

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.12.02 Анализ финансовой деятельности банка**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2014

Барнаул, 2017 г.

**Авторы–составители:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Тарасова Александра Юрьевна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н.

Черных Антон Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Содержание и структура дисциплины .....	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1	Основная литература .....	19
6.2	Дополнительная литература.....	20
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	20
6.4	Нормативные правовые документы .....	20
6.5	Интернет-ресурсы .....	22
6.6	Иные источники .....	22
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Анализ финансовой деятельности банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### **1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

Таблица 1

<b>ОТФ/ТФ/трудо-вые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 22.3	на уровне знаний: знает сущность и содержание анализа деятельности коммерческих банков
		на уровне умений: может анализировать кредитные операции банка, ресурсную базу банка
		на уровне навыков: проводит рейтинговую оценку деятельности коммерческого банка

## **2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины: 72 часа, что соответствует 2 (двум) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 17 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., консультации – 1 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 46 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Анализ финансовой деятельности банка» изучается:

– заочная форма обучения: 5 курс

Данная дисциплина реализуется после:

Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки

Б1.В.09 Страхование

Б1.В.17 Бухгалтерский учет и анализ

### 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности	5					5	ТЗ
2	Анализ собственных средств коммерческого банка	8	1		2		5	ТЗ
3	Анализ привлеченных и заемных средств банка	8	1		2		5	ТЗ
4	Анализ кредитных операций	8	1		2		5	ТЗ
5	Анализ эффективности работы коммерческого банка на валютном рынке и на рынке ценных бумаг	7			2		5	ТЗ
6	Анализ доходов, расходов, прибыли и рентабельности коммерческого банка	8	1		2		5	ТЗ
7	Анализ ликвидности	7			2		5	ТЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		КСР
	коммерческого банка						
8	Система CAMEL и ее модификации	6				6	ТЗ
9	Сравнительный анализ и рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков	5				5	ТЗ
Промежуточная аттестация		9					3
Консультация		1					
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>46</b>	

формы текущего контроля успеваемости : типовые задания (ТЗ)

### Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности

Роль и значение экономического анализа деятельности коммерческого банка. Информационное обеспечение экономического анализа.

Этапы анализа. Виды экономического анализа.

Тема 2. Анализ собственных средств коммерческого банка

Состав средств коммерческого банка. Собственный капитал банка.

Достаточность банковского капитала. Анализ собственных средств банка. Определение размера собственных средств-нетто.

Тема 3. Анализ привлеченных и заемных средств банка.

Состав привлеченных и заемных средств банка. Анализ обязательств коммерческого банка. Подходы к анализу привлеченных средств. Анализ заемных средств по срокам и стоимости. Коэффициентный анализ.

Тема 4. Анализ кредитных операций

Анализ основных направлений использования ресурсов банка.

Анализ структуры кредитных вложений. Анализ обеспеченности банковских ссуд. Анализ процентной ставки по кредитам. Коэффициентный анализ. Анализ выполнения нормативов ЦБ РФ.

Тема 5. Анализ эффективности работы коммерческого банка на валютном рынке и на рынке ценных бумаг

Анализ эффективности валютно-обменных операций. Анализ работы обменного пункта. Эффективность спекулятивных операций с иностранной валютой. Анализ операций банка с ценными бумагами. Анализ операций банка с векселями.

Тема 6. Анализ доходов, расходов, прибыли и рентабельности коммерческого банка. Анализ процентных и непроцентных доходов и расходов. Анализ прибыли и рентабельности. Коэффициентный анализ прибыли банка.

Тема 7. Анализ ликвидности коммерческого банка

Анализ ликвидности коммерческого банка, основываясь на Инструкции №1 ЦБ РФ. Анализ ликвидности по срокам.

Тема 8. Система CAMEL и ее модификации

Рейтинговая система надежности CAMEL. Достаточность капитала. Качество активов. Уровень доходности и прибыльности. Ликвидность. Менеджмент банка. Рейтинговая система CAMELS.

Тема 9. Сравнительный анализ и рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков

Виды и принципы оценки деятельности банков. Сравнительный анализ деятельности банков по публикуемым балансам. Зарубежные рейтинговые системы. Методика построения рейтинга В.Кромонова.

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Анализ финансовой деятельности банка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

<b>Темы</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Анализ собственных средств коммерческого банка	Типовое задание 1
Анализ привлеченных и заемных средств банка	Типовое задание 2
Анализ кредитных операций	Типовое задание 3
Анализ эффективности работы коммерческого банка на валютном рынке и на рынке ценных бумаг	Типовое задание 4
Анализ доходов, расходов, прибыли и рентабельности коммерческого банка	Типовое задание 5
Анализ ликвидности коммерческого банка	Типовое задание 6
Система CAMEL и ее модификации	Типовое задание 7
Сравнительный анализ и рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков	Типовое задание 8

**4.1.2 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

– зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### *Типовое задание 1*

Тема 1: Анализ собственных средств коммерческого банка.

Структура собственных средств банка. Капитал 1-ого и 2-ого уровня.

Анализ динамики капитала.

Анализ структуры собственных средств.

Коэффициентный анализ.

##### *Типовое задание 2*

Тема 2: Анализ привлеченных средств банка.

Классификация ресурсов банка.

Анализ динамики и структуры привлеченных средств банка.

Коэффициентный анализ

##### *Типовое задание 3*

Тема 3: Анализ заемных средств банка.

Анализ динамики и структуры заемных средств банка по срокам и видам клиентов.

Коэффициентный анализ.

*Типовое задание 4*

Тема 4: Анализ кредитных операций.

Анализ динамики и структуры кредитных вложений по срокам и видам ссудозаемщиков.

Коэффициентный анализ.

Анализ резерва на возможные потери по ссудам, анализ риска

*Типовое задание 5*

Тема 5: Анализ доходов, расходов, прибыли и рентабельности коммерческого банка.

Анализ динамики прибыли.

Анализ процентных и непоцентных доходов. Анализ процентных и непроцентных расходов.

Коэффициентный анализ прибыли.

Анализ рентабельности.

*Типовое задание 6*

Тема 6: Анализ ликвидности коммерческого банка

Понятие ликвидности.

Анализ коэффициентов ликвидности по Инструкции ЦБ РФ №1.

Оперативный анализ риска потери ликвидности на основе денежных потоков.

*Типовое задание 7*

Тема 7: Система CAMEL и ее модификации.

Суть системы CAMEL. Анализ ее компонентов.

*Типовое задание 8*

Тема 8: Сравнительный анализ и рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков

Сравнительный анализ деятельности банков по простым

коэффициентам. Построение рейтингов банков по методике Кромонава.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.3	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.3 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	самостоятельно проводит анализ деятельности коммерческого банка	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно пользуется существующими методиками анализа устойчивости банков Самостоятельно выявил основные признаки угрозы остановки деятельности банков Самостоятельно провел анализ контрагентов с использованием рейтингового инструментария Самостоятельно систематизировал и обобщил информацию для оперативного поиска данных о рейтингах и сопутствующей информации

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для зачета

#### Код этапа освоения компетенции ПК – 22.3

1. Основные факторы, влияющие на финансовую устойчивость

коммерческого банка.

2. Основные типы рисков, возникающие в банковской деятельности.
3. Основные проблемы деятельности российских банков в современных условиях.
4. Схема развития кризиса неплатежей в банке.
5. Основные индикаторы неплатежей в банке.
6. Структура и характеристики основных операций по привлечению средств
7. Структура и характеристики собственных средств
8. Структура и характеристики основных операций по размещению средств.
9. Понятие и структура капитала, собственных средств и расчетного (нормативного) капитала.
10. Достаточность капитала как экономическая категория и как нормативное требование.
11. Понятие ликвидности банка. Основные показатели ликвидности банка.
12. Понятие эффективности деятельности. Основные показатели эффективности деятельности банка.
13. Нормативные требования. Обязательные резервы.
14. Анализ устойчивости ресурсной базы.
15. Анализ качества активов.
16. Фазы жизненного цикла банка.
17. Международные требования по оценке и контролю за деятельностью банков.
18. Система оценки деятельности банков CAMEL и ее применимость в российских условиях.
19. Критерии отбора банков в систему страхования.

### Шкала оценивания (зачтено)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	Зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	Зачтено
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	Зачтено»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	Не зачтено

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	

#### 4.4. Методические материалы

**Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:**

**Зачет** проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

#### 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

##### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

*Критерии оценки устного опроса*

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов,

юридической практики.

*Оценивание устного опроса*

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

**Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческого банка.
2. Основные типы рисков, возникающие в банковской деятельности.
3. Основные проблемы деятельности российских банков в современных условиях.
4. Схема развития кризиса неплатежей в банке.
5. Основные индикаторы неплатежей в банке.
6. Структура и характеристики основных операций по привлечению средств
7. Структура и характеристики собственных средств
8. Структура и характеристики основных операций по размещению средств.
9. Понятие и структура капитала, собственных средств и расчетного (нормативного) капитала.

10. Достаточность капитала как экономическая категория и как нормативное требование.
11. Понятие ликвидности банка. Основные показатели ликвидности банка.
12. Понятие эффективности деятельности. Основные показатели эффективности деятельности банка.
13. Нормативные требования. Обязательные резервы.
14. Анализ устойчивости ресурсной базы.
15. Анализ качества активов.
16. Фазы жизненного цикла банка.
17. Международные требования по оценке и контролю за деятельностью банков.
18. Система оценки деятельности банков CAMEL и ее применимость в российских условиях.
19. Критерии отбора банков в систему страхования.

***Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям***

1. Что является объектом анализа данной дисциплины?
2. Кто выступает субъектами анализа при изучении данной дисциплины?
3. Охарактеризуйте виды экономической информации, используемой в анализе банковской деятельности.
4. Назовите внешние источники информации анализа деятельности коммерческого банка.
5. Назовите внутренние источники информации анализа деятельности коммерческого банка.
6. Какова роль финансовой отчетности для анализа деятельности коммерческого банка?
7. Перечислите этапы анализа деятельности коммерческого банка.
8. Что такое «статистический банк» как система экономического анализа информации?
9. Что такое «банк математических моделей» как система экономического анализа информации?

10. Поясните суть метода группировок.
11. Поясните суть метода сравнения.
12. Поясните суть метода коэффициентов.
13. Поясните суть индексного метода.
14. Какие существуют виды анализа с точки зрения его периодичности?
15. Дайте классификацию видов анализа по целям и характеру исследования деятельности коммерческого банка.
16. Охарактеризуйте состав средств коммерческого банка.
17. Раскройте понятие собственный капитал банка.
18. В чем заключается экономическое значение «достаточности» банковского капитала?
19. Какими способами банки могут формировать собственные средства?
20. Какова структура собственных средств банка?
21. Как определить величину собственных средств, которые могут быть использованы для кредитования?
22. Охарактеризуйте основные показатели анализа собственных средств коммерческого банка.
23. Может ли фонд основных средств быть реальным кредитным ресурсом? Почему?
24. Какой показатель характеризует темпы экспансии банковской деятельности?
25. Каковы основные цели анализа пассивных счетов коммерческого банка?
26. В чем суть анализа пассива по вертикали и по горизонтали?
27. Каковы основные цели анализа эффективности использования кредитных ресурсов?
28. Какой показатель отражает оперативность размещения привлеченных средств банка?
29. Как определяется общий объем кредитных вложений?
30. В чем заключается анализ структуры кредитных вложений?

31. Как определить структуру кредитных вложений?
32. В чем заключается экономическая сущность показателей оборачиваемости кредита?
33. Какова методика расчета показателей оборачиваемости кредита?
34. Приведите пример расчета срока окупаемости долгосрочных вложений.
35. Какие проценты могут устанавливаться по сделкам долгосрочного кредитования?
36. В чем заключается анализ процентной ставки по кредитам?
37. С какой целью банк проводит сравнительный анализ ожидаемого и получаемого эффекта от проведения кредитных операций?
38. Расскажите о методах инвестиционного анализа деятельности банка.
39. Как определить доходность обыкновенных акций?
40. Как определить доходность привилегированных акций?
41. Что такое финансовый леверидж?
42. Как определить сумму дисконта?
43. С помощью какого показателя можно определить эффективность осуществления факторинговых операций?
44. Дайте характеристику группировки активов по степени риска их вложений.
45. Как определить максимальный размер риска на одного заемщика?
46. В чем конфликт между ликвидностью и прибыльностью банка?
47. Какие нормативы ликвидности устанавливает ЦБ РФ коммерческим банкам?
48. Как определить мгновенную, текущую, долгосрочную и общую ликвидность банка?
49. Как определить уровень доходности кредитных операций?
50. Что показывает вертикальный анализ доходов банка?
51. Что показывает горизонтальный анализ доходов банка?
52. Что показывает вертикальный анализ расходов банка?

53. Что показывает горизонтальный анализ расходов банка?
54. Для каких целей проводится коэффициентный анализ деятельности банка?
55. Каковы принципы осуществления анализа финансового состояния и деятельности банка, разработанные Мировым Банком?
56. В чем сильные и слабые стороны рейтинговой системы CAMEL?
57. Каковы принципы построения системы RATE? В чем сходство и отличие ее от системы CAMELS?
58. Какие критерии оценки финансового состояния коммерческих банков применяются Банком России?
59. Что характеризует генеральный показатель надежности в методике Кромонава?
60. В чем заключаются проблемы анализа деятельности банков по публикуемой отчетности?

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Нодари Амаглобели	Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10514">http://www.iprbookshop.ru/10514</a>
2	Толпегина О. А., Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2015	<a href="https://biblionline.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70">https://biblionline.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70</a>

## 6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Жарковская Е.П.	Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник	М. : Издательство «ОмегаЛ»	2011	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/5515/page3">http://e.lanbook.com/view/book/5515/page3</a>
2	Дворецкая А. Е.	Финансы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Юрайт	2016	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F#page/1</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предполагается

### 6.4 Нормативные правовые документы

#### с учетом изменений и дополнений

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 «О национальной платежной системе»
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
5. Положение ЦБ РФ от 27.02.2017 № 579-П «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»
6. Положение ЦБ РФ от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
7. Положение ЦБ РФ от 25.04.2007 № 303-П «Положение о системе валовых расчетов в режиме реального времени Банка России»
8. Положение ЦБ РФ от 01.12.2015 № 507-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»

9. Положение ЦБ РФ от 28.06.2017 № 590-П «Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»

10. Положение ЦБ РФ от 28.12.2012 № 395-П «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («БАЗЕЛЬ Ш»»)

11. Положение ЦБ РФ от 20.03.2006 № 283-П «Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери»

12. Положение ЦБ РФ от 16.12.2003 № 242-П «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

13. Положение ЦБ РФ 15.10.2015 № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиентов, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

14. Инструкция ЦБ РФ от 30 мая 2014 года № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»

15. Инструкция ЦБ РФ от 28.06.2017 № 180-И «Об обязательных нормативах банков»

16. Инструкция ЦБ РФ от 27.12.2013 № 148-И «О порядке осуществления процедуры эмиссии ценных бумаг кредитных организаций на территории Российской Федерации»

17. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

18. Указание ЦБ РФ от 25.04.2007 № 1822-У «О порядке проведения платежей и осуществления расчетов в системе валовых расчетов в режиме реального времени Банка России»

19. Указание Банка России от 24.11.2016 № 4212-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации»

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://finvector.ru/archive-bu-2010> - Научно-практический журнал «Банковские услуги»
2. <http://bankir.ru/about> - Агентство Bankir.Ru
3. <http://www.kuar.ru/> - Информация о российских банках
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

### 6.6 Иные источники

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Моргунов В. И.	Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015
2	Берзон Н.И.	Финансы: учебник	М.: Юрайт	2015
3	Ендовицкий Д.А. , Любушин Н.П. , Бабичева Н.Э.	Финансовый анализ (Бакалавриат и Магистратура) : учебник	КноРус	2015
4	Еремина С.В., Климов А.А., Смирнова Н.Ю.	Основы финансовых расчетов: монография	М.: Дело РАНХиГС	2016
5	Ковалева А.М.	Финансы: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2015

### 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Анализ финансовой деятельности банка» филиал располагает учебными

аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением