаций на НИОКР.
14. Налоговые льготы участников инновационного проекта «Сколково».
15. Льготы по налогу на прибыль организаций, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность; являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями.

16. Льготы по налогу на добычу полезных ископаемых на отдельных месторождениях нефти.

17. Льготы по НДС на ввоз в страну технологического оборудования, аналоги которого не производятся в РФ.

18. Особые экономические зоны (далее – ОЭЗ) как институт территориального развития.

19. ОЭЗ на уровне субъекта РФ: налоговый сегмент механизма регионального развития. ОЭЗ и их типы муниципального уровня: особенности налогового регулирования.

20. Зоны территориального развития: особенности налогового регулирования.

21. Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения.

22. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.

Тесты контроля знаний (Т)

1. Область налоговой теории, трактующей это понятие как организационно-экономическую категорию:

- А) налоговый механизм;
- Б) законодательное обеспечение;
- В) налоговое планирование.

2. Особые элементы системы выработки и принятия решений:

- А) налоговый контроль;
- Б) налоговое планирование и прогнозирование;
- В) налоговое регулирование.

3. К элементам налогового механизма относятся:

А) налоговое планирование и прогнозирование планирование и прогнозирование, налоговое регулирование;

Б) налоговое регулирование и налоговый контроль;

В) налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование и налоговый контроль.

4. К основным задачам налогового процесса относятся:

А) прогнозирование, планирование, исполнение и контроль;

Б) прогнозирование и планирование;

В) прогнозирование и контроль.

5. Налоговое планирование и прогнозирование рассматривают в качестве одного из базовых элементов:

А) финансового менеджмента;

Б) финансового анализа;

В) финансового учета.

6. Экономически обоснованно обеспечить качественные и количественные параметры бюджетных заданий и перспективных программ социально-экономического развития страны исходя из разработанной и принятой в законодательном порядке налоговой концепции:

А) основная задача налогового планирования и прогнозирования;

Б) основная задача налогового менеджмента;

В) основная задача налогового механизма.

7. Теоретические основы построения налоговой системы государства с рыночной экономикой заложены в работах:

А) В. И. Ленина;

Б) С. Ю. Витте;

В) А. Смита, Д. Риккардо.

8. На эффективность деятельности налоговых органов по мобилизации налогов и сборов влияют:

А) только внутренние факторы;

Б) только внешние факторы;

В) внутренние и внешние факторы.

9. Уровень нормативно-законодательного обеспечения и подготовленности финансово-экономической службы налогоплательщиков, степень готовности юридических и физических лиц к взаимодействию с налоговыми органами, наличие претензий к налогоплательщику со стороны кредиторов и правоохранительных органов, а также заинтересованность территориальных органов управления в сохранении жизнедеятельности предприятий и организаций:

А) внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности налоговых органов по мобилизации налогов и сборов;

Б) внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности налоговых органов по мобилизации налогов и сборов;

В) внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности налоговых органов по мобилизации налогов и сборов.

10. Деятельность по производству и обращению товаров и услуг, в принципе, разрешенная законом, но преднамеренно скрываемая (полностью или частично) с целью утаивания доходов и невыплаты (или несанкционированного уменьшения выплаты) налогов и других обязательных платежей – это:

А) нескрытая экономическая деятельность;

Б) незаконная экономическая деятельность;

В) скрытая экономическая деятельность.

11. Подпольное производство алкоголя является:

А) скрытой экономической деятельностью;

Б) законной экономической деятельностью;

В) неформальной экономической деятельностью.

12. Деятельность по производству, обращению и использованию запрещенных законодательством товаров и услуг – это:

А) неформальная экономическая деятельность;

Б) незаконная экономическая деятельность;

В) скрытая экономическая деятельность.

13. Деятельность экономических единиц, которая преднамеренно не скрывается от государственного контроля и учета, но которая не учитывается ввиду ограничений и ошибок статистического наблюдения – это:

А) скрытая экономическая деятельность;

Б) незаконная экономическая деятельность;

В) неформальная экономическая деятельность.

14. В большинстве случаев понятие «планирование» рассматривается в отечественной экономической литературе как:

А) способ регулирования экономических процессов;

Б) вид управленческой деятельности и способ оптимизации действий хозяйствующих субъектов;

В) формирование целей планирования.

15. Планирование на минимальном для конкретного хозяйствующего субъекта уровне сумм отдельных налогов – это:

А) планирование налогов;

Б) планирование доходов;

В) планирование расходов.

16. В зависимости от уровня управления выделяют следующие виды налогового планирования:

А) планирование расходов;

Б) планирование на уровне государства;

В) планирование на уровне государства, хозяйствующего субъекта и физических лиц.

17. К пределам налогового планирования относятся:

А) законодательные ограничения;

Б) меры административного воздействия;

В) законодательные ограничения, меры административного воздействия и специальные судебные документы.

18. Установленная нормативными актами совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства:

А) налоговый контроль; Б) налоговое планирование; В) налоговое регулирование.

19. За нарушение налогового законодательства Российской Федерации устанавливается:

- А) административная ответственность;
- Б) уголовная ответственность;
- В) административная и уголовная ответственность.

20. Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- А) притворной сделкой;
- Б) неформальной сделкой;
- В) мнимой сделкой.

21. Законодательным актом, специально посвященным налоговым органам, является: а) Налоговый кодекс РФ

- б) Закон РФ «О налоговых органах»
- в) Указ Президента РФ «О государственной налоговой службе РФ»

22. Деятельность налоговых органов строится:

- а) по административно-территориальному принципу
- б) по видам налоговых платежей
- в) по субъектному составу налогоплательщиков

23. Разработка и издание инструктивных и методических указаний о порядке применения налогового законодательства является функцией:

- а) Федеральной налоговой службы
- б) налоговых органов субъектов РФ
- в) всех звеньев системы налоговых органов

24. Налоговые органы взыскивают с налогоплательщиков – организаций недоимки и пени:

а) в бесспорном порядке

б) в судебном порядке

в) в бесспорном порядке за исключением случаев, прямо установленных в законе

25. Налоговые органы взыскивают с налогоплательщиков – физических лиц недоимки и пени:

а) в бесспорном порядке

б) в судебном порядке

в) в бесспорном порядке за исключением случаев, прямо установленных в законе

26. Налоговые органы вправе обратиться в суд с иском о взыскании налоговых санкций не позднее шести месяцев со дня обнаружения налогового правонарушения:

а) независимо от причин пропуска срока

б) за исключением случаев, когда срок пропущен по уважительной причине

в) за исключением случаев, когда срок пропущен по уважительной причине и восстановлен судом

27. Налоговым органом нарушены права налогоплательщиков, то:

а) возмещению подлежит только прямой ущерб налогоплательщика

б) возмещению подлежат прямой ущерб и упущенная выгода

в) убытки налогоплательщиков возмещению не подлежат

28. Ответчиком по делу о возмещении убытков, причиненных налогоплательщику налоговыми органами, являются:

а) соответствующий налоговый орган

б) соответствующий финансовый орган

в) РФ, субъект РФ или муниципальное образование а лице соответствующего финансового или уполномоченного органа

29. Могут ли правоохранительные органы проводить оперативно-розыскные мероприятия в отношении налогоплательщиков:

- а) могут
- б) не могут
- в) могут при наличии возбужденного уголовного дела

30. Проведение документальных проверок налогоплательщиков правоохранительными органами:

- а) основная функция
- б) допускается при наличии сведений, дающих основание полагать, что совершается налоговое преступление
- в) не допускается

31. Вправе ли налоговые органы расследовать уголовные дела по налоговым преступлениям в полном объеме с передачей дела в суд:

- а) вправе
- б) не вправе
- в) вправе проводить только дознание

32. Какими полномочиями по применению штрафных санкций обладают правоохранительные органы:

- а) вправе применять санкции за нарушения налогового законодательства
- б) вправе налагать административные штрафы за препятствование в реализации прав налоговых органов
- в) не могут самостоятельно применять никаких санкций

33. Вправе ли правоохранительные органы приостанавливать операции налогоплательщиков по счетам в банках:

- а) вправе
 - б) не вправе
 - в) вправе, но только по ходатайству налоговых органов
- Налоговая обязанность и ее исполнение

34. Верно ли, что налогоплательщиками в РФ являются:

- а) граждане РФ
- б) иностранные граждане
- в) лица без гражданства

- г) лица с двойным гражданством
- д) филиалы и другие обособленные подразделения организаций
- е) российские организации ж) консолидированные группы

налогоплательщиков

35. Какие из перечисленных лиц относятся к числу взаимозависимых:

- а) родители
- б) супруги
- в) директор и бухгалтер предприятия
- г) дочернее предприятие
- д) общественные организации

36. Верно ли, что право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, имеют:

- а) налоговые агенты
- б) плательщики сборов
- в) налогоплательщики
- г) сборщики налогов

37. Верно ли, что уполномоченными представителями налогоплательщиков могут быть:

а) физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства)

б) индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица

- в) судьи
- г) прокуроры
- д) должностные лица налоговых и таможенных органов
- е) некоммерческие организации
- ж) открытые акционерные общества
- з) закрытые акционерные общества
- и) следователи

38. верно ли, что налоговыми агентами могут быть:

- а) индивидуальные предприниматели, выплачивающие доходы физическим лицам
- б) работодатели (физические и юридические лица)
- в) организации, выплачивающие доходы иностранным юридическим лицам
- г) филиалы и другие обособленные подразделения организаций

39. Понятие «контроль за соблюдением налогового законодательства» и «налоговый контроль»:

- а) равнозначны
- б) неравнозначны – второе понятие охватывает первое
- в) неравнозначны – первое понятие охватывает второе

40. Налоговые органы вправе проводить налоговые проверки:

- а) всех без исключения предприятий, организаций и учреждений
- б) только негосударственных предприятий, организаций и учреждений
- в) всех предприятий, организаций и учреждений, за исключением самих

налоговых органов

41. Виды налоговых проверок:

- а) документальная и камеральная
- б) документальная, выездная и камеральная
- в) выездная и камеральная

42. Не требуется специального решения руководителя налогового органа для проведения:

- а) любых налоговых проверок в рамках компетенции должностных лиц

налоговых органов

- б) выездных проверок
- в) камеральных проверок

43. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены:

- а) три года, предшествовавшие году проведения проверки
- б) три года, включающие год проведения налоговой проверки
- в) три года, предшествовавшие дате проведения проверки

г) три года, предшествовавшие году вынесения решения о проведении проверки

44. Проведение выездных налоговых проверок запрещается

а) по одним и тем же видам налогов за уже проверенные налоговые периоды

б) по одним и тем же видам налогов за уже проверенные налоговые периоды, если нет специального разрешения вышестоящего налогового органа

в) по одним и тем же видам налогов за уже проверенные налоговые периоды, за исключением случаев, прямо указанных в НК РФ

45. Акт проверки, подписанный налогоплательщиком, означает:

а) подтверждение факта ознакомления с актом

б) подтверждение согласия с выводами, указанными в акте

в) обязательство уплатить выявленную недоимку

46. Ненормативным актом налогового органа, принимаемым по результатам проверки, является:

а) акт проверки

б) решение (постановление) налогового органа

в) оба названных документа

47. Индивидуальные предприниматели обязаны встать на учет в налоговом органе:

а) если их деятельность подлежит налогообложению

б) независимо от того, подлежит их деятельность налогообложению или нет

48. Акты, издаваемые правоохранительными органами:

а) обязательны к исполнению всеми гражданами и юридическими лицами

б) носят рекомендательный характер

в) обязательны для сотрудников этих органов

49. Проведение документальных проверок налогоплательщиков правоохранительными органами:

а) основная функция

б) допустимо при наличии сведений, дающих основания полагать, что совершено налоговое преступление

в) не допускается

50. Какие меры пресечения применяются к налогоплательщикам

а) Приостановление операций по счетам в банках и иных финансово-кредитных учреждениях

б) Выемка документов

в) Налоговые проверки

г) Административное задержание

д) Вызов в качестве свидетеля

е) Пеня

ж) Применение в отношении налогоплательщика табельного огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.

з) Арест имущества.

51. Обжалованию в качестве ненормативного акта налогового органа подлежат:

а) любые акты, вынесенные в отношении налогоплательщика и подписанные должностными лицами налоговых органов

б) любые акты, вынесенные в отношении налогоплательщика и подписанные руководителем или его заместителем налогового органа

в) только решения налогового органа, вынесенные по результатам налоговых проверок.

52. Подача жалобы в административном порядке:

а) приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия

б) не приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия в) приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия по решению лица, к которому обращена жалоба.

53. Возбуждение уголовного дела течение срока давности взыскания налоговых санкций:

- а) прерывает
- б) не прерывает
- в) прекращает

54. Объектом налогового правонарушения является:

- а) доходная часть бюджета и внебюджетных фондов
- б) экономические интересы государства
- в) права и охраняемые законом интересы налогоплательщиков.

55. Налоговое правонарушение должно считаться законченным:

- а) в момент внесения искажений в налоговую отчетность
- б) в момент истечения сроков уплаты налога (сбора)
- в) в момент предоставления в налоговые органы искаженных отчетных документов.

56. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке означает:

- а) прекращение банком всех расходных операций по данному счету.
- б) прекращение всех операций по счету.
- в) прекращение расходных операций по счету, очередность исполнения которых в соответствии с гражданским законодательством РФ предшествует исполнению обязанности по уплате налогов и сборов.

57. Арест имущества производится:

- а) в случае неисполнения налогоплательщиком в установленные сроки обязанности по уплате налога и при наличии у налоговых органов достаточных оснований полагать, что указанное лицо предпримет меры, чтобы скрыться либо скрыть свое имущество.
- б) в случае неисполнения налогоплательщиком в установленные сроки обязанности по уплате налога

в) при наличии у налоговых органов достаточных оснований полагать, что указанное лицо предпримет меры, чтобы скрыться либо скрыть свое имущество.

58. К налоговой ответственности могут привлекаться

- а) только физические лица
- б) физические лица и организации
- в) физические лица и должностные лица организаций

59. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов может совершаться:

- а) действием
- б) бездействием
- в) действием или бездействием

60. Сколько принципов налогообложения разработал Адам Смит:

- а) 7 ;
- б) 4;
- в) 10.

61. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:

- а) определенности;
- б) удобства;
- в) подвижности налогообложения.

62. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:

- а) платить налоги должно быть удобно;
- б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам;
- в) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам.

63. В чем заключается принцип гласности налогообложения:

- а) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период;
- б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы;

в) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность.

64. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:

а) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги;

б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику;

в) требование уплаты налога должно следовать из закона.

65. Чьи интересы должно учитывать государство при построении эффективной системы налогообложения:

а) государства;

б) налогоплательщиков;

в) государства и налогоплательщиков.

66. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:

а) принцип равенства и справедливости;

б) принцип эластичности;

в) принцип экономности.

67. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:

а) прогрессивного налогообложения;

б) пропорционального налогообложения;

в) регрессивного налогообложения.

68. Налог — это:

а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;

б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;

в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

69. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:

- а) налоговая база;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговые льготы.

70. Налоговая ставка — это:

- а) процентная величина от объекта налогообложения;
- б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;
- в) фиксированная величина от объекта налогообложения.

71. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:

- а) у источника выплаты;
- б) по декларации;
- в) когда налог исчисляется налоговым органом.

72. Прогрессивное налогообложение — это:

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- в) когда налоговая ставка не изменяется.

73. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:

- а) при косвенном налогообложении;
- б) при прямом налогообложении;
- в) никогда не могут быть одним лицом.

74. Налоговая база — это:

- а) предмет, подлежащий налогообложению;
- б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;

в) период, по истечению которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.

75. Обязанность уплатить налог возникает если:

- а) установлены налоговая ставка и налоговый период;
- б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
- в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.

76. Регулирующая функция налогов позволяет государству:

- а) обеспечивать наполняемость бюджета;
- б) стимулировать предпринимательскую активность;
- в) регулировать экономические процессы внутри страны.

77. Какие проблемы могут быть решены с использованием налогов:

- а) только экономические;
- б) только социальные;
- в) экономические, социальные, экологические и др.

78. Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет:

- а) снижения налогов;
- б) повышения налогов;
- в) отмены налоговых льгот.

79. Какие из представленных функций налога являются основополагающими:

- а) дисциплинарная и стимулирующая;
- б) фискальная и стимулирующая;
- в) регулирующая и контрольная?

80. При реализации фискальной функции государство:

- а) стимулирует предпринимательскую активность;
- б) обеспечивает наполняемость бюджета;
- в) регулирует экономические процессы внутри страны.

81. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:

- а) долю выручки организации, изымаемую в виде налогов;
- б) часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги;

в) долю прибыли организации, изымаемую в виде налогов.

82. Чему равно налоговое бремя на работника:

а) ставке налога на доходы физических лиц;

б) ставке налога на прибыль;

в) ставке единого социального налога.

83. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:

а) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги;

б) долю дохода работника, изымаемую в виде налога на доходы физических лиц;

в) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов?

84. Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:

а) только Налоговый кодекс РФ;

б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;

в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

85. Цель введения налогов в современном обществе — это (допускается несколько ответов):

а) покрытие государственных расходов;

б) реализация целей политики государства;

в) только регулирование экономических процессов в обществе;

г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.

86. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) безвозмездность;
- в) обязательность;
- г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

87. Пропорциональный метод налогообложения означает, что:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
- г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

88. Равный метод налогообложения означает, что:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
- г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.

89. Сбор — это:

- а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
- б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.

90. Применяется ли законодательство о налогах и сборах к отношениям по установлению, введению и взиманию таможенных и платежей:

а) да;

б) нет;

в) нет, если иное не предусмотрено Налоговым и Таможенным кодексами РФ.

91. Разграничивая сферы применения налогового и таможенного законодательства. Налоговый кодекс РФ устанавливает особые правила в отношении:

а) налога на добавленную стоимость при импорте товаров;

б) акцизов при экспорте товаров;

в) налога на добавленную стоимость и акцизов при экспорте и импорте товаров

Типовые задачи (ТЗ)

Типовое задание 1

Определите, какой вариант сделки выгоднее для организации Б, а какой – для организации А.

Рассмотрите два варианта заключения сделки:

1. Организация А реализует товар организации Б по договору купли-продажи, организация Б реализует товар своим покупателям также по договору купли-продажи.

2. Организация А передает товар организации Б по договору комиссии, организация Б реализует товар по договору купли-продажи.

Сравните финансовые результаты от реализации товаров по двум вариантам.

Вариант 1. Стоимость товара у организации А 120 тыс. руб. Товар передается организации Б за 160 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации А – 5 тыс. руб. Продажная цена товара у организации Б – 280 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 2 тыс. руб. Организации определяют выручку для целей налогообложения по методу начисления.

Вариант 2. Стоимость товара у организации А 120 тыс. руб. Издержки обращения организации А – 5 тыс. руб. Организации Б поручается продать товар за 280 тыс. руб., в т. ч. НДС. Вознаграждение организации Б – 20 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 2 тыс. руб. Организация Б не участвует в расчетах.

В ходе проведения камеральной налоговой проверки налогоплательщика было выявлено нарушение, выразившееся в неполной уплате сумм налога в результате занижения налогооблагаемой базы. Решением начальника налоговой инспекции налогоплательщик был привлечен к налоговой ответственности по ст. 122 НК РФ. Действия налогового органа налогоплательщик считает незаконными, обосновывая свою позицию тем, что, ст. 88 НК РФ не предусмотрено взыскание штрафов. Оцените правомерность действия налогового органа.

Типовое задание 2

В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счете налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по ст. 122 НК РФ за неполную оплату сумм налога. Оцените правомерность действия налогового органа.

Типовое задание 3

Налоговым органом была проведена проверка предприятия по вопросу правильности начисления и своевременности уплаты в бюджет налога на прибыль, в ходе которой была выявлена неполная уплата сумм налога вследствие занижения налогооблагаемой базы. По результатам проверки предприятие было привлечено к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ, а руководители данного предприятия – к административной ответственности в соответствии с п. 12 ст. 7 Закона РФ «О налоговых органах РФ» от 21 марта 1991 г. Правомерно ли поступил налоговый орган?

Типовое задание 4

По результатам проведения выездной налоговой проверки организации был составлен акт, копия которого была вручена налогоплательщику. Ссылаясь на праздничные дни, в связи с чем представить возражения в установленный срок было невозможно, организация обратилась в налоговый орган с просьбой о продлении срока представления возражений по акту. Предоставлено ли налоговым органам право продления срока для предоставления возражения по акту?

Типовое задание 5

Фирма получила от налоговой инспекции требование представить все документы, подтверждающие налоговые расчеты. Однако, конкретный перечень документов указан не был. Фирма представила отчетные документы на свое усмотрение. В дальнейшем выяснилось, что были представлены не все необходимые документы и налоговый орган применил к фирме штрафные санкции в соответствии со ст. 126 НК РФ. Права ли налоговая инспекция?

Типовое задание 6

Вправе ли налоговые органы применить ответственность на предприятие-налогоплательщика за нарушение налогового законодательства, если его действия, повлекшие данное нарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налогового органа?

Типовое задание 7

Предприятие неправомерно применило льготы по налогу на прибыль, что повлекло за собой недоплату налога. Налоговая инспекция при проверке применила к предприятию санкции, предусмотренные пп. «а» п. 1 ст. 13 Закона РФ «Об основах налоговой системы в РФ». Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Примерный перечень вопросов к опросу (О)

– опрос проводится в соответствии с примерными вопросами для самоподготовки к практическим занятиям.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22.2	способность выявлять и проводить исследование финансового обеспечения социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24.2	способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 способность выявлять и проводить исследование финансового обеспечения социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне	Умеет определять характер взаимоотношений инвесторов, поставщиков, заемщиков и финансовых посредников, давать оценку современным процессам социально-экономического развития, умеет выявлять основные направления финансового обеспечения инновационного развития на различных уровнях, выстраивать прогнозы социально-	1. Знает наиболее актуальные проблемы своей предметной области в части социально-экономического развития и его финансирования 2. Умеет работать с большими массивами информации по взаимодействию финансовому обеспечению инновационного развития экономики на различных уровнях 3. Владеет количественными и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	экономического развития на различных уровнях	качественными методами проведения исследований и построения прогнозных моделей инновационного развития
ПК-24.2 способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности	Магистрант может самостоятельно рассчитать финансовую устойчивость и сделать выводы о ее уровне. Способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. В случае необходимости, может принять решения по нормализации финансовой устойчивости.	1. Знает финансово-кредитные аспекты социально-экономического развития России; 2. Знает основы построения бюджетно-налоговой политики государства в рыночной экономике; 3. Знает основные механизмы влияния внешних факторов на финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных; 4. Знает основные показатели оценки финансовой устойчивости; 5. Знает основы проведения исследований финансовой устойчивости; 6. Может принимать финансовые решения и обосновывать возможные результаты их принятия в типовых ситуациях

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Социально - экономическая сущность бюджета.
2. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ.
3. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.
4. Основные характеристики федерального бюджета.
5. Классификации доходов и расходов бюджетов.
6. Дефицит бюджета и его регулирование.
7. Проблемы сбалансированность бюджетов.
8. Межбюджетные отношения.

9. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
10. Понятие налоговой системы.
11. Современные принципы налогообложения.
12. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение.
13. Классификация налогов и ее назначение.
14. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Основные начала законодательства о налогах и сборах в РФ.
15. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения.
- 16.. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
17. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
18. Субъекты налоговой политики.
19. Пределы полномочий субъектов налоговой политики.
20. Федеральный, региональный и местный уровни управления. Активные субъекты налоговой политики.
21. Фискальные цели. Двойственный характер налоговой политики.
22. Стратегия налоговой политики.
23. Три основные формы налоговой политики. Политика максимальных налогов. Политика экономического развития. Политика разумных налогов.
24. Методы налоговой политики.
25. Эффективность налоговой политики. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики.
26. Налоговый механизм и его основные функции.
27. Эффективность функционирования налоговой системы.
28. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики.

29. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы.

30. Налоговая реформа. Классификация налоговых реформ.

31. Понятие налогового правонарушения.

32. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений.

33. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности.

34. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

35. основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.

36. обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

37. Формы вины при совершении налогового правонарушения.

38. обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

39. обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

40. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

41. Налоговые санкции.

42. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

43. «Амортизационная премия» в связи с налогообложением прибыли как налоговая преференция в целях активизации инвестиционной деятельности организаций.

44. Налоговое стимулирование расходов организаций на НИОКР.

45. Налоговые льготы участников инновационного проекта «Сколково».

46. Льготы по налогу на прибыль организаций, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность; являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями.

47. Льготы по налогу на добычу полезных ископаемых на отдельных месторождениях нефти.

48. Льготы по НДС на ввоз в страну технологического оборудования, аналоги которого не производятся в РФ.

49. Особые экономические зоны (далее – ОЭЗ) как институт территориального развития.

50. ОЭЗ на уровне субъекта РФ: налоговый сегмент механизма регионального развития. ОЭЗ и их типы муниципального уровня: особенности налогового регулирования.

51. Зоны территориального развития: особенности налогового регулирования.

52. Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения.

53. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не	5 «отлично»

затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Зачет проводится в форме ответа на вопросы в билете и дополнительные вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в

принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ:

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Подготовка к тестам контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий:

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В

сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторным работам.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Социально - экономическая сущность бюджета.
2. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ.
3. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.
4. Основные характеристики федерального бюджета.
5. Классификации доходов и расходов бюджетов.
6. Дефицит бюджета и его регулирование.
7. Проблемы сбалансированность бюджетов.
8. Межбюджетные отношения.
9. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
10. Понятие налоговой системы.
11. Современные принципы налогообложения.
12. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение.
13. Классификация налогов и ее назначение.
14. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Основные начала законодательства о налогах и сборах в РФ.

15. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения.
- 16.. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
17. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
18. Субъекты налоговой политики.
19. Пределы полномочий субъектов налоговой политики.
20. Федеральный, региональный и местный уровни управления. Активные субъекты налоговой политики.
21. Фискальные цели. Двойственный характер налоговой политики.
22. Стратегия налоговой политики.
23. Три основные формы налоговой политики. Политика максимальных налогов. Политика экономического развития. Политика разумных налогов.
24. Методы налоговой политики.
25. Эффективность налоговой политики. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики.
26. Налоговый механизм и его основные функции.
27. Эффективность функционирования налоговой системы.
28. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики.
29. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы.
30. Налоговая реформа. Классификация налоговых реформ.
31. Понятие налогового правонарушения.
32. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений.
33. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности.
34. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

35. основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
36. обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
37. формы вины при совершении налогового правонарушения.
38. обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового право- нарушения.
39. обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
40. давность привлечения к ответственности за совершение на- логового правонарушения.
41. налоговые санкции.
42. административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.
43. «Амортизационная премия» в связи с налогообложением прибыли как на- логовая преференция в целях активизации инвестиционной деятельности организаций.
44. налоговое стимулирование расходов организаций на НИОКР.
45. налоговые льготы участников инновационного проекта «Сколково».
46. льготы по налогу на прибыль организаций, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность; являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями.
47. льготы по налогу на добычу полезных ископаемых на отдельных месторождениях нефти.
48. льготы по НДС на ввоз в страну технологического оборудования, аналоги которого не производятся в РФ.
49. особые экономические зоны (далее – ОЭЗ) как институт территориального развития.

50. ОЭЗ на уровне субъекта РФ: налоговый сегмент механизма регионального развития. ОЭЗ и их типы муниципального уровня: особенности налогового регулирования.

51. Зоны территориального развития: особенности налогового регулирования.

52. Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения.

53. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Таблица 11

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ.	<p>Субъекты налоговой политики. Пределы полномочий субъектов налоговой политики. Суверенитет субъектов. Субъекты правления в РФ. Федеральный, региональный и местный уровни управления. Активные субъекты налоговой политики. Фискальные цели. Двойственный характер налоговой политики. Экономические, социальные, экологические и международные цели. Концепция (доктрина) налоговой политики. Архитектура построения или реформирования налоговой системы страны. Стратегия налоговой политики. Три основные формы налоговой политики. Политика максимальных налогов. Политика экономического развития. Политика разумных налогов. Методы налоговой политики. Эффективность налоговой политики. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики. Налоговый механизм и его основные функции. Эффективность функционирования налоговой системы. Выбор целей и форм налоговой политики. Выбор методов налоговой политики. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы. Оценка результатов изучения налогового законодательства. Оперативное вмешательство в процесс обеспечения доходной части бюджета. Налоговая реформа. Классификация налоговых реформ. Системные и структурные налоговые реформы. Цели проведения налоговых реформ. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные налоговые реформы. Алгоритм реализации</p>

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 2. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.	<p>налоговой реформы.</p> <p>Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Основопологающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>
Тема 3. Налоговая политика государства.	<p>«Амортизационная премия» в связи с налогообложением прибыли как налоговая преференция в целях активизации инвестиционной деятельности организаций. Налоговое стимулирование расходов организаций на НИОКР. Налоговые льготы участников инновационного проекта «Сколково». Льготы по налогу на прибыль организаций, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность; являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями. Льготы по налогу на добычу полезных ископаемых на отдельных месторождениях нефти. Льготы по НДС на ввоз в страну технологического оборудования, аналоги которого не производятся в РФ.</p>
Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за них.	<p>Особые экономические зоны (далее – ОЭЗ) как институт территориального развития. ОЭЗ на уровне субъекта РФ: налоговый сегмент механизма регионального развития. ОЭЗ и их типы муниципального уровня: особенности налогового регулирования. Зоны территориального развития: особенности налогового регулирования.</p>
Тема 5. Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности	<p>Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 12

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Афанасьев, М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/E3D44476-7925-4A52-8499-AE61D4949B54.
2	Афанасьев, М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/3C541943-93FB-4BC7-BEDC-659D3BA005BD.
3	Черник, Д. Г.	Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/2DF4A B3A-3AAD-4D9B-AED2-B2E9C98DCFE5.

6.2 Дополнительная литература

Таблица 13

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Гуринович, А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA.
2	Коренкова, С. И.	Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/72684A1A-071C-474F-AC4C-A68FD755520C.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4 Нормативные правовые документы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент):

<http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»:

<http://www.consultant.ru/>

6.5 Интернет-ресурсы

– официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

– банк России: <http://www.cbr.ru>.

– министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

– министерство экономического развития:

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

– институт научной информации по общественным наукам РАН:

<http://www.inion.ru>.

– российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»:

<http://cyberleninka.ru/article>

– федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6 Иные источники

Таблица 14

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Ковалева Т.М.	Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие	М.: КноРус	2016

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.08 «Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.