

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 8
от «17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Международные сделки и контракты
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Барнаул, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Н.В. Вишневская

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин к.ю.н.

Т.В.Полещенкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Международные сделки и контракты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений в процессе заключения международных сделок и контрактов.	ПК-3.6	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений в процессе заключения международных сделок и контрактов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-5.6	Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях, а также навыков при осуществлении исследовательской деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений в процессе	ПК-3.6	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понимания основ правового регулирования международных сделок и контрактов; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность давать правовую оценку поведения участников международных сделок и контрактов;

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

заклучения международных сделок и контрактов.		
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-5.6	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ отраслевого законодательства и междисциплинарных связей изучаемых дисциплин с ранее изученными. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность применения основ процессуального законодательства. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков использования отраслевого законодательства при осуществлении практической деятельности. - формирование навыков исследовательской деятельности по заданной тематике.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Д
- и
- с Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.):
- ц 8 семестр -3 з.е. (108 а.ч.).
- и Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:
- и - очная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 30 а.ч.
- а 8 семестр - лекции –14 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа –30 а.ч.
- Б Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –
- 1 8 семестр - экзамен (8 а.ч);

В

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Д
В

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Интернационализация	4			2		2	УО

Д
У
н
а

	экономической жизни и основы внешнеторговой деятельности						
Тема 2	Организация внешнеторговой деятельности	6	2		2		2
Тема 3	Общие положения о сделках	6	2		2		2
Тема 4	Внешнеторговая сделка: виды и формы	8	2		4		2
Тема 5	Международные коммерческие переговоры	6			2		4
Тема 6	Международное регулирование контрактной практики	10	2		4		4
Тема 7	Международный контракт и его структура	6	2		2		2
Тема 8	Организация расчетов по международному контракту	8	2		2		4
Тема 9	Логистика обеспечения международного контракта	4			2		2
Тема 10	Международные сделки с интеллектуальной собственностью	4			2		2
Тема 11	Международный коммерческий арбитраж	8	2		2		4
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36				36	
Итого за 8 семестр		108	14		26	36	30
Всего:		108	14		26	36	30

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Интернационализация экономической жизни и основы внешнеторговой деятельности

Глобализация как объективный процесс мирового развития. Торговля как инструмент экономического и политического влияния на международной арене. Перестройка концепции внешнеэкономической деятельности РФ в 1990-е годы. Законодательные основы внешнеэкономической деятельности в РФ. Всемирная Торговая Организация (ВТО) и Россия. Мотивация внешнеэкономической деятельности. Критерии и показатели эффективности внешнеторговой операции, методики определения.

Тема 2. Организация внешнеторговой деятельности

Принципы организации внешнеторговой деятельности предприятия. Организационные формы внешнеторговой деятельности (ВТФ, ВЭО, АДС). Логистика внешней торговли. Институт посредников в сфере внешней торговли и типы посредников. Маркетинг во внешнеторговой деятельности: понятие, принципы, виды.

Тема 3. Общие положения о сделках

Понятие и признаки международной сделки. Различие понятий «внешнеторговая» и «внешнеэкономическая» сделка. Особенности международных сделок. Валютные оговорки. Виды международных сделок. Форма внешнеэкономической сделки в РФ. Форма доверенности. Понятие обязательственного статута. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок в ГК РФ. Автономия воли. Закон наиболее тесной связи. Субсидиарные коллизионные нормы. Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение. Применение сопутствующих коллизионных норм. Специальное коллизионное регулирование международных сделок в КТМ РФ.

Тема 4. Внешнеторговая сделка: виды и формы

Конвенция ООН (Венская Конвенция) 1980 года: содержание, основные положения, роль в международной торговой практике. Понятие внешнеторговой сделки и её виды. Экспортные, импортные операции. Реэкспортные и реимпортные операции. Основные терминологические понятия во внешнеэкономической операции. Оферта и её виды. Этапы экспортной и импортной сделки. Подрядные торги и международная тендерная практика. Формы внешнеэкономических сделок: консигнация, лизинг, франчайзинг, аукционная торговля. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки.

Тема 5. Международные коммерческие переговоры

Базовые протокольные правила ведения международных переговоров. Подготовка к переговорному процессу: культурно-психологические аспекты. Переговорный процесс и межкультурная коммуникация: основные принципы и правила. Практика проведения международных коммерческих переговоров. Проект международного контракта: ранжирование положений на переговорах.

Тема 6. Международное регулирование контрактной практики

Принципы международных коммерческих договоров (контрактов) УНИДРУА. Международное торговое право (Lex Mercatoria). Общие Условия Поставок (ОУП): понятие, принципы, применимость. Документация по подготовке международной коммерческой сделки. Базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС»: понятие, роль в контрактной практике, группы, условия.

Тема 7. Международный контракт и его структура

Коммерческие, транспортные, юридические аспекты международного контракта. Разделы контракта: типовые формулировки, специфические особенности. Принципы формирования цены контракта и способы платежа. Рекламации, санкции, возмещение убытков в международном контракте. Форс-мажорные обстоятельства в контрактной практике: понятие, содержание, применимость. Типичные ошибки при заключении и исполнении международного коммерческого контракта.

Тема 8. Организация расчетов по международному контракту

Условия расчетов в международной контрактной практике. Понятие валюты контракта, виды валют. Формы расчетов при исполнении международного контракта: документарный аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод. Механизм осуществления расчетов и схемы расчетных операций. Вексельная и чековая практика в международных расчетах: понятие, содержание, технологии оформления.

Тема 9. Логистика обеспечения международного контракта

Транспортные операции при исполнении международного контракта: возможности, виды, технологии. Понятие и роль коносамента при осуществлении морских перевозок внешнеторговых грузов. Организация железнодорожной, автомобильной, воздушной перевозки внешнеторговых грузов. Транспортное страхование при международных перевозках. Нормативно-правовые основы перемещения товаров через государственную границу. Таможенный Кодекс Таможенного союза. Нормы и правила документального оформления перемещения контрактных грузов через государственную границу.

Тема 10. Международные сделки с интеллектуальной собственностью

Правовое регулирование авторских отношений в МЧП. Объекты авторского права. Территориальный характер действия авторских прав как предпосылка создания унифицированных норм. Бернская конвенция 1886г. об охране литературных и художественных произведений. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. Соглашения стран СНГ в области авторского права. Двусторонние соглашения РФ. Внутригосударственное законодательство РФ. Правовое регулирование смежных прав.

Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и не охраняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование. Охрана обладателей смежных прав. Охрана авторских прав в киберпространстве.

Правовое регулирование промышленной собственности в МЧП. Объекты промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Договор о патентной кооперации. Региональные соглашения в Европе. Евразийская патентная конвенция.

Охрана изобретательных прав иностранцев в РФ. Неохраняемые объекты промышленной собственности. Конвенционный приоритет. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензионные договоры и их коллизионное регулирование.

Регистрация иностранных товарных знаков в РФ и защита отечественных товарных знаков за границей. Мадридское соглашение. Венский договор о регистрации товарных знаков. Договор ТЛТ. Франчайзинг. Охрана наименований мест происхождения товаров.

Тема 11. Международный коммерческий арбитраж

Понятие международного коммерческого арбитража, отличие от государственных судов и внутренних третейских судов. Виды арбитража. Международные конвенции по вопросам арбитража. Регламенты. Типичная компетенция международного арбитража.

Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.

Признание и исполнение в РФ иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. Взаимность. Соглашения стран СНГ. Признание и исполнение российских арбитражных решений за границей. Внутригосударственное законодательство РФ.

Международный коммерческий арбитраж (МКАС) при ТПП РФ. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже». Компетенция МКАС. Арбитражное разбирательство: основные этапы. Решения МКАС. Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные сделки и контракты рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие обзоры судебной практики при проведении практических занятий и занятий семинарского типа:

1. Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач

Задача № 1.

В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к российскому акционерному обществу. Из материалов дела следовало, что российское торговое предприятие в 1996 г. заключило внешнеторговый контракт с иностранной фирмой о поставке нескольких партий египетского лука. Впоследствии условия контракта были изменены по предложению продавца. Ответчик — российская фирма — настаивал, что изменение контракта не состоялось, так как покупатель не акцептировал предложения продавца об изменении условий контракта. Между тем арбитражный суд выяснил, что предложение продавца об изменении цены поставки было направлено телеграммой в адрес российской фирмы. В телеграмме содержались и некоторые особые условия осуществления поставки товара и платежей за поставку. Истцом в суд были представлены копии платежных документов, свидетельствующие о том, что покупатель частично оплатил товар на условиях, предложенных в телеграмме. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в части взыскания с покупателя задолженности и процентов. Стороны спора подлежали юрисдикции государств- участников Венской конвенции 1980 года. *Верно ли решение?*

Задача № 2.

Английский музей заключил с российским фондом договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Кранаха. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Лондоне, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется. Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о молчаливом (подразумеваемом) выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? Можно ли в данном случае вести речь о применении принципа наиболее тесной связи? По какому пути следует рекомендовать идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению к их отношениям?

Задача № 3.

Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000 т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского гражданского уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге, английская фирма заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция 1980 г. Как должен суд в Гамбурге решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из ст. 28 Вводного закона к ГГУ, предусматривающей выбор права сторонам, что ими и было сделано? Может ли в этом случае отсылка к германскому праву означать сама по себе отсылку к Венской конвенции? Какое значение может иметь то обстоятельство, что стороны в данном договоре не только осуществили выбор права, но и сослались при этом на конкретные статьи германского законодательства? Может ли рассматриваться такая ссылка как молчаливое согласие на исключение применения Венской конвенции?

Задача № 4.

При заключении 12 февраля 1986 г. договора между французской и английской стороной в отношении участия частных концессионеров в строительстве туннеля под Ла-Маншем стороны не смогли договориться о праве, подлежащем применению к договору. Это объяснялось серьезными различиями в правовой культуре этих двух государств. В результате в договор было включено нечетко сформулированное положение о применимом праве в случае возникновения споров. Предусматривалось, в частности, что толкование, определение и действительность исполнения будут определяться в отношении всех аспектов в соответствии с принципами, общими как для английского, так и французского права, а при отсутствии таких общих принципов – общими принципами международного торгового права, которые применяются национальными и международными судами. В договоре говорилось также об учете соответственно оговорки о публичном порядке как английского, так и французского права. При рассмотрении дела в Палате лордов было признано,

что стороны выбрали неопределенное право, и решено, что подлежит применению как *lex arbitri* бельгийское право. Насколько обоснована позиция Палаты лордов? Имел ли место выбор права сторонами в данном случае? Что следует понимать под *lex arbitri* и *lex fori*, какие положительные и отрицательные стороны имеют такое решение проблемы определения применимого права при отсутствии выбора права сторонами?

Задача № 5.

Торговый дом, зарегистрированный за рубежом, но имеющий представительство в России, предъявил иск в арбитражный суд к российскому внешнеторговому объединению о взыскании убытков, причиненных невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара. Внешнеторговое объединение выдвинуло возражение против исковых требований со ссылкой на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты поставки сахара, были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии были похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет торгового дома в зарубежном банке. К моменту предъявления иска по факту похищения было возбуждено уголовное дело в иностранном государстве. Внешнеторговое объединение, возражая против исковых требований, ссылалось на то, что сторона внешнеэкономического контракта не несет ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц. Стороны внешнеэкономической сделки находились в государствах — участниках Венской конвенции. Несет ли ответственность покупатель? Какие суммы и с кого могут быть взысканы?

Задача № 6.

В арбитражный суд обратилось российское акционерное общество с иском к английской компании. Российское предприятие поставляло медпродукцию через английскую компанию (вторичного поставщика) в третье государство. Во внешнеторговом контракте было указано, что любой спор будет разрешаться в российском арбитражном суде, но при этом не оговаривалось применимое право. Во внешнеторговом контракте были определены базисные условия поставки. Стороны при заключении сделки договорились, что поставка продукции будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции "Икотермс - 2010". Между тем, истец в иске указал, что товар был упакован, как того требуют условия Франко - вагон (железная дорога). Медпродукцию в действительности везли морем, и она прибыла в пункт назначения в негодном состоянии. Арбитражный суд во взыскании ущерба истцу отказал, сославшись на то, что товар доставлялся должным образом. При этом арбитражный суд не рассматривал вопрос о применимом праве и не оценивал условий договора о международной поставке товаров. Вышестоящая судебная инстанция отменила решение со ссылкой на ст.9 Венской Конвенции 1980 года. Верно ли решение арбитражного суда?

Задача № 7.

При рассмотрении спора между российским покупателем и испанским продавцом суд применил российское право, несмотря на то, что ст. 1211 ГК РФ отсылает в подобных ситуациях к праву продавца. Своё решение суд мотивировал следующими обстоятельствами:

1. Стороны не заявили о необходимости применения испанского права, что свидетельствует о наличии между ними согласия, направленного на исключение его применения.
2. Коллизионная норма диспозитивна по своей природе и может быть применена судом только по просьбе сторон.
3. Нахождение юрисдикционного органа в РФ свидетельствует о тяготении спора к правопорядку РФ, что позволяет применить российское право как наиболее тесно связанное с материальным отношением.

Оцените данные аргументы.

Задача № 8.

Контрактом международной купли-продажи, заключенным 11.04.1996 г. между российской организацией (покупатель) и канадской фирмой (продавец), была предусмотрена поставка оборудования в течение 45 дней со дня поступления на счет продавца авансового платежа в размере 25% контрактной стоимости товара. Фактически покупатель произвел авансовый платеж лишь в размере 15% от суммы контракта. По утверждению покупателя, остальную часть авансового платежа он не произвел, установив, что технические условия товара, предусмотренные контрактом, не соответствуют требованиям стандартов, действующих в России. В этой связи он направил уведомление о расторжении контракта и потребовал возврата аванса. В связи с невозвратом ответчиком суммы аванса истец обратился с иском в суд. Стороны не избрали применимое право.

Какими актами регулируется спор? Обязан ли продавец поставить товар? Есть ли основания для расторжения договора?

Задача № 9.

В соответствии с договором поставки российская организация перечисляла в адрес своего латвийского контрагента средства за поставленную последним продукцию. Однако в результате разногласий между сторонами латвийская фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой вернуть полученные последней средства, однако ответа на данное обращение не последовало. Определите применимое право к спорной ситуации и разрешите её, учитывая, что отказ от поставки товара произошёл уже после расторжения договора.

Задача № 10.

Используя Венскую конвенцию 1980 г. ГК РФ, Инкотермс-2010, Письмо ЦБ РФ №300 от 15 июля 1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов»,

АПК или Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. составьте договор международной поставки новых грузовых автомобилей «Урал» на условиях FCA (г. Челябинск, Россия), где российская сторона – продавец, а монгольская сторона – покупатель.

при проверке качества полученной продукции у российской стороны возникли серьезные претензии к партнеру. Качество стали не отвечало требованиям, установленным стандартами. В исковом заявлении, с которым российское АО обратилось в арбитражный суд РФ, указывалось на нарушение казахским производственным объединением условий договора и содержалось требование о замене партии стали ненадлежащего качества. Свои исковые требования истец обосновывал ссылками на нормы гражданского законодательства РФ, указывая, что при заключении контракта стороны выбрали в качестве применимого права законодательство РФ, сославшись на постановление Совета Министров СССР от 25 июля 1988 г. Ответчик отрицал возможность применения законодательства РФ, поскольку во внешнеэкономическом контракте применимое право определено не было. Если исходить из того, что договор поставки был заключен после распада СССР и поэтому стал по своему характеру внешнеэкономической сделкой, могут ли внутренние условия поставок продукции подлежать применению, при условии, что стороны включили их в качестве условия договора, или же должно применяться Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников СНГ от 20 марта 1992 г., вступившее в силу 1 июля 1992 г.? С учетом того, что в данном случае стороны вообще не выбрали применимое право, а применение условий договора, в том числе и условий положений о поставках продукции производственно-технического назначения является недостаточным для разрешения спора, из какого коллизионного принципа мог исходить арбитражный суд?

Задача № 11.

Российская организация требовала от германской фирмы оплаты стоимости поставленного товара, а также возмещения убытков, вызванных неоплатой банком ответчика предъявленного истцом через российский банк чека, выставленного ответчиком. Чек подлежал оплате на территории Германии, и российская организация предъявила его к оплате через десять дней после выставления. Ответчик возражал, ссылаясь на Конвенцию, устанавливающую единообразный закон о чеках, ратифицированную Германией в 1933 году. МКАС при ТПП РФ признал, что договорные отношения сторон регулируются Венской конвенцией 1980 года, в соответствии с которой (ст. 53) ответчик обязан оплатить стоимость поставленного товара. Суд установил, что стороны в качестве применимого материального права к договору определили право Германии. Решите спор.

Задача № 12.

Иностранной фирмой предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ к российской организации в связи с неоплатой поставленных товаров. Платежи должны были производиться с безотзывных документарных аккредитивов, открываемых

покупателем во Внешэкономбанке. Аккредитивы, хотя и с просрочкой, были открыты, однако платежи с них произведены не были. Ответчик, ссылаясь на то, что им была выполнена обязанность по открытию аккредитивов, просил в качестве соответчика привлечь в процесс Внешэкономбанк. Истец возразил против привлечения в процесс в качестве соответчика Внешэкономбанка. По вопросу размера задолженности между сторонами не было разногласий в процессе слушания дела стороны согласились, что применимым правом будет российское законодательство. Какое решение должен вынести МКАС?

Задача № 13.

Договором поставки между российской организацией (покупатель) и польской фирмой (продавец) было установлено, что расчеты будут осуществляться посредством инкассо в соответствии с Унифицированными правилами по инкассо (публикация МТП №522, 1995г.) с оговоркой о неприменении ст. 21. Однако представляющий банк отказался выдать документы на товар, ссылаясь на инкассовое поручение, в котором устанавливалось, что комиссия и расходы оплачиваются покупателем, а отказ банка от права взимания не допускается. Российская организация оплатила банковские расходы и впоследствии предъявила иск о возмещении понесенных убытков, так как в договоре содержалось условие об оплате банковских услуг в равных долях. Возможно ли удовлетворение требований покупателя?

Между канадской фирмой (покупатель) и российским юридическим лицом (продавец) был заключен контракт купли-продажи крупной партии нефтепродуктов, в котором применимым к отношениям сторон правом было избрано российское. В качестве обеспечения сделки договор предусматривал залог имущества продавца, которое было передано покупателю. Одновременно с этим покупатель оплатил товар в соответствии с условиями договора. Кроме этого, российский банк выдал гарантию в качестве надлежащего исполнения российским юридическим лицом основного обязательства, но ни канадская, ни российская организации не поставили банк в известность о залоге имущества продавца. После того, как российская организация поставку товара не произвела, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже. Российский банк в выплате суммы гарантии отказал, сославшись на то, что согласно имеющейся у него информации основное обязательство исполнено удовлетворительным образом. Канадская фирма обратилась в арбитражный суд РФ с иском к российскому банку о взыскании суммы банковской гарантии. Ответчик (российский банк) предъявил встречный иск о признании банковской гарантии недействительной в связи с тем, что истец злоупотребил доверием банка. Решите дело.

Задача № 14.

Крупная польская компания, имеющая представительство в России, заключила договор с российским юридическим лицом на поставку в Россию партии женской одежды. Поставка было добросовестно осуществлена, а оплата на счет польской организации не поступила. Иностранная компания обратилась

в российский арбитражный суд с иском к покупателю. Однако российский контрагент против иска возражал, ссылаясь на то, что деньги были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов банка и поэтому не зачислены на счет польской компании. Суд отклонил возражения ответчика и вынес решение в пользу истца. Правильное ли решение вынес суд? Решите задачу с использованием норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.).

Задача № 15.

В договоре между итальянской и российской организациями предусматривалась поставка бытовой техники из Италии несколькими партиями. Аналогичное условие содержал аккредитив, открытый в российском банке, с точным определением сроков поставки каждой партии. К аккредитиву по договору между сторонами применялись Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993г. В процессе исполнения договора итальянской организацией были нарушены сроки поставки очередной партии товара и не представлены вовремя документы для получения платежа по аккредитиву. Российский банк отказал в платеже. Правомерны ли действия банка?

Задача № 16.

Российская организация (покупатель) и венгерская фирма (продавец) заключили договор купли-продажи пищевой консервной продукции. Расчеты по договору предусмотрены посредством выдачи переводного векселя. После поставки продукции венгерской фирмой покупатель выдал вексель продавцу, плательщиком по которому выступало российское ООО, состоящее с покупателем в договорных отношениях. Венгерская фирма обратилась с векселем к плательщику для получения указанной в нем суммы. Плательщик осуществить платеж отказался на том основании, что, во-первых, вексель не содержит срок платежа, во-вторых, сумма векселя, написанная цифрами, и сумма, написанная словами, не совпадают. Поэтому непонятно, в какой срок и какая сумма должна быть выплачена. Следовательно, документ, представленный для оплаты венгерской фирмой, не имеет силы переводного векселя. Венгерская фирма обратилась в арбитражный суд. Какое решение должен вынести суд при условии, что Венгрия и Россия являются участницами Конвенции, устанавливающей единообразный закон о переводном и простом векселе, 1930 г.?

Задача № 17.

Векселедержатель - иностранное юридическое лицо обратилось в арбитражный суд г. Тюмени с иском к векселедателю - российскому юридическому лицу о взыскании вексельной суммы и пеней в размере 3,% со дня срока платежа. Арбитражный суд во взыскании пеней отказал, руководствуясь ст. 7 ГК РФ и исходя из того, что ст. 48 Единообразного закона о переводном и простом векселе (ЕВЗ) не предусматривает право векселедержателя требовать уплаты пеней. Правильное ли решение вынес суд?

Задача № 18.

Российское ОАО «МегаМАК» (покупатель) и бразильская фирма (поставщик) в январе 1999 года заключили контракт на поставку товаров народного потребления. Расчеты по контракту предусмотрены в форме безотзывного аккредитива. По условиям аккредитива, все необходимые для оплаты документы должны быть представлены поставщиком до середины июля 1999г. 20 июля 1999 года представитель бразильской фирмы решил обратиться в надлежащий банк для представления необходимых документов и получения суммы по аккредитиву, но обнаружил, что банк закрыт «по техническим причинам». На следующий день представитель иностранной фирмы вновь обратился в банк, но работники банка в принятии документов и выплаты суммы по аккредитиву ему отказали, сославшись на то, что срок для представления документов, указанный в аккредитиве, уже истек (работники банка считали, что «до середины июля» означает до 15 июля). Представитель бразильской фирмы против этого возражал. Считая, что, середина месяца означает с 11-го по 20-е число месяца. Работники банка на это ответили, что даже если это и так, то 20-е число уже прошло. Иностранная фирма обратилась в соответствии с условиями контракта в МКАС при ТПП РФ с иском к банку и российскому ОАО. Какое решение должен вынести МКАС при условии, что применимым к контракту правом стороны указали право РФ и нормы Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года?

Задача № 19.

Апелляционная палата Комитета Российской Федерации по патентам и товарным знакам двумя решениями от 25 ноября 1992 г. отказала в удовлетворении возражений фирмы "Хьюблайн, ИНК" (США) против регистрации товарного знака N 99074 "П.А. Смирнов и потомки в Москве" и товарного знака N 99075 "Торговый домъ Петра Смирнова и потомков в Москве". Компания "Хьюблайн, ИНК" (США) обратилась в суд с заявлением о признании недействительными данных решений, ссылаясь на то, что указанные товарные знаки сходны до степени смешения со знаками заявителя "Смирнов" и "Петр Смирнов", которые являются прямой отсылкой к имени и деятельности одного и того же лица. Назовите условия охраны товарных знаков за рубежом. Какие акты должны быть применены для рассмотрения спора? Какое решение должен вынести суд?

Задача № 20.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак и уничтожении канцелярских изделий, на которые он нанесен, поскольку уничтожение товарного знака невозможно без утраты потребительских свойств этой продукции. При рассмотрении дела выяснилось, что Россия и государство, где зарегистрирован истец, не состоят между собой в каких-либо соглашениях по вопросам промышленной собственности. Арбитражный суд, рассмотрев материалы дела, признал, что ответчик нарушил права истца на товарный знак, однако в удовлетворении иска

отказал. Чем регулируется данное решение? Какое должно быть вынесено решение?

Задача № 21.

Герой известного романа А. Марининой «Стилист» переводчик Владимир Александрович Соловьев по предложению издательства, выпускавшего серию «Восточный бестселлер», перевел с японского языка ряд детективов совершенно не известного японского автора. Произведения этого автора в Японии не хотели печатать из-за низкого качества. «Это не литература, — говорили японские издатели, брезгливо кривясь, взглянув на первые три строчки его творения, — это в лучшем случае сочинение ученика начальной школы, но даже для сочинения здесь многовато грамматических ошибок». Однако сюжеты этих произведений были интересны, и нашлось российское издательство, которое покупало у этого японского автора остросюжетные, но плохие по изложению рассказы, а Владимир Соловьев сделал из этих произведений целую серию книг, которые пользовались бешеным успехом у российских читателей и прекрасно расходились, принося прибыли издательству. Более того, нашлось издательство в Англии, которое перевело их с русского на английский. В России произведения японского автора, переделанные переводчиком, выходили под псевдонимом, а в Англии, а затем и в других странах под подлинным именем японского писателя. Более того, каждое из его произведений не менее двух раз экранизировалось. В результате писатель стал всемирно известным автором. В своем романе А. Маринина ссылается и на Всемирную конвенцию об авторском праве, и на законодательство в этой области. У кого возникло право на первое издание произведения, находящегося в рукописи в Японии и опубликованного впервые на русском языке? У кого возникло право на перевод произведения? Допускается ли опубликование в России произведения японского автора под псевдонимом? Будет ли охраняться это произведение в Англии?

Задача № 22.

В российском научно-исследовательском институте стали была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены патенты в 12 странах, в том числе на Украине и в Пакистане. Харьковский завод им. Малышева поставляет танк Т80УД в Пакистан именно с этой системой защиты. Между НИИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии. Может ли поставщик изделия поставить танки в Пакистан без разрешения патентообладателя? В каком договоре (договорах) и между кем может быть урегулирован вопрос о правах разработчика системы защиты танков?

Задача № 23.

Известное произведение А. Солженицына «Август четырнадцатого» первоначально распространялось по каналам «самиздата». Впервые оно было издано во Франции, затем в других странах. Ряд споров между западными издателями был предметом рассмотрения в 1972 г. Высшего суда Великобритании, в 1975 г. – Верховного суда ФРГ. Оба суда признали в качестве страны первой публикации Францию, которая является страной-участницей

Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений (членом Бернского союза). Что понимается согласно Бернской конвенции под «выпущенными в свет произведениями»? Как решается этот вопрос во Всемирной конвенции об авторском праве? Распространяется ли охрана, предоставляемая Бернской конвенцией, на произведения авторов, которые не являются гражданами одной из стран Бернского союза? Какие условия для предоставления такой охраны устанавливает Бернская конвенция?

Задача № 24.

В арбитражный суд г. Владивостока обратилось российское ООО с иском, вытекающим из договора купли-продажи, к морскому торговому пароходству иностранного государства, имеющему представительство на территории Российской Федерации.

Иностранное торговое пароходство представило отзыв на иск с возражением по существу заявленных требований и со ссылкой на то обстоятельство, что с истцом нет соглашения о рассмотрении споров в арбитражном суде Российской Федерации.

Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, указав, что спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, так как стороны не заключили письменного соглашения о передаче спора с участием иностранного лица в арбитражный суд Российской Федерации.

Правомерен ли отказ арбитражного суда? Решите дело при условии, что двусторонние договоры Российской Федерации с государством, в котором зарегистрировано морское пароходство, не содержат норм, исключających подведомственность споров между коммерческими предприятиями договаривающихся сторон национальным судам.

Задача № 25.

В арбитражный суд г. Москвы обратилось российское внешнеторговое объединение с иском к английской торговой компании. Спор возник из внешнеторговой сделки, которая должна была исполняться в основной своей части на территории Российской Федерации. Внешнеторговый контракт, подписанный сторонами, содержал арбитражную оговорку о передаче спора в третейский суд. Между тем, иск был подан в арбитражный суд Российской Федерации, ответчик (английская фирма) представил свои возражения на иск, доказательства в их обоснование, участвовал в судебных заседаниях при рассмотрении спора в первой и апелляционной инстанции. Лишь при использовании права кассационного обжалования ответчик сослался на то обстоятельство, что иск заявлен с нарушением соглашения сторон о передаче споров по сделке в третейский суд, и арбитражный суд не вправе рассматривать спор, вытекающий из этого договора. Прав ли ответчик в данном случае? Верно, ли поступил суд, приняв исковое заявление к рассмотрению?

Задача № 26.

Австрийская фирма обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с открытого акционерного общества (г. Москва) процентов за

пользование и штрафа за невозврат краткосрочного кредита. Применив российское законодательство, арбитражный суд иск удовлетворил. Кассационная инстанция решение изменила, снизив сумму взыскиваемых процентов и штрафа по кредитному договору, также ссылаясь на законодательство Российской Федерации. Истец обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что арбитражный суд, руководствуясь при вынесении решения российским законодательством, неверно решил вопрос о применимом праве и неверно рассчитал сумму задолженности российского ответчика. По мнению австрийской фирмы, кредитные средства являлись австрийскими капиталовложениями, австрийская фирма кредитовала российское предприятие, и, в силу этого, суду следовало применять австрийское право, так как, согласно п. 1 ст. 166 Основ гражданского законодательства СССР, права и обязанности сторон по внешнеэкономической сделке, квалифицируемой как кредитный договор, определяются, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве, по праву страны кредитора. В то же время, истец не представил свидетельств о своем правовом статусе по праву Австрии. Ответчик представил в суд заявление российской организации о том, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия, и, в силу последнего обстоятельства, его ссылка на австрийское право несостоятельна. В такой ситуации арбитражный суд вправе исследовать вопрос о правовом статусе иностранной фирмы. Что может служить подтверждением юридического статуса иностранного юридического лица?

Задача №27.

В арбитражный суд РФ обратилось российское открытое акционерное общество с иском, вытекающим из договора подряда, к немецкой строительной фирме, производившей работы на территории Российской Федерации. Истец представил в суд среди доказательств своих требований копии учредительных документов с заверенным официальным переводом, содержащими адрес фирмы в Германии. По этому адресу арбитражный суд направлял почтой извещения ответчику о времени и месте судебного разбирательства. Ответчик в суд не явился. Арбитражный суд вынес решение по существу спора в пользу истца. Ответчик обжаловал решение в апелляционную инстанцию арбитражного суда, сославшись на то обстоятельство, что он не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного разбирательства, и в силу этих обстоятельств не смог присутствовать при судебном разбирательстве и не представил опровержение предъявленных к нему требований. Порядок вручения судебных и внесудебных документов на территории иностранных государств определяется международными договорами с участием Российской Федерации. Германия и Россия не заключили международного договора о правовой помощи, но являются участницами Конвенции по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1954 г.). Согласны ли вы с мнением ответчика? Каким образом арбитражный суд должен был известить ответчика о времени и месте судебного разбирательства?

Задача № 28.

Белорусское акционерное общество обратилось в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российского ООО задолженности и неустойки по договору

поставки. При этом исковые требования основывались на нормах российского законодательства. Договор поставки между сторонами был заключен в г. Москве. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по настоящему договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика, в качестве органа, разрешающего спор, был избран российский арбитражный суд. Белорусской организацией условия договора были выполнены полностью. Факт получения товара российской стороной подтвержден тремя пропуск-накладными и платежными требованиями. Однако российская организация в течение установленного договором срока деньги белорусскому партнеру не перечислила. В судебном заседании ответчик настаивал на том, что в данном случае к отношениям сторон должно применяться законодательство РФ. Истец же настаивал на применении норм законодательства Беларуси. При разрешении спора арбитражный суд решил вопрос о применимом праве самостоятельно (на том основании, что участники сделки не конкретизировали правоотношений, регулируемых правом Беларуси, и правоотношений, регулируемых правом России), а именно, в качестве применимого права суд определил право России. Верно ли арбитражный суд определил применимое право и на каком основании?

Задача № 29.

Российский машиностроительный завод обратился в арбитражный суд РФ с иском к торговому дому, находящемуся в Швейцарии и имеющему филиал на территории Российской Федерации, о признании недействительным заключенного с ним договора. Иностранная фирма представила свои возражения против иска в письменном виде. Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик на судебное заседание не явился. В письменном возражении против иска ответчик указал, что внешнеэкономический контракт содержит арбитражную оговорку, но не пояснил, о каком третейском суде идет речь в этой оговорке. Внешнеэкономический контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться в парижском институте. Арбитражный суд установил, что истец, так же как и ответчик, не мог конкретизировать содержание данной оговорки: не назвал точного наименования международного институционального арбитража, не дал о нем пояснений, отрицал действительность своего волеизъявления на арбитражное соглашение в данном внешнеэкономическом контракте. Суд установил, что данное арбитражное соглашение не может быть конкретизировано, а, следовательно, и выполнено сторонами по внешнеэкономическому контракту. В такой ситуации суду следовало решить вопрос о своей компетенции в отношении разрешения спора по внешнеэкономическому контракту, содержащему арбитражную оговорку. Арбитражный суд, учитывая положения Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958) ввиду того, что Россия и Швейцария являются участницами данной Конвенции,

руководствуясь АПК РФ, принял иск российской организации к рассмотрению. Правильно ли поступил суд?

Задача № 30.

Между бельгийской и американской фирмами в 1996 году был заключен договор уступки права иска, требования и долга, по которому первая фирма передала второй право требования с российского акционерного общества возврата средств, полученных последним от бельгийской фирмы по договору о предоставлении ссуды. Американская фирма открыла в России свое представительство и обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о взыскании долга по ссуде, выданной бельгийской фирмой. В договоре о предоставлении ссуды стороны предусмотрели, что все возникшие из него споры и разногласия будут разрешаться путем переговоров, а в случае, если спорные вопросы не будут урегулированы мирным путем, — в Арбитражном институте при Торговой палате города Стокгольма в соответствии с регламентом этого арбитражного института. Предъявляя иск в арбитражный суд Российской Федерации, цессионарий считал, что арбитражная оговорка как соглашение сторон является самостоятельным, не зависящим от основного договора условием и имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, поэтому не могла быть передана ему по договору цессии. Учитывая обстоятельства дела и положения ГК РФ о цессиях, арбитражный суд сделал вывод о том, что к упоминаемым в статье 384 Гражданского кодекса Российской Федерации условиям, на которых права первоначального кредитора переходят к новому кредитору, может быть отнесено также условие об избрании определенного арбитража для разрешения возможных споров между участниками договора. Исходя из этого, суд применил пункт 2 статьи 87 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, согласно которому иск оставляется без рассмотрения при соблюдении указанных в этой норме требований.

Согласны ли с действиями арбитражного суда?

Задача № 31.

В практике арбитражного суда РФ возник вопрос об исполнении решения белорусского хозяйственного суда на территории Российской Федерации. Суд общей юрисдикции отказался выполнять это решение, указав, что исполнение решений по хозяйственным спорам находится в компетенции арбитражных судов. Прав ли суд общей юрисдикции? Каким образом признаются и исполняются в Российской Федерации решения белорусских хозяйственных судов?

2. Дискуссия — это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Вопросы к дискуссии по теме 8 Организация расчетов по международному контракту.

Об особенностях, преимуществах и недостатки расчетов электронными денежными средствами.

3. Устный опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Примерные вопросы к теме 8 Организация расчетов по международному контракту.

1. Международные расчеты (понятие, особенности).
2. Правовое регулирование международных расчетов.
3. Формы международных расчетов, их международно-правовое регулирование.
4. Международное кредитование (понятие, виды).
5. Формы международного банковского кредитования.
6. Трансграничные денежные обязательства
7. Регулирование валютных операций
8. Трансграничные расчетные правоотношения
9. Вексель и чек в международных расчетах

4. Деловая и/или ролевая игра – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая (ролевая) игра по теме 11. Международный коммерческий арбитраж:

Условия деловой игры: игровой судебный процесс в МКАС при ТПП РФ.

Роли

Суд – 3 представителя

Истец – 1 человек

Представитель истца - 2 человека

Ответчик - 1 человек

Представитель ответчика - 1 человек

Эксперты - 2 человека

Остальные студенты - консультанты

Фабулы дела:

№1. В арбитражный суд РФ обратилась иностранная фирма с иском к российскому ответчику. В качестве документа, подтверждающего правовой статус фирмы в Индии, был представлен документ на английском языке с разнообразными штампами и подписями на английском языке. В арбитражный суд РФ обратилась с иском к российскому ответчику китайская фирма. Спор возник из договора поставки, заключенного для реализации международного договора. К исковому заявлению прилагались письменные доказательства, на

которые ссылалась китайская сторона в обоснование своих требований. Все документы, содержащие письменные доказательства, были составлены на китайском языке. К ним относились и уставные документы китайской фирмы, договор поставки, заключенный во исполнение международного договора о приграничной торговле между РФ и КНР и т.д. Отметки о легализации на документах не было. Перевод на русский язык не прилагался. В арбитражный суд РФ обратилась швейцарская компания с иском о признании недействительным договора купли-продажи пакета акций, проданного на конкурсе. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что представленные швейцарской фирмой документы о регистрации фирмы и доверенность на предъявление иска подписаны ненадлежащим образом и не прошли процедуру легализации.

Швейцарская фирма обжаловала определение об отказе в принятии искового заявления, сославшись на то, что представленные ею документы не требуют легализации в соответствии с Гаагской Конвенцией 1961 г. (Российская Федерация и Швейцария являются участницами Конвенции) и оформлены в порядке, определенном международным договором. Подписи должностных лиц на всех документах, в том числе на доверенности, были заверены апостилом нотариуса в Цюрихе. Перевод этих документов был сделан в Москве, подпись переводчика была заверена апостилом московского нотариуса. Вправе ли арбитражный суд принять такие документы к рассмотрению? В каких случаях необходима легализация иностранных документов? Каким образом она осуществляется?

Аудитория подразделяется на роли. Каждый участник подготавливает пакет документов по фабуле дела. Все подготовленные документы вручаются студентам по ролям (обмен документами) за 3-4 дня до практического занятия и согласовываются с преподавателем. Затем вопрос рассматривается на практическом занятии в виде судебного заседания.

5. Проект – это оценочное средство, при котором создается конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Задание 1. Создать «продукт» - подготовить проект договора поставки между российской организацией (покупатель) и польской фирмой (продавец), с условием, что расчеты будут осуществляться посредством инкассо в соответствии с Унифицированными правилами по инкассо (публикация МТП №522, 1995г.) с оговоркой о неприменении ст. 21.

6. Доклад студента - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной практики.

Примерные темы докладов к теме 10 Международные сделки с интеллектуальной собственностью.

1. Значение интеллектуальной собственности в современном мире.
2. Основные концепции интеллектуальной собственности: общая характеристика.
3. Институт прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: общая характеристика.
4. Общая характеристика части 4 Гражданского кодекса РФ как основного источника правового регулирования интеллектуальной собственности в России.
5. Способы защиты интеллектуальных прав.

7. Анализ судебной практики – как оценочное средство представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Составьте обзоры судебной практики по теме

- Споры, рассмотренные органами судебной власти России или международными судебными органами с участием иностранных или российским лиц, связанные с различными договорами и внедоговорными обязательствами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (5)	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию. Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками. В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Подготовка, удовлетворяющая минимальным

	<p>требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. Подготовка совершенно недостаточная.</p>

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции ²
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.6	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений в процессе заключения международных сделок и контрактов.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-5.6	Овладение и закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций.

² Код и наименования этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

	профессиональной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

Реализация этапов формирования компетенций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
<p>ПК-3.6</p> <p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений в процессе заключения международных сделок и контрактов</p>	<p>Изучение основы правового регулирования международных сделок и контрактов;</p> <p>Дает правовую оценку поведения участников международных сделок и контрактов</p>	<p>Демонстрирует успешное знание полномочий субъектов правоотношений, в сфере осуществления международных сделок и контрактов, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников международных сделок и контрактов;</p>	<p>Экзамен</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p>
<p>ПК-5.6</p> <p>Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях, а также навыков при осуществлении исследовательской деятельности.</p>	<p>Изучение основы отраслевого законодательства и закрепление междисциплинарных связей изучаемых дисциплин с ранее изученными.</p> <p>Решение учебных задач с применением основ процессуального законодательства.</p> <p>Закрепление навыков использования отраслевого законодательства при осуществлении практической деятельности.</p>	<p>Успешно овладел основами отраслевого законодательств.</p> <p>Демонстрирует решение учебных задач с применением основ процессуального законодательства.</p> <p>Демонстрирует успешное решение практических задач, содержащиеся в индивидуальном задании, при осуществлении практической и исследовательской деятельности.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p>

	Осуществление исследовательской деятельности по заданной тематике.		
--	--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета/экзамена по дисциплине

1. Глобализация как объективный процесс мирового развития.
2. Торговля как инструмент экономического и политического влияния на международной арене.
3. Перестройка концепции внешнеэкономической деятельности РФ в 1990-е годы.
4. Законодательные основы внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Всемирная Торговая Организация (ВТО) и Россия.
6. Мотивация внешнеэкономической деятельности. Критерии и показатели эффективности внешнеторговой операции, методики определения.
7. Принципы организации внешнеторговой деятельности предприятия.
8. Организационные формы внешнеторговой деятельности (ВТФ, ВЭО, АДС).
9. Логистика внешней торговли.
10. Институт посредников в сфере внешней торговли и типы посредников.
11. Маркетинг во внешнеторговой деятельности: понятие, принципы, виды.
12. Понятие и признаки международной сделки.
13. Различие понятий «внешнеторговая» и «внешнеэкономическая» сделка. Особенности международных сделок.
14. Валютные оговорки.
15. Виды международных сделок.
16. Форма внешнеэкономической сделки в РФ. Форма доверенности.
17. Понятие обязательственного статута.
18. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок в ГК РФ.
19. Автономия воли. Закон наиболее тесной связи.
20. Субсидиарные коллизионные нормы. Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение. Применение сопутствующих коллизионных норм. Специальное коллизионное регулирование международных сделок в КТМ РФ.
21. Конвенция ООН (Венская Конвенция) 1980 года: содержание, основные положения, роль в международной торговой практике.
22. Понятие внешнеторговой сделки и её виды. Экспортные, импортные операции.
23. Реэкспортные и реимпортные операции. Основные терминологические понятия во внешнеторговой операции.
24. Оферта и её виды в международных сделках.
25. Этапы экспортной и импортной сделки.
26. Подрядные торги и международная тендерная практика.

27. Формы внешнеторговых сделок: консигнация, лизинг, франчайзинг, аукционная торговля. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки.
28. Базовые протокольные правила ведения международных переговоров. Подготовка к переговорному процессу: культурно-психологические аспекты.
29. Переговорный процесс и межкультурная коммуникация: основные принципы и правила. Практика проведения международных коммерческих переговоров.
30. Проект международного контракта: ранжирование положений на переговорах.
31. Принципы международных коммерческих договоров (контрактов) УНИДРУА.
32. Международное торговое право (Lex Mercatoria). Общие Условия Поставок (ОУП): понятие, принципы, применимость. Документация по подготовке международной коммерческой сделки.
33. Базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС»: понятие, роль в контрактной практике, группы, условия.
34. Коммерческие, транспортные, юридические аспекты международного контракта. Разделы контракта: типовые формулировки, специфические особенности.
35. Принципы формирования цены контракта и способы платежа.
36. Рекламации, санкции, возмещение убытков в международном контракте.
37. Форс-мажорные обстоятельства в контрактной практике: понятие, содержание, применимость. Типичные ошибки при заключении и исполнении международного коммерческого контракта.
38. Условия расчетов в международной контрактной практике. Понятие валюты контракта, виды валют.
39. Формы расчетов при исполнении международного контракта: документарный аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод.
40. Механизм осуществления расчетов и схемы расчетных операций. Вексельная и чековая практика в международных расчетах: понятие, содержание, технологии оформления.
41. Транспортные операции при исполнении международного контракта: возможности, виды, технологии.
42. Понятие и роль коносамента при осуществлении морских перевозок внешнеторговых грузов.
43. Организация железнодорожной, автомобильной, воздушной перевозки внешнеторговых грузов.
44. Транспортное страхование при международных перевозках.
45. Нормативно-правовые основы перемещения товаров через государственную границу. Таможенный Кодекс Таможенного союза. Нормы и правила документального оформления перемещения контрактных грузов через государственную границу.
46. Правовое регулирование промышленной собственности в МЧП. Объекты промышленной собственности.
47. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

48. Договор о патентной кооперации.
49. Лицензионные договоры и их коллизионное регулирование.
50. Регистрация иностранных товарных знаков в РФ и защита отечественных товарных знаков за границей.
51. Франчайзинг.
52. Охрана наименований мест происхождения товаров.
53. Понятие международного коммерческого арбитража, отличие от государственных судов и внутренних третейских судов. Виды арбитража.
54. Международные конвенции по вопросам арбитража. Регламенты. Типичная компетенция международного арбитража.
55. Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись.
56. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.
57. Признание и исполнение в РФ иностранных арбитражных решений.
58. Признание и исполнение российских арбитражных решений за границей.
59. Международный коммерческий арбитраж (МКАС) при ТПП РФ.
60. Арбитражное разбирательство: основные этапы. Решения МКАС. Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ.

Ситуационная задача

В процессе рассмотрения спора между российским (ответчик) и белорусским (истец) юридическими лицами о возмещении убытков, вызванных ненадлежащим исполнением договора, ответчик заявил, что он не несет ответственности по обязательствам, вытекающим из данного договора. Это было обосновано тем, что российская организация, подписавшая договор, была реорганизована в форме разделения, а в соответствии с разделительным балансом (его копия представлена суду) все обязательства, вытекающие из договора, несет другое вновь созданное юридическое лицо. Истец настаивал на том, что ответчик надлежащий, так как организационно-правовая форма, наименование и руководитель остались прежними. По праву какого государства должен быть установлен надлежащий ответчик? Решите спор с использованием коллизионных норм международных договоров.

4.3.2.2 Рекомендуемая тематика контрольных работ по дисциплине

1. Глобализация как объективный процесс мирового развития.
2. Торговля как инструмент экономического и политического влияния на международной арене.
3. Перестройка концепции внешнеэкономической деятельности РФ в 1990-е годы.
4. Законодательные основы внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Всемирная Торговая Организация (ВТО) и Россия.

6. Мотивация внешнеэкономической деятельности. Критерии и показатели эффективности внешнеэкономической операции, методики определения.
7. Принципы организации внешнеэкономической деятельности предприятия.
8. Организационные формы внешнеэкономической деятельности (ВТФ, ВЭО, АДС).
9. Логистика внешней торговли.
10. Институт посредников в сфере внешней торговли и типы посредников.
11. Транспортное страхование при международных перевозках.
12. Нормативно-правовые основы перемещения товаров через государственную границу. Таможенный Кодекс Таможенного союза. Нормы и правила документального оформления перемещения контрактных грузов через государственную границу.
13. Правовое регулирование промышленной собственности в МЧП. Объекты промышленной собственности.
14. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
15. Договор о патентной кооперации.
16. Лицензионные договоры и их коллизионное регулирование.
17. Регистрация иностранных товарных знаков в РФ и защита отечественных товарных знаков за границей.
18. Франчайзинг.
19. Охрана наименований мест происхождения товаров.
20. Понятие международного коммерческого арбитража, отличие от государственных судов и внутренних третейских судов. Виды арбитража.
21. Международные конвенции по вопросам арбитража. Регламенты. Типичная компетенция международного арбитража.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Критерием оценки решения ситуационных задач

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки доклада или сообщения студента

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

- Критерии оценки участия в работе дискуссии (круглого стола)
- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
 - проблемность / актуальность;
 - новизна / оригинальность полученных результатов;
 - глубина / полнота рассмотрения темы;
 - доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
 - логичность / структурированность / целостность выступления;
 - речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
 - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, нормативные акты, литература);
 - наглядность / презентабельность;
 - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки участия в деловой игре

- аргументированность;
- содержательная наполненность и научность;
- творческое и оригинальное воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм презентации.

5.1.2. Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте

консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо определить характер правонарушения и решить дело по существу. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой опять-таки на нормативно-правовой материал, свое решение.

Смешанный характер требования задачи допустим в том случае, если преподавателем преследуются вполне определенные цели, как правило, обучающего характера. К тому же смешанный характер требования усложняет задачу, что само по себе с дидактической точки зрения может быть необходимо.

По второму основанию: *содержанию задачи* (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в

содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота-неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить, к чему сводится спор;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

5.2. Методические рекомендации для написания контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине Международные сделки и контракты являются важной частью процесса обучения и подготовки юриста. Студенты очной формы обучения, готовят теоретические ответы на вопросы. Целью контрольной работы по международному частному праву является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам. Написание контрольной работы позволяет повысить теоретическую подготовку студентов, в том числе

посредством самостоятельного изучения международно-правового нормативного материала. Контрольная работа, являясь допуском к промежуточной аттестации, должна быть самостоятельным, творческим трудом. Подготовка к написанию контрольной работы включает:

- выбор вопроса из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор литературы и нормативного материала по избранному вопросу, подготовка библиографического списка;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики по выбранному вопросу;

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию контрольной работы. Содержание работы должно включать: ответ на теоретический вопрос. Оформляется список литературы и нормативных правовых актов включаются все информационные источники, используемые студентом в работе. Особое внимание студент обязан уделить нормативным правовым актам, они должны быть в действующей редакции и располагаться по юридической силе.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Международные контракты и сделки» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм международного частного права. Для того чтобы сориентироваться в массиве международно-правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Международное частное право». В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия международно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве и международном оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать. По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере развития МЧП. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях. Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями МЧП. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине международного частного права, важно

сочетать с анализом действующего законодательства в сфере международной деятельности государства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями гражданского права и специальной терминологией. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине гражданского права, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Петрова Г. В.	Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84 .
2	Петрова Г. В.	Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61608FE9-5AC8-4B05-BBB1-B67C9D9F7BC2 .
3	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725

		В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., пер. и доп.			
--	--	---	--	--	--

6.2. Дополнительная литература.

	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Марышева Н. И.	Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., пер. и доп.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61
2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., пер. и доп.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689
3	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., пер. и доп.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B733AE-D026-4CCE-9190-7CA851A67FCA

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

	Иншакова А.О.	Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова.	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFE104B
--	------------------	---	-----------------------	------	---

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О применении международных договоров и исполнении решений арбитражных судов других государств. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 марта 1996 г. № ОМ-37 // Вестник ВАС РФ. 1996. №12. С. 101-102.

2. О спорах с участием иностранных лиц // Вестник ВАС РФ. 2008. №1. С. 73-74; №8. С. 58-63; №9. С. 55-59.

3. Обзор практики рассмотрения споров по делам с участием иностранных лиц, рассмотренных арбитражными судами после 1 июля 1995 г. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 декабря 1996 г. №10 // Вестник ВАС РФ. 1997. №3. С. 97-101.

4. Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц. Информационное письмо Президиума Высшего арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. №29 // Вестник ВАС РФ. 1998. №4. С. 38-56.

5. Арбитражная практика за 2008-2012 гг. / Сост. и автор аналитического обзора А.Г. Быков. М., 2012.

7. Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2012 г.- М., 2012.

8. О признании и исполнении иностранных судебных решений по экономическим спорам (документы и комментарии). М., 1999 (приложение к Вестнику ВАС РФ. 1999. №3).

10. Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999-2000 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2002.

11. Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2004-2005 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2006.

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999 г. «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. №8. С. 5-13.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума ВАС РФ от 18 августа 1992 г. «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам» (п. 2) // Сборник постановлений пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1997. С. 277-278.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г. №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» (п. 5, 13, 19) // Бюллетень ВС РФ. 1997. №9.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. №244. 2003. 2 декабря.

17. Споры с участием иностранных лиц. Сборник документов. / Под общ. ред. М.Ю. Тихомирова. М., 2006.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия[сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия[сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
3. Гарант: Информационно-правовой портал [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
4. Интернет-версия системы Гарант [сайт]. URL: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]. URL: <http://search.sudrf.ru>

6.6. Иные источники.

/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-	Издательство Юрайт	2018	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E

		Павлова. — 5-е изд., пер. и доп.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международное сделки и контракты» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.