

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовно-правовых
дисциплин
Протокол № 9
от «20» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Адвокатура

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор–составитель:

преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Д.С. Бердыченко

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	46
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	46
6.4. Нормативные правовые документы.	47
6.5. Интернет-ресурсы.	47
6.6. Иные источники.....	47
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Адвокатура обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты;	ПК-2.4	на уровне знаний: знать теорию государства и права, развитие права и правоотношений, основные категории «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; отраслевое законодательство
		на уровне умений: применять законодательство к конкретным практическим ситуациям, определять условия преступности, личность лица, совершившего преступление, а так же, методы контроля преступности и борьбы с ней на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.
Обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями;	ПК-5.5	на уровне знаний: знать материальное и процессуальное законодательство.
		на уровне умений: уметь применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач.
		на уровне навыков: навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной деятельности
Соблюдать, уважать и защищать права, свободы, законные интересы граждан и	ПК – 9.3	на уровне знаний: знать основы отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе способов защиты прав и свобод человека и гражданина

их объединений;	на уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста
	На уровне навыков: соблюдать действующее законодательство и применять способы защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Адвокатура изучается в 6 семестре на очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов. Из них 10 – лекции, 26 – практические занятия, 9 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа, 1 час – подготовка к зачету. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина изучается после изучения дисциплин Б1.Б.11 Конституционное право, Б1.В.06 Семейное право, Б1.Б.25 Международное право.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		К
Раздел 1. Общая характеристика адвокатуры								
Тема 1.1.	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, история адвокатуры	7	1		2		4	Д
Тема 1.2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	7	1		2		4	ТК, Д
Тема 1.3.	Основные положения адвокатской этики	9	1		2		6	Д, Т, АСП
Раздел 2. Основные направления деятельности адвокатуры								
Тема	Деятельность адвоката в	18	2		6		10	Д, КС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		К
2.1.	уголовном судопроизводстве							
Тема 2.2.	Организация деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве	18	2		6		10	Д
Тема 2.3.	Особенности организации деятельности адвоката в третейском суде и арбитражном судопроизводстве	15	1		4		10	Д
Тема 2.4.	Оказание помощи адвокатом иных видов юридической помощи	13	1		2		10	Д, ТК
Тема 2.5.	Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском суде по правам человека	11	1		2		8	З, Д
Промежуточная аттестация		9						Зачет
Консультация		1					1	
Всего:		108	10		26		1 62	9

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З), доклады (Д), тематический кроссворд (ТК), анализ судебной практики (АСП).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Общая характеристика адвокатуры		
Тема 1.1	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, история адвокатуры	Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость,

		<p>корпоративность, равноправие адвокатов. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Цеховая и государственная организация органов адвокатуры. Общая характеристика судеустройства и судопроизводства в России до Судебной реформы 1864 года. Адвокатские функции в дореформенный период. Предпосылки возникновения профессиональной адвокатуры в России. Великая Судебная реформа 1864 года. Возникновение российской адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов. Процесс становления адвокатуры в пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия. Контрреформа 1874 года: ее содержание. Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации. Российская адвокатура в советский пери-од. Надзор за адвокатурой со стороны государства. Организация адвокатуры. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 года. Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>
Тема 1.2	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	<p>Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты,</p>

		<p>регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката. Формы организация адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.</p>
Тема 1.3	Основные положения адвокатской этики	<p>Понятие этики. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы. Основные этические принципы. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами. Иные этические требования в отношении адвокатов. Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны.</p>
Раздел 2. Основные направления деятельности адвокатуры		
Тема 2.1	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	<p>Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля. Вопросы участия адвоката в доказывании. Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Построение версий защиты. Выработка позиции по делу. Основные правила</p>

		<p>производства беседы защитника со своим подзащитным. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика. Особенности участия защитника в суде присяжных. Обжалование защитником судебных решений. Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p>
Тема 2.2	Организация деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве	<p>Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката к участию в деле. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Обжалование адвокатом судебных решений.</p>
Тема 2.3	Особенности организации деятельности адвоката в третейском суде и арбитражном судопроизводстве	<p>Формы участия адвоката при рассмотрении в арбитражных судах первой и второй инстанций, в кассационном и надзорном судопроизводстве. Особенности судебного разбирательства хозяйственных дел с участием адвокатов в арбитражных судах. Законодательство о третейском производстве по хозяйственным спорам. Роль и место адвоката в процессе третейского рассмотрения хозяйственных споров. Функции, выполняемые адвокатом в арбитражном и третейском судопроизводстве. Порядок оформления полномочий. Право на ознакомление с материалами дела. Процессуальная компетенция адвоката: содержание его прав и обязанностей на основных этапах подготовки к судебному заседанию и судебному рассмотрению дела. Методические рекомендации по подготовке к судебному процессу. Пределы процессуальной самостоятельности адвоката. Роль адвоката на этапе обжалования судебного решения. Особенности участия и оплаты труда адвокатов, участвующих в арбитражном судопроизводстве по назначению суда.</p>

Тема 2.4	Оказание помощи адвокатом иных видов юридической помощи.	Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ. Основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Юридическое обслуживание адвокатом субъектов предпринимательской деятельности. Отдельные виды юридической помощи. Правовые заключения. Составление договоров и правовое сопровождение сделок. Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов. Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.
Тема 2.5	Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском суде по правам человека	Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года. Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Адвокатура используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры.

При проведении занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З), доклады (Д), тематический кроссворд (ТК), анализ судебной практики(АСП).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится один вопрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Составление и решение тематического кроссворда – это оценочное средство, при котором активизируется познавательная активность студента, особенно на начальном этапе изучения дисциплины.

Для создания тематического кроссворда необходимо: 1) ознакомление с понятийным аппаратом темы; 2) формулирование четких вопросов к понятиям; 3) конструирование сетки, ее нумерация.

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Тематика докладов по теме 1.1

Адвокатура как институт гражданского общества.

Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности.

Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.

Возникновение российской адвокатуры.

Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.

Тематика докладов по теме 1.2.

Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Формы организация адвокатуры в Российской Федерации.

Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.

Тематика докладов по теме 1.3

Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.

Основные этические принципы и требования.

Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов.

Адвокатская тайна. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны.

Тематика докладов по теме 2.1.

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс.

Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Особенности участия защитника в суде присяжных.

Участие в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Тематика докладов по теме 2.2.

Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.

Подготовка адвоката к участию в деле.

Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.

Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.

Обжалование адвокатом судебных решений.

Тематика докладов по теме 2.3.

Формы участия адвоката при рассмотрении в арбитражных судах первой и второй инстанций, в кассационном и надзорном судопроизводстве.

Особенности судебного разбирательства хозяйственных дел с участием адвокатов в арбитражных судах.

Законодательство о третейском производстве по хозяйственным спорам. Роль и место адвоката в процессе третейского рассмотрения хозяйственных споров.

Функции, выполняемые адвокатом в арбитражном и третейском судопроизводстве.

Особенности участия и оплаты труда адвокатов, участвующих в арбитражном судопроизводстве по назначению суда.

Тематика докладов по теме 2.4.

Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ. Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела, основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ.

Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Отдельные виды юридической помощи.

Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.

Тематика докладов по теме 2.5.

Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года.

Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека.

Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека.

Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

Анализ судебной практики – как оценочное средство представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Составьте обзоры судебной практики по теме 1.3. Основные положения адвокатской этики

Обзор судебной практики должен содержать не менее пяти решений, вынесенных в последние три года.

Проведение и участие в работе круглого стола - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Круглый стол «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве». Студенты готовят сообщения и презентации, затем коллективно их обсуждают. При проведении круглого стола присутствуют эксперты с правоохранительных органов.

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тест по модулю 1.

Тест № 1

1. Дополните предложение: «Согласно части 1 статьи 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение__».

- а) судебной защиты;
- б) свидетельского иммунитета;
- в) бесплатной защиты;
- г) квалифицированной юридической помощи.

2. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

- 1. Президент Российской Федерации;
- 2. Правительство Российской Федерации;
- 3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4. Министерство юстиции Российской Федерации;
- 5. Ни одно из утверждений не верно.

3. Дополните высказывание: «Формирование у граждан правильного представления о праве и его роли в гражданском обществе и государстве - в этом заключается_____ роль адвокатуры».

- а) социальная;
- б) властная;
- в) массовая;
- г) судебная.

4. Адвокатура является:

- а) Органом государственной власти;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Ни одно из утверждений не верно.

5. Основной задачей адвокатуры является:

- а) Содействия охране прав и законных интересов всех физических и юридических лиц, осуществлению правосудия;
- б) Соблюдению и укреплению законности;
- в) Оказание квалифицированной юридической помощи.

Тест № 2

1. Какие органы вправе вмешиваться в деятельность адвокатуры?

- а) Правоохранительные органы;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент;
- г) Все утверждения верны;
- д) Не вправе вмешиваться.

2. Свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства - это...

- а) Правовая культура;
- б) Гражданское общество;
- в) Правовое государство.

3. В какой срок адвокатские палаты обязаны принять решения, связанные с порядком оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно, а также с порядком участия адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда?

- а) В 10-дневный срок со дня их регистрации;
- б) В 20-дневный срок со дня их регистрации;
- в) В 25-дневный срок со дня их регистрации;

4. Что является институтом гражданского общества?

- а) Политические партии;
- б) Адвокатура;
- в) Общественные организации;
- г) Религиозные объединения;
- д) Все утверждения верны.

5. Цели адвокатской деятельности:

- а) защита прав, свобод и интересов граждан ;
- б) извлечение прибыли адвокатами;
- в) обеспечение доступа к правосудию;
- г) достижение адвокатами высокого социального статуса.

Тест № 3

1. Когда впервые появился термин «адвокат» в нормативных актах в России?

- а) В 1939 году;

- б) В 1864 году;
- в) В 1716 году;
- г) В 1874 году;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

2. Кем утверждалась кандидатура присяжного поверенного по Положению о присяжных поверенных, закрепленного в Положении «О введении в действие судебных уставов 20 но-ября 1864 г.»?

- а) Советом присяжных поверенных;
- б) Представителями губернских судебных учреждений;
- в) Госканцелярией;
- г) Министерством юстиции;
- д) Сенатом.

3. Какой ответственности подлежали присяжные поверенные по Положению о присяжных поверенных, закрепленного в Положении «О введении в действие судебных уставов 20 ноября 1864 г.»?

- а) Уголовной ответственности;
- б) Гражданско-правовой ответственности;
- в) Дисциплинарной ответственности;
- г) Все вышеперечисленное верно;
- д) Присяжные поверенные не подлежали ответственности вообще.

4. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:

- а) Устав уголовного судопроизводства;
- б) Устав гражданского судопроизводства;
- в) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями;
- г) Учреждения судебных установлений;
- д) Устав коммерческих судов.

5. Соответствие наименований новых форм адвокатуры в Советской России:

1)1918 А) коллегии правозаступников при революционных трибуналах

2) 1920 Б) коллегии защитников, обвинителей и представителей сторон

в гражданском процессе

3)1917 В) защитники, выполнявшие трудовую повинность, действующие

при отделах юстиции советов

4)1939 Г) коллегии защитников

5) 1922 Д) коллегии адвокатов

Тест № 4

1. В каком Российском нормативном акте впервые появился термин «адвокат»?

- а) В Декрете о суде 1917г.;
- б) В Воинских уставах Петра I 1716 г.;
- в) В Судебных уставах 1864 г.;
- г) В Положении «О народном суде» 1918 г.;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

2. Какой орган выдавал свидетельство на право быть частным поверенным?

- а) Мировые съезды, окружные суды и судебные палаты;
- б) Министерство юстиции;
- в) Сенат;
- г) Кассационный департамент;
- д) Госканцелярия

3. В какой нормативном акте закреплялся статус частных поверенных?

- а) В уставе уголовного судопроизводства;
- б) В Положении «О народном суде»;
- в) В Декрете о суде;
- г) В Положении «О введении в действие судебных уставов»;
- д) В правилах о лицах, имеющих право быть поверенными по судебным делам.

4. Каким нормативным актом были упразднены коллегии правозащитников?

- а) Декрет № 2 «О суде» 1918 г.;
- б) Постановление «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием» 1920 г.;
- в) Дополнение 1920 г. к Положению о народном суде РСФСР;
- г) Положение о коллегии защитников 1922 г.;
- д) Положением об адвокатуре в СССР 1939 г.

Тест № 5

1. В соответствии с Положением об адвокатуре в СССР от 16.08.1939 членами коллегии адвокатов могли быть лица:

- а) Лица, получившие высшее юридическое образование; окончившие юридические школы при наличии стажа практической работы в судебных, прокурорских и иных органах юстиции не менее одного года; не имеющие юридического образования, но проработавшие не менее трех лет в качестве судей, прокуроров, следователей и юрисконсультов;

б) Лица, достигшие двадцатипятилетнего возраста; имеющие дипломы университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержанных экзаменах по этим наукам (экстернат);

в) Лицо, которое имеет высшее юридическое образование; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;

г) Все вышеперечисленное верно;

д) Ни одно из утверждений не верно.

2. В каком году законом РСФСР было утверждено первое Положение об адвокатуре РСФСР?

а) В 1956 г.;

б) В 1963 г.;

в) В 1966 г.;

г) В 1962 г.;

д) Ни одно из утверждений не верно.

3. Какой известный адвокат осуществлял защиту социалистического движения Веры Засулич?

а) Андреевский С.А.

б) Александров П.А.

в) Жуковский В.А.

г) Плевако Ф.Н.

д) Карабчевский Н.П.

4. Какими международными нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвокатуры?

а) Устав ООН от 26 июня 1945 г. и «Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме», утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 1988 г.;

б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г и Резолюция «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» 1996 г.;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;

г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

д) Все вышеперечисленное верно.

5. Статус адвокатов-стажеров или помощников в законах 1864 г.:

а) Был четко определен;

б) Не был четко определен;

в) Был игнорирован;

г) Был регламентирован;

д) Не был отражен.

Тест № 6

1. Какой институт был создан законом от 14 мая 1832 г.?

- а) Институт частных поверенных;
- б) Институт присяжных поверенных;
- в) Институт присяжных стряпчих;
- г) Институт адвокатуры;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

2. Какие принципиальные изменения были зафиксированы в Основных положениях преобразования судебной части в России, утвержденные императором Александром II 29 сентября 1862 г?

- а) Принцип состязательности;
- б) Адвокатура;
- в) Выборный мировой суд;
- г) Присяжные заседатели в окружном суде;
- д) Все вышеперечисленное верно.

3. Присяжными поверенными не могли быть:

- а) Лица, занимающие почетные или общественные должности без жалования;
- б) Лица нехристианского вероисповедания;
- в) Лица женского пола;
- г) Лица, не достигшие 25 лет;
- д) Все выше перечисленное верно.

4. Перед кем совет присяжных поверенных должен был ежегодно отчитываться?

- а) Перед общим собранием;
- б) Перед Министерством юстиции;
- в) Перед представителями губернских судебных учреждений;
- г) Перед Сенатом;
- д) Перед Госканцелярией.

5. Что не входило в круг обязанностей совета присяжных поверенных?

- а) Назначение уголовного наказания присяжному поверенному;
- б) Определение взыскания с присяжных поверенных;
- в) Рассмотрение жалоб на действия поверенных;
- г) Определение количества вознаграждения поверенному по таксе в случае несогласия по этому предмету между ним и тяжущимся или когда не было заключено между ними письменного условия;
- д) Рассмотрение прошений лиц, желающих «приписаться» к числу присяжных поверенных либо выйти из этого звена.

Тест № 7

1. Кем являлись присяжные поверенные в соответствии с Положением Судебных установлений?

- а) Государственные служащие;
- б) лица, получившие свидетельства на право ходатайствовать по особым делам;
- в) Установленные в государственных интересах лица свободной профессии;
- г) Служащий судебной палаты;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

2. Какие требования предъявлялись к помощникам присяжным поверенным, чтобы они могли стать впоследствии присяжными поверенными?

- а) Достижение двадцатипятилетнего возраста;
- б) Получение высшего юридического образования в университете;
- в) Наличии стажа практической работы в прокурорских и иных органах юстиции не менее одного года;
- г) Занятие в течение пяти лет судебной практикой под руководством поверенных;
- д) Все вышеперечисленное верно.

3. В каком году впервые были изданы правила об организации помощников присяжных поверенных?

- а) В 1872 г.;
- б) В 1875 г.;
- в) В 1864 г.;
- г) В 1797 г.;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

4. Какая форма защиты была введена 7 марта 1918 г. Декретом о суде?

- а) Защитники, выполнявшие трудовую повинность, действующие при отделах юстиции советов;
- б) Защитники, обвинители и представители сторон в гражданском процессе;
- в) Правозаступники;
- г) Адвокаты;
- д) Присяжные и частные поверенные.

5. Когда был принят ФЗ N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- а) 31 мая 2002 г.;
- б) 26 апреля 2001 г.;
- в) 15 мая 2003 г.;
- г) 15 марта 2002 г.;
- д) 16 июня 2001 г.

Тест № 8

1. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

- а) Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- б) Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- в) Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
- г) Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
- д) Все утверждения верны.

2. Адвокатом является лицо...

- а) Получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- б) Получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- в) Достигшее возраста 25 лет и получившее высшее юридическое образование;
- г) Достигшее возраста 25 лет и проработавшее в адвокатуре не менее одного года;
- д) Все утверждения верны.

3. Выберите наиболее правильное утверждение:

- а) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;

4. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

5. Адвокаты иностранного государства на территории РФ

- а) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;

б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;

в) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

Тест № 9

1. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

а) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;

б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

в) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

2. Формами адвокатских образований являются:

а) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;

б) адвокатское бюро и юридическая консультация;

в) все вышеперечисленные образования.

3. Адвокат вправе...

а) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности

б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

4. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

а) адвокатское бюро;

б) адвокатский кабинет;

в) коллегия адвокатов;

г) юридическую консультацию;

д) любую из данных форм адвокатской организации.

5. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

а) адвокатский кабинет;

б) коллегия адвокатов;

в) юридическая консультация;

г) все из вышеперечисленных.

Тест № 10

1. На основании партнерского договора действует...

а) коллегия адвокатов;

б) юридическая консультация;

в) адвокатский кабинет;

г) адвокатское бюро.

2. Адвокатская коллегия действует на основании...

- а) партнерского соглашения и устава;
- б) партнерского соглашения;
- в) устава;
- г) устава и учредительного договора.

3. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов...

- а) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- в) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов.

4. Юридическая консультация образуется как...

- а) простое товарищество;
- б) некоммерческая организация в форме учреждения;
- в) некоммерческая организация в форме общественной организации;
- г) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

5. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет...

- а) менее двух на одного федерального судью;
- б) менее пяти на одного федерального судью;
- в) менее двух на одного федерального или мирового судью.

Тест № 11

1. Кто осуществляет надзор за деятельностью адвокатского бюро?

- а) Министерство юстиции Российской Федерации;
- б) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- в) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- г) Областные коллегии адвокатов;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

2. Что является высшим органом коллегии адвокатов?

- а) Общее собрание членов коллегии;
- б) Президиум;
- в) Ревизионная комиссия;
- г) Председатель коллегии;

д) Ни одно из утверждений не верно.

3. Что является исполнительным органом коллегии адвокатов?

- а) Общее собрание членов коллегии;
- б) Президиум;
- в) Ревизионная комиссия;
- г) Председатель коллегии;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

4. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

- а) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
- б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- в) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

5. Сколько адвокатов вправе учредить адвокатское бюро?

- а) пять и более;
- б) три и более;
- в) два и более.

Тест № 12

1. Сколько адвокатов вправе учредить коллегию адвокатов?

- а) пять и более;
- б) три и более;
- в) два и более.

2. С какого момента считается учрежденной коллегия адвокатов?

- а) С момента учреждения адвокатской палатой по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
- б) С момента заключения партнерского договора;
- в) С момента принятия решения о её' создании;
- г) С момента ее государственной регистрации;

3. В какой орган учредители коллегии адвокатов направляют заказным письмом уведомление об учреждении?

- а) В ревизионную комиссию;
- б) В президиум;
- в) Председателю коллегии;
- г) В совет адвокатской палаты;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

4. Коллегия адвокатов вправе...

- а) Создавать филиалы на всей территории РФ, а также па территории иностранного государства, если это предусмотрено законодательством иностранного государства;

- б) Создавать филиалы на всей территории РФ;
- в) Создавать филиалы только на территории соответствующего субъекта РФ;
- г) Ни одно из утверждений не верно.

5. Какой орган ежегодно определяет размер вознаграждения выплачиваемого адвокатской палатой адвокату, направляемому для работы в юридической консультации?

- а) Совет адвокатской палаты;
- б) Собрание (конференция) адвокатов;
- в) Ревизионная комиссия.

Тест № 13

1. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на:

- а) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- б) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

2. Как называется высший орган адвокатской палаты субъекта РФ?

- а) Ревизионная комиссия;
- б) Президиум;
- в) Собрание (конференция) адвокатов;
- г) Совет адвокатской палаты;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

3. Что является коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты?

- а) Совет адвокатской палаты;
- б) Президиум;
- в) Ревизионная комиссия;
- г) Собрание (конференция) адвокатов;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

4. Кто осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты и ее органов?

- а) Собрание (конференция) адвокатов;
- б) Президиум;
- в) Ревизионная комиссия;
- г) Совет адвокатской палаты;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

5. На какой срок избирается ревизионная комиссия?

- а) 1 год;
- б) 2 года;

- в) 3 года;
- г) 6 месяцев;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

Тест 14

1. Как называется высший орган Федеральной палаты адвокатов?

- а) Совет адвокатской палаты;
- б) Президиум;
- в) Собрание (конференция) адвокатов;
- г) Съезд адвокатов;
- д) Ревизионная комиссия.

2. На какой срок избирают президента Федеральной палаты адвокатов?

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 6 лет;
- г) 1 год;
- д) 3 года.

3. На какой срок избирают одного или нескольких вице-президентов Федеральной палаты адвокатов?

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 6 лет;
- г) 1 год;
- д) 3 года.

4. Какой орган Федеральной палаты адвокатов избирает президента и одного или нескольких вице-президентов Федеральной палаты адвокатов?

- а) Собрание (конференция) адвокатов;
- б) Квалификационная комиссия;
- в) Съезд адвокатов;
- г) Совет Федеральной палаты адвокатов;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

5. Выберите наиболее правильное утверждение: Совет Федеральной палаты не вправе...

- а) Избирать членов ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов;
- б) Осуществлять адвокатскую деятельность от своего имени, а также заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) Заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- г) Ни одно из утверждений не верно.

Тест № 15

1. Какой орган принимает устав Федеральной палаты адвокатов и кодекс профессиональной этики адвоката?

- а) Квалификационная комиссия;
- б) Ревизионная комиссия;
- в) Собрание (конференция) адвокатов;
- г) Совет федеральной палаты адвокатов;
- д) Съезд адвокатов.

2. Квалификационная комиссия формируется в количестве...

- а) 13 членов комиссии;
- б) 10 членов комиссии;
- в) 25 членов комиссии;
- г) 20 членов комиссии;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

3. Какой орган рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов?

- а) Собрание (конференция) адвокатов;
- б) Совет федеральной палаты адвокатов;
- в) Квалификационная комиссия;
- г) Съезд адвокатов.

4. Перед каким органом ревизионная комиссия отчитывается об итогах?

- а) Перед Советом адвокатской палаты;
- б) Перед собранием (конференцией) адвокатов;

Тест № 16

1. Какого органа адвокатской палаты не существует?

- а) Совет адвокатской палаты;
- б) Ревизионная комиссия;
- в) Квалификационная комиссия;
- г) Конференция членов адвокатской палаты,

2. Как часто созывается общее собрание (конференция) адвокатской палаты?

- а) Не реже одного раза в год;
- б) Не реже одного раза в 1,5 года;
- в) Не реже одного раза в 2 года;
- г) Не реже одного раза в 0,5 года.

3. На общем собрании адвокатской палаты избирают?

- а) Президента адвокатской палаты;
- б) Совет адвокатской палаты;

- в) Председателя адвокатской палаты;
- г) Пленум адвокатской палаты.

4. Какой орган адвокатской палаты избирает ревизионную комиссию?

- а) Квалификационная комиссия;
- б) Президиум;
- в) Совет адвокатской палаты;
- г) Общее собрание (конференция) адвокатской палаты.

5. Адвокатская палата учреждает по представлению органа государственной власти соответствующего субъекта РФ:

- а) адвокатский кабинет;
- б) адвокатскую консультацию;
- в) юридическую консультацию;
- г) коллегия адвокатов.

Тест №17

1. Негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ, называется:

- а) коллегией адвокатов;
- б) адвокатская палата;
- в) общее собрание адвокатов;
- г) адвокатура.

2. Адвокатская палата субъекта РФ действует на основании:

- а) утвержденного Минюстом РФ положения
- б) устава и учредительного договора
- в) общих положений закона об адвокатуре для организаций данного вида
- г) принятого учредительным собранием адвокатов регламента

3. Последовательность избрания президента адвокатской палаты:

- созыв заседания совета адвокатской палаты
- избрание членов совета адвокатской палаты
- выдвижение кандидата в президенты советом адвокатской палаты
- голосование членов совета адвокатской палаты по кандидатурам в президенты

4. Профсоюз адвокатов вправе:

- а) участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров адвокатов
- б) получать информацию об условиях труда адвоката в следственных изоляторах
- в) защищать интересы адвокатов-работников в органах по рассмотрению трудовых споров

г) оплачивать отдых адвоката в санатории

5. Профсоюз адвокатов вправе:

а) участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров адвокатов

б) получать информацию об условиях труда адвоката в следственных изоляторах

в) защищать интересы адвокатов-работников в органах по рассмотрению трудовых споров

г) оплачивать отдых адвоката в санатории

Тема 18

1. Приостановление статуса адвоката осуществляет:

а) суд;

б) общее собрание коллегии адвокатов;

в) совет адвокатской палаты субъекта РФ;

г) ревизионная комиссия.

2. Кто может заниматься адвокатской практикой?

а) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года;

б) Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;

в) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет;

г) Лицо достигшее 25 лет, имеющее высшее образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;

д) Ни одно из утверждений неверно.

3. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

а) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;

в) все выше перечисленные лица.

4. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает

а) министерство юстиции субъекта РФ;

б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;

в) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

5. Статус адвоката присваивается претенденту...

- а) на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- б) на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- в) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

Тест № 18

1. Последовательность приобретения статуса адвоката;

- а) вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену;
- б) сдача квалификационного экзамена;
- в) принесении присяги адвоката;
- г) внесение сведений в региональный реестр;
- д) решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката.

2. Последовательность оформления документов адвоката:

- а) удостоверение адвоката;
- б) доверенность;
- в) ордер;
- г) соглашение об оказании юридической помощи.

3. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании:

- а) удостоверения адвоката;
- б) ордера адвокатского образования;
- в) удостоверения и ордера;
- г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера.

4. Последовательность действий адвоката-защитника при назначении судебной экспертизы по уголовному делу:

- а) формулирование судом новых вопросов;
- б) представление по предложению председательствующего вопросов эксперту в письменном виде;
- в) оглашение представленных вопросов;
- г) отклонение судом тех вопросов, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта;
- д) участие в обмене участников судебного разбирательства мнениями по представленным вопросам.

5. Адвокат-представитель истца может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска:

- а) в любом случае;

- б) если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда;
- в) если против этого не возражает ответчик;
- г) если место жительства ответчика неизвестно.

Тест № 19

1. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

- а) только одного субъекта РФ;
- б) не более двух субъектов РФ;
- в) неограниченного количества субъектов РФ.

2. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

- а) удостоверение;
- б) удостоверение, договор с поручителем;
- в) удостоверение, выписка из реестра адвокатской палаты субъекта РФ.

3. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- а) разрешается оперативно-розыскным органам;
- б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- в) запрещается.

4. Адвокат, являющийся защитником подозреваемого, имеет право:

- а) собирать и представлять доказательства;
- б) производить следственные действия;
- в) участвовать в производстве любого допроса;
- г) изменять меру пресечения.

5. Уголовное дело в отношении адвоката может быть возбуждено только:

- а) в общем порядке;
- б) прокурором по заключению суда;
- в) судом с санкции прокурора;
- г) не может быть возбуждено.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения

на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач по модулю 2

1. Трое адвокатов учредили коллегия адвокатов, в которую в последствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием других членов в коллегия осуществляется по решению Президиума коллегии, т.е. исполнительного органа коллегии. Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном уставе? Каков порядок иного учредительного документа в коллегии адвокатов? Можно ли в данном случае обойтись без судебного обжалования не устраивающего адвокатов устава коллегии?

2. Адвокат Иванов И.И. решил устроиться на работу в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупную нефтяную компанию. Будет ли являться работа Иванова И.И. адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?

3. Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Самара гражданин. Никитин В.Л., проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Самару, решил заниматься адвокатской деятельностью. Имеет ли гражданин Никитин В.Л. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий? Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Самара? К кому и с какими документами должен обратиться гражданин Никитин В.Л. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

4. Гражданка республики Казахстан - адвокат Петрова А.В. заключила соглашение с военным корреспондентом Кисличным Е.П., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат Петрова А.В. предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным. Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только гражданка/гражданин России. Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»? Мог ли следователь па законных основаниях не допустить адвоката Петрову А.В. - гражданку республики Казахстан к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет, то, каким образом?

5. Совет Адвокатской Палаты Кировской области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек - ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек - сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов. Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему? Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему? Может ли претендент на получение статуса адвоката сдать квалификационные экзамены в форме защиты реферата и почему?

6. Совет созданной Адвокатской Палаты Рязанской области РФ принял решение о том, чтобы провести аттестацию всех адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 г., и только после этого включить их в единый реестр адвокатов области. Проверку знаний Совет поручил осуществить адвокатам, назначенным президентом адвокатской Палаты. В случае если у адвокатов при аттестации будут установлены неудовлетворительные результаты, то статус таких адвокатов будет приостановлен до проведения новой аттестации. Неаттестация в течение более 1 года будет служить основанием для прекращения статуса адвоката. Правомерны ли действия Совета Адвокатской Палаты Рязанской области и почему? Решен ли вопрос о преемственности статуса адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 г., в новом ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»? Является ли перечень оснований приостановления статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять? Является ли перечень оснований прекращения статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?

7. Адвокат Болотин В.Г., включенный в реестр адвокатов Ростовской области, приобрел жилье в Краснодарском крае и переехал туда на жительство. После этого он обратился в одну из адвокатских коллегий Краснодарского края с заявлением о принятии его в их состав. Орган управления коллегии адвокатов, куда обратился адвокат Болотин В.Г., отказал ему в приеме, мотивируя это тем, что он не включен в реестр адвокатов Краснодарского края, разъяснив ему, что он может заниматься адвокатской деятельностью, сохраняя свой статус в Ростовском реестре адвокатов, или изменить свое членство. Законен ли ответ органа управления Краснодарской коллегии адвокатов и почему? Каким образом может быть изменено членство в адвокатской палате?

Существуют ли особые условия, препятствующие изменению членства в адвокатской палате?

8. 16.11.2002 г. состоялась учредительная конференция адвокатов, включенных в реестр адвокатов Московской области. При проведении регистрации явились не только делегаты, но и адвокаты, изъявившие желание участвовать в учредительной конференции. Регистратор отказал адвокатам - не делегатам в регистрации и допуске в зал, где проводилась учредительная конференция. Работу конференции начали в связи с тем, что было зарегистрировано 60% делегатов. Открытие учредительной конференции было поручено адвокату Демидову А.А., который состоял в коллегии адвокатов более 25 лет.

При обсуждении режима работы было предложено: работать без избрания президиума, голосовать по всем вопросам только квалифицированным большинством и избрать 6 делегатов на 1-ый Всероссийский съезд адвокатов. При формировании Совета адвокатской Палаты Московской области голосование было открытым, избрали 18 человек, из которых 2-е не были участниками учредительной конференции. Законна ли процедура проведения учредительной конференции адвокатов Московской области, а также кто и каким образом регламентирует порядок её подготовки и проведения? Соответствуют ли требованиям закона решения, принятые учредительной конференцией и почему? Предусмотрены ли ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» корпоративные права и обязанности? И были ли таковые в старом Положении «Об адвокатуре»? Могут ли адвокаты, не принимавшие участия в учредительной конференции адвокатов, обжаловать её решения?

9. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию.

На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференцию, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно. Какие из перечисленных действий и решений Совета адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему? Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему? Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке? Может ли Совет адвокатской Палаты от своего имени осуществлять адвокатскую и (или) предпринимательскую деятельность? Могут ли члены Совета адвокатской Палаты осуществлять адвокатскую деятельность?

10. У адвоката Юдина П.Р., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника Романов Р.В. Романов Р.В. получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката Мошкина Н.Н., чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор. При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро? Принимаются ли какие либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно? Правомерны ли требования Романова Р.В. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

11. Предприниматель Вдовин К.Н., у которого возникли проблемы с должниками в различных судебных органах, решил обратиться за юридической помощью сразу к 3-м разным адвокатам, чтобы в последующем, по результатам работы выбрать лучшего, с которым он заключит договор на постоянное юридическое обслуживание. Предпринимателем были выбраны адвокат Масленников Р.В. из адвокатского кабинета, адвокат Николаев Д.А. из адвокатского бюро и адвокат Санников А.Б. из коллегии адвокатов. Всем адвокатам он высказал конкретные задания и договорился о размере их вознаграждения, предложив при этом подписать договор об оказании юридической помощи, которым он раньше пользовался.

Все 3-е адвокатов отказались от подписания договора, предложив при этом следующее:

а) Адвокат Масленников Р.В. заявил, что можно использовать только то соглашение,

которое предусмотрено ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», и

подписывать его будут сам адвокат и доверитель.

б) Адвокат Николаев Д.А. заявил, что для ведения дела в суде надо оформить договор

поручения, предусмотренный главой 49 ГК РФ, для оказания всех других правовых услуг - договор возмездного оказания услуг, предусмотренный главой 39 ГК РФ, а право подписывать эти договоры от имени адвоката будет только у тех, кто будет уполномочен на это специальной доверенностью.

в) Адвокат Банников А.Б. заявил, что можно использовать только то, соглашение, которое предусмотрено ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», и подписывать его будут председатель (начальник и т.п.) коллегии адвокатов и доверитель. Председатель коллегии также будет выступать представителем адвоката в расчетах с доверителем. 1.Каким образом могут быть оформлены отношения адвоката с его клиентом и почему? 2.Можно ли соглашение об оказании юридической помощи рассматривать как гражданско-правовой договор и почему? 3.Дал ли правильный ответ клиенту

кто-нибудь из 3-х адвокатов, если да, то кто именно и почему? 4. Предусмотрена ли какая особая форма доверенностей для подписания соглашений (договоров) об оказании юридической помощи?

12. Гражданину Сидорову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Сидоровым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Сидоров пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Сидоров обратился в адвокатское бюро. Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Сидорова получить «задним числом» листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

13. Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

14. Гражданка Петрова изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе К. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Петрову в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в Совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. 1. Вправе ли Петрова отказаться от работы в юридической консультации по назначению Совета адвокатской палаты? 2. Какие меры могут быть применены к Петровой за отказ от работы в другом населенном пункте? 3. Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? 4. Может ли Петрова реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

15. Члены - учредители адвокатского бюро, оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать свою организацию в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. 1. Правильное ли решение возникло у адвокатов? 2. Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?

16. Гражданка Иванова обратилась к адвокату Купитману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Ивановой договора, сославшись на то, что он по делам об убийстве не специализируется. 1. Правомерен ли отказ адвоката? 2. Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя, защиты?

17. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката Емельянова. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов Емельянов привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме, Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в Совет адвокатской палаты адвокат Емельянов был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности теперь уже Советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

18. К члену коллегии адвокатов Маслову обратилась компания «ИжЭнерго» с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и ведению иной правовой деятельности, связанной с сопровождением заключаемых сделок на рынке ценных бумаг, участием в качестве представителя фирмы в заседаниях саморегулируемой организации участников рынка ценных бумаг и по другим юридическим вопросам. При этом адвокату был предложен достаточно солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности фирмы. Не являясь специалистом в данной области деятельности, Маслов все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма.

1. Какие нормы были нарушены адвокатом? 2. Как совершенно бесконфликтно можно было бы исправить подобную ситуацию, если бы Маслов состоял в адвокатском бюро и договор с фирмой был заключен от имени нескольких или всех адвокатов бюро?

19. Адвокат Миротин, представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Боталовым и его адвокатом Репиным, допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги Релина, назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Боталову) «туфтой», а самого Боталова - «деятелем, по которому тюрьма давно плачет». Дайте

оценку действиям Миротина с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следовало вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и о своем процессуальном противнике?

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Конспектирование необходимо по всем темам дисциплины.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.4	Формирование профессионального правосознания, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества, владении отраслевым законодательством.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.5	Овладение основами материального и процессуального права, международного права; формирование навыков использования основ материального и уголовно процессуального права, международного права для решения практических ситуаций; навыков применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях.

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.3	Владение основами международного права, основами правовых актов, регулирующих адвокатуру и адвокатскую деятельность в уголовном процессе, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений
------	--	--------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4 Формирование профессионального правосознания, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества, владении отраслевым законодательством.	Изучает основы международного, муниципального права, основы адвокатуры; применяет знания основ отраслевого законодательства к решению практических ситуаций.	Отлично знает основы международного, муниципального права, основы адвокатуры; Успешно демонстрирует навыки применения знаний законодательства к решению практических ситуаций.
ПК-5.5 Овладение основами материального и процессуального права, международного права; формирование навыков использования основ материального и уголовно процессуального права, международного права для решения практических ситуаций; навыков применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях.	Владеет основами адвокатуры, гражданского, земельного, международного, наследственного права, права интеллектуальной собственности, гражданского и уголовного процесса, использует основы указанных материальных и процессуальных отраслей права для решения практических ситуаций; применяет нормы указанных материальных и процессуальных отраслей права к конкретным практическим ситуациям.	Успешно владеет основами адвокатуры, гражданского, земельного, международного, жилищного (градостроительного), наследственного права, права интеллектуальной собственности, гражданского и уголовного процесса, использует основы указанных материальных и процессуальных отраслей права для решения практических ситуаций; применяет нормы указанных материальных и процессуальных отраслей права к конкретным практическим ситуациям.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 9.3 Владение основами международного права, основами правовых актов, регулирующих адвокатуру и адвокатскую деятельность в уголовном процессе, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод участников правоотношений	изучает основы международного права; изучает правовые акты, регулирующие адвокатуру и адвокатскую деятельность в уголовном процессе; решает практические задачи с использованием действующего законодательства	успешно демонстрирует знания основ международного частного права, права социального обеспечения и уголовно-исполнительного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека.
3. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде.

Адвокатура как институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы.

4. Цели преподавания спецкурса “Организация адвокатуры и адвокатская деятельность”, его предмет и метод.

5. Действующее законодательство об адвокатуре. Проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности современной России.

6. Понятие и правовая природа адвокатуры.

7. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования.

8. Задачи адвокатуры.

9. Принципы организации адвокатуры.

10. Адвокатский кабинет, порядок организации и задачи.

11. Коллегии адвокатов и их организационная структура.

12. Адвокатское бюро, порядок организации и задачи.

13. Юридическая консультация порядок организации и задачи.

14. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности.

15. Правовой статус адвоката.
16. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
17. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
18. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
19. Понятие и содержание адвокатской деятельности
20. Принципы адвокатской деятельности.
21. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.
22. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
23. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.
24. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.
25. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
26. Способы изучения адвокатом-защитником психологических особенностей личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, их законных представителей.
27. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.
28. Использование адвокатом-защитником тактических приемов организационного и криминалистического характера.
29. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
30. Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе – разновидность адвокатской деятельности.
31. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.
32. Содержание и направление защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
33. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.
34. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).
35. Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств.
36. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
37. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою вину.

38. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого) частично признающего свою вину.

39. Особенности деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью признающего свою вину, при явке его с повинной и при деятельном раскаянии, также при наличии примирения с потерпевшим.

40. Особенности деятельности адвоката-защитника по делу о привлечении к уголовной ответственности обвиняемого несовершеннолетнего возраста.

41. Участие адвоката в суде первой инстанции – важнейший этап и средство оказания юридической помощи подсудимому.

42. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства.

43. Особенности деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции по делу несовершеннолетнего подсудимого.

44. Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей.

45. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представления им замечаний на протокол как средство защиты подсудимого.

46. Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования приговора или постановления.

47. Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования приговора, не вступившего в законную силу (при наличии коллизий с позицией доверителя и при её отсутствии).

48. Апелляционная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя.

49. Кассационная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя в суде кассационной инстанции.

50. Основания и порядок подготовки адвокатом-защитником надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу.

51. Участие адвоката-защитника в заседании суда апелляционной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.

52. Участие адвоката-защитника в заседании суда кассационной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.

53. Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.

54. Процессуальная деятельность адвоката-защитника по поводу возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

55. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.

56. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении

испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.

57. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.

58. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.

59. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.

60. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.

61. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.

62. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.

63. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

64. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

65. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.

66. Участие адвоката-защитника при рассмотрении судом представления администрации психиатрического стационара либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.

67. Возбуждение адвокатом ходатайства о передаче освобождаемого от принудительного лечения под опеку близких родственников, под амбулаторное наблюдение врача-психиатра, о помещении больного в специальные учреждения органов социального обеспечения.

68. Адвокатура как институт гражданского общества.

69. Место адвокатуры в политической системе общества.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых заданий, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Адвокатура состоит из нескольких уровней. Первый уровень подготовки состоит из самостоятельного изучения студентами материалов, изложенных в рабочей программе. Для данного процесса необходимо изучить учебно-методическую литературу, предложенную в программе, которая содержит наиболее полный объем информации по вопросам, выносящимся на экзамен.

Второй уровень подготовки студента состоит в совместном с преподавателем изучении (повторении) необходимого для сдачи зачета материала. Студент обязан посещать лекции (консультации), на которых преподаватель излагает основные тезисы ответа на поставленные в билетах вопросы.

Третий уровень подготовки студента - это сбор информации и создание конспекта ответа на возможные или имеющиеся вопросы по программе. Для качественной подготовки к зачету необходимо составить письменный краткий конспект ответа на вопрос, при этом следует использовать весь объем знаний и информации, полученной студентом во время обучения не только по специальности "юриспруденция", а и по другим предметам: философии, политологии, социологии, истории и др.

Для составления конспекта ответа студенту потребуются учебная, учебно-методическая литература, а также лекционные материалы, полученные ими во время учебных занятий. Кроме того, могут потребоваться и материалы, которые содержатся на электронных носителях. При составлении конспекта необходимо использовать различные методы исследования: системно-структурный, функциональный, исторический, логический, сравнительный и др. Особое внимание следует уделить четкости и краткости описываемых формулировок, поскольку процесс логического доказывания не терпит путаницы и пестроты определений. Кроме того, исходя из методики древних римлян "кто один раз записывает, тот дважды читает".

Четвертый уровень. Процесс самопроверки студента. Данная процедура состоит в кратких ответах на тестовые вопросы задания, с целью тренировки памяти. Студент решает тестовые вопросы, изложенные в рабочей программе.

Пятый уровень. Процесс дискуссионной самопроверки. Данная форма предполагает коллективное обсуждение тестовых вопросов или вопросов предлагаемых к зачету. Такая форма предполагает создание студентами небольшого дискуссионного клуба (например, в общежитии, аудитории), в котором накануне зачета можно обсудить неясные или неусвоенные вопросы путем их взаимного дополнения. Коллективное обсуждение весьма эффективно, если все присутствующие при обсуждении студенты заранее подготовились к такому мероприятию.

Зачет должен проходить в устной (или письменной) форме, поскольку студент-юрист должен не только уметь думать, но и уметь говорить. Поэтому оценка ответа студента должна содержать три составляющие:

- оценку знаний терминологии;
- оценку речи (риторики);
- оценку мысли (логики).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. Г.Б. Мирзоева	Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465%C2%A0
2	Аушев И.И.	Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс]: : учебник	М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата	2014	http://www.iprbookshop.ru/29854

3	Юрьев С.С.	Адвокатура России + доп. Материал в эбс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8
---	------------	---	-----------	------	---

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шнайдер Э.В.	Адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : РГ-Пресс	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277030&sr=1
2	под ред. В.И. Сергеева	Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учебник	М. : Юстицинформ	2011	https://e.lanbook.com/book/10489#book_name
3	Чашин А.Н.	Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Вузовское образование	2012	http://www.iprbookshop.ru/9714
	Гаррис Р.	Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е. изд. [Электронный ресурс]	М. : Издательство СГУ	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
-----	-------	----------	--------------	-------------	--------------

	Мирзоев Г.Б.	О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: научно- методическое пособие	М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата	2012	http://www.iprbookshop.ru/13429.html
--	-----------------	--	---	------	---

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
5. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт Официальная Россия
7. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба
9. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
5	под ред. А.В.Гриненко	Адвокатура в РФ : учебник	М.: Проспект	2017	
6	Юрьев С.С.	Адвокатура России : учебник	М.: Юрайт	2016	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Адвокатура» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа,

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.